



Matriz de Referência

Simulado 2026

P R E F E I T U R A



RIO





EDUARDO CAVALIERE
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

HUGO NEPOMUCENO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ADRIANO CARNEIRO GIGLIO
SUBSECRETARIA DE ENSINO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO
RITA SIMONE PEREIRA RAMOS

GERÊNCIA DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO
CLÁUDIA DE SÁ AMARO

ANOS INICIAIS

ELIANE RIBAS MARQUES
ELIZABETH GENUINO VIANNA PATROCINIO
KARINE LINDESAY DA SOLEDADE DE SOUZA
NAIR TOMAZ VILA NOVA DA SILVA
PRISCILA BERNARDO NEPROMUCEMA

LÍNGUA PORTUGUESA
HOSANA SILVA DA COSTA
POLIANA ANTUNES DOS SANTOS
VIVIANE DE OLIVEIRA LUCAS

MATEMÁTICA
ELOÁ GITAHY DE SOUZA
FABIANA SILVA DE MIRANDA

CIÊNCIAS DA NATUREZA
RAQUEL FERNANDES MONTEIRO

GEOGRAFIA
DEBORA CRISTINA VIEIRA DE SIMAS

HISTÓRIA
DIMAS DE FONTE SILVA

REVISÃO TÉCNICA E ORTOGRÁFICA

CLÁUDIA DE SÁ AMARO

LILIANE MARTINS NUNES DA SILVA

CYNTHIA RODRIGUES DOS SANTOS VENTURA

CONTATOS E/SUBE/CAV/GEA
COORDENADORIA DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO

avaliacao@rioeduca.net
geasme@rioeduca.net



LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

2º ANO

LEITURA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADE
1	D01	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
2	D02	Ler palavras.
3	D03	Ler frases.
4	D04	Localizar informações explícitas em textos.
5	D05	Reconhecer a finalidade de um texto.
6	D06	Inferir o assunto de um texto.
7	D07	Inferir informações em textos verbais.
8	D08	Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

2º ANO

ESCRITA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADE
1	D09	Escrever palavras.
2	D10	Escrever textos.

LÍNGUA PORTUGUESA

4º ANO

LEITURA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADE
1	D01	Localizar informações explícitas em um texto.
2	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
3	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
4	D06	Identificar o tema de um texto.
5	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
6	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
7	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
8	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
9	D08	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
10	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
11	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

8º ANO

LEITURA

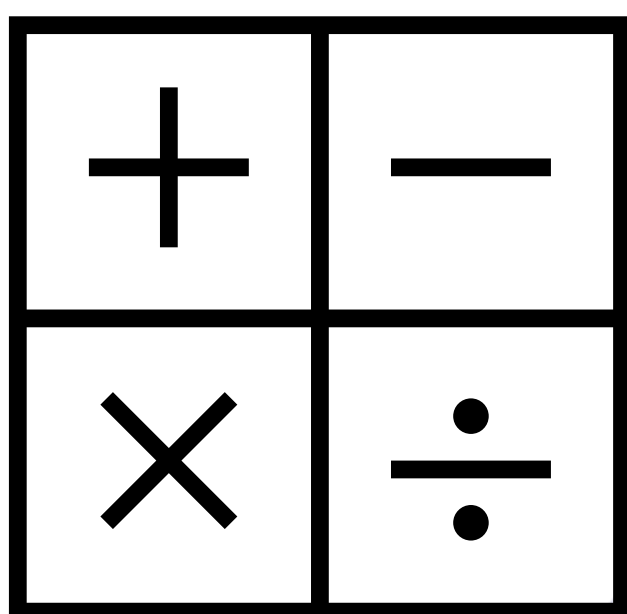
Nº	DESCRITOR	HABILIDADE
1	D01	Localizar informações explícitas em um texto.
2	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
3	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
4	D06	Identificar o tema de um texto.
5	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
6	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
7	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
8	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
9	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
10	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
11	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
12	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
13	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

LÍNGUA PORTUGUESA

8º ANO

LEITURA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADE
14	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
15	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
16	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
17	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
18	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.



MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

2º ANO

MATEMÁTICA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADES
1	D01	Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.
2	D02	Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).
3	D03	Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.
4	D04	Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).
5	D05	Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.
6	D06	Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.
7	D07	Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.
8	D08	Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.
9	D09	Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.
10	D10	Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).
11	D11	Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
12	D12	Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
13	D13	Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.
14	D14	Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.
15	D15	Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.
16	D16	Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc.).
17	D17	Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

MATEMÁTICA

2º ANO

MATEMÁTICA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADES
18	D18	Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).
19	D19	Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.
20	D20	Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.
21	D21	Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.
22	D22	Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.
23	D23	Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.
24	D24	Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.
25	D25	Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.
26	D26	Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.
27	D27	Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.
28	D28	Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.
29	D29	Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.
30	D30	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.
31	D31	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).
32	D32	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).
33	D33	Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).

MATEMÁTICA

4º ANO

MATEMÁTICA

Nº	DESCRITOR	HABILIDADES
1	D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
2	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
3	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
4	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
5	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
6	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
7	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
8	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
9	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
10	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
11	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
12	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
13	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
14	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
15	D29	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.

MATEMÁTICA

8º ANO

MATEMÁTICA

Nº	CÓDIGO	HABILIDADES
1	D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
2	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
3	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
4	D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
5	D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
7	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
8	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
9	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
10	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
11	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
12	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
13	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
14	D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
15	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
16	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
17	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
18	D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

MATEMÁTICA

8º ANO

MATEMÁTICA

Nº	CÓDIGO	HABILIDADES
19	D23	Identificar frações equivalentes.
20	D24	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
21	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
22	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
23	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
24	D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
25	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
26	D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
27	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
28	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.