



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Ensino Fundamental
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Circular E/SUBE/CEF/GAI Nº 06/2026

Rio de Janeiro, 15 de abril de 2026

Assunto: Programa Espaço de SER

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente da E/CRE/GED,
Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),
Senhor(a) Professor(a) regente de turmas de 1º ao 4º do Ensino Fundamental,

A Subsecretaria de Ensino, por meio da Coordenadoria de Ensino Fundamental e da Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais, orienta a implementação do Programa de Educação Socioemocional Espaço de SER.

Apresentamos nesta circular:

- os materiais disponibilizados;
- a forma de acompanhamento das aulas;
- o cronograma detalhado, que pode ser consultado no Anexo I;
- o tutorial de acesso ao curso, que pode ser consultado no Anexo II.

Qual é a proposta pedagógica Programa Espaço de SER?

A proposta pedagógica do Espaço de SER tem como objetivo principal desenvolver nas crianças a capacidade de identificar os próprios sentimentos e dos outros e de gerir impulsos internos e nos relacionamentos.

Essa proposta organiza-se em quatro pilares: autoconhecimento, autorregulação, empatia e relacionamento. Esses pilares se articulam para promover o desenvolvimento integral das crianças, favorecendo a compreensão de si, o manejo das emoções e a construção de vínculos mais respeitosos e colaborativos.

Nos 1º e 2º anos o foco é no autoconhecimento por meio da identificação e da nomeação precisa das emoções e sentimentos.

No 3º ano o foco é no desenvolvimento da empatia e da capacidade de perceber o outro de forma mais sensível e cuidadosa.

No 4º ano o foco é no desenvolvimento do respeito, da empatia para lidar com os múltiplos contextos culturais e da capacidade de refletir sobre como a cultura e o ambiente influenciam nossos interesses, emoções e costumes.

Quais materiais são utilizados no Programa Espaço de SER?

Para apoiar esse trabalho, o Espaço de SER oferece materiais para o professor, para o estudante, para a família e para as turmas. Os materiais estão organizados da seguinte forma:

1º e 2º anos: Para trabalhar com a turma, o professor recebe o caderno do professor, o livro “A caixa do Tomás” e o Tomás de pelúcia. Cada criança recebe o caderno do aluno e o livro “Vida formiga”, para ser lido com a família, além de um encarte que explica o programa.

Materiais do aluno



Materiais do professor



Material da turma



3º ano: Para trabalhar com a turma, o professor recebe o caderno do professor, o livro “O caderno do Geraldo” e o Geraldo de pelúcia. Cada criança recebe o caderno do aluno e o livro “Manual do Capitão Clark” para ser lido com a família, além de um encarte que explica o programa.

Materiais do aluno



Materiais do professor



Material da turma



4º ano: Para trabalhar com a turma, o professor recebe o caderno do professor e o jogo Expedição GAIA, no qual a turma atua como uma única equipe explorando um planeta desconhecido. Cada criança recebe o caderno do aluno e um passaporte para registro das “viagens” e descobertas do aluno ao longo do ano.

Materiais do aluno



Material do professor



Material da turma



Como as aulas serão acompanhadas?

No final de cada aula, para fins de acompanhamento do programa, o professor responderá a um breve questionário sobre o aproveitamento da aula, acessando o link do formulário:

1º, 2º e 3º anos

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdx5LLdCYsgh9wkV9ilwbqyRiPvt3fWurVmohr8X7S3PdKFTA/viewform>

4º ano

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_Doy0sCyF3k7eKGZuGIwVIX1p8kZaDGIMDeB5WIDjdD2WqQ/viewform

Esses mesmos formulários podem ser acessados também por meio do QR-Code que está localizado na contracapa de cada material do professor.

Qual será o cronograma das aulas?

A aula do Espaço de SER deverá acontecer uma vez por semana, em um tempo de aula, a partir do dia 27 de abril, de acordo com o cronograma das aulas (Anexo I).

O cronograma das aulas apresenta a organização semanal para execução do programa. As aulas iniciais devem contemplar a apresentação do programa de educação socioemocional à turma, a montagem do espaço/recepção dos

personagens Tomás e Geraldo e o engajamento para a participação.

Como será a formação Espaço de SER?

O Curso Espaço de SER 2026 está disponível no site da Escola de Formação Paulo Freire: <https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/>

CURSO	PÚBLICO-ALVO	CARGA HORÁRIA
1º, 2º e 3º anos	Professores regentes de turmas de 1º, 2º e/ou 3º ano	4 horas
4º ano	Professores regentes de turmas de 4º ano	4 horas
1º ao 4º ano	Embaixadores e equipe gestora	6 horas

Qualquer esclarecimento, entrar em contato com a Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais por meio do e-mail: gaisme@rioeduca.net.

Solicitamos ampla divulgação desta Circular junto às Unidades Escolares que atendam turmas de 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental.

Larissa Fernandes dos Santos Manhães Corrêa
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

ANEXO I
CRONOGRAMA DAS AULAS

1º e 2º anos			
SEMANA	AULA	TEMA	PÁGINA
27 a 30 de abril	1	Apresentação do Tomás	24 a 26
4 a 8 de maio	2	Tomás e a turma - Apresentação	27 e 28
11 a 15 de maio	3	O ovo de gesso – Debate	29 e 30
18 a 22 de maio	4	O ovo de gesso - Atividades	31 e 32
25 a 29 de maio	5	Uma semente de jatobá - Debate	33 e 34
1, 2, 3 e 5 de junho	6	Uma semente de jatobá - Atividades	35 e 36
8 a 12 de junho	7	A biribinha - Debate	37 e 38
15 a 19 de junho	8	A biribinha - Atividades	39 e 40
22 a 26 de junho	9	Duas folhas secas - Debate	41 e 42
29 de junho a 3 de julho	10	Duas folhas secas - Atividades	43 a 45
6 a 10 de julho	11	O cavalo laranja - Debate	46 a 48
13 a 17 de julho	12	O cavalo laranja - Atividades	49 e 50
3 a 7 de agosto	13	A meia de rena - Debate	51 e 52
10 a 14 de agosto	14	A meia de rena - Atividades	53 e 54
17 a 21 de agosto	15	O papel crepom - Debate	55 a 57
24 a 28 de agosto	16	O papel crepom - Atividades	58 e 59
31 de agosto a 4 de setembro	17	Três palitos de sorvete - Debate	60 e 61
8, 9, 10 e 11 de setembro	18	Três palitos de sorvete - Atividades	62 e 63
14 a 18 de setembro	19	Conversando sobre o Espaço de Ser	64 e 65
21 a 25 de setembro	20	A fita vermelha - Debate	66 e 67
28 de setembro a 2 de outubro	21	A fita vermelha - Atividades	68 a 70
5 a 9 de outubro	22	A pena branca - Debate	71 e 72
13, 14 e 16 de outubro	23	A pena branca - Atividades	73 e 74
19 a 23 de outubro	24	A fivelinha - Debate	75 e 76
	25	A fivelinha - Atividades	77 e 78
26 a 30 de outubro	26	A pilha - Debate	79 e 80
	27	A pilha - Atividades	81 e 82
3, 4, 5 e 6 de novembro	28	A asa do besouro - Debate	83 e 84
9 a 13 de novembro	29	A asa do besouro - Atividades	85 e 86
16, 17, 18 e 19 de novembro	30	O telescópio - Debate	87 a 89
	31	O telescópio - Atividades	90 e 91
23 a 27 de novembro	32	O avô - Debate	92 a 94
30 de novembro a 4 de dezembro	33	O avô - Atividades	95 e 96
	34	A caixa colorida - Debate	97 e 98
7 a 11 de dezembro	35	A caixa colorida – Aula livre	101 e 102

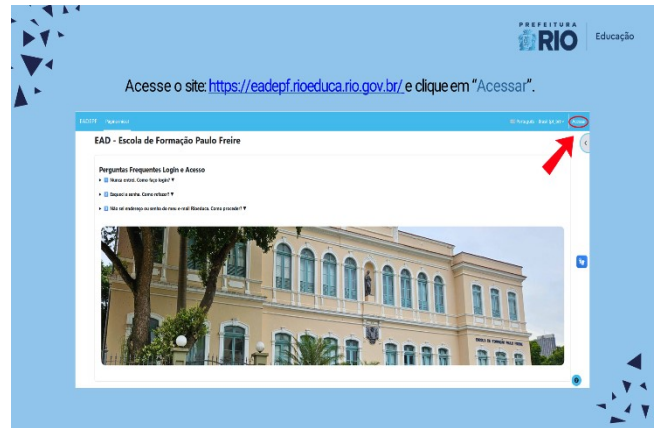
3º ano			
SEMANA	AULA	TEMA	PÁGINA
27 a 30 de abril	1	Apresentação do Geraldo	22 a 24
4 a 8 de maio	2	Geraldo e a empatia	25 a 27
11 a 15 de maio	3	Primeiro dia de aula - Debate	28 e 29
18 a 22 de maio	4	Primeiro dia de aula - Atividades	30 e 31
25 a 29 de maio	5	Trabalho em grupo - Debate	32 e 33
1, 2, 3 e 5 de junho	6	Trabalho em grupo - Atividades	34 e 35
8 a 12 de junho	7	O colega de muleta - Debate	36 e 37
15 a 19 de junho	8	O colega de muleta - Atividades	38 e 39
22 a 26 de junho	9	O problema da matemática - Debate	40 a 42
29 de junho a 3 de julho	10	O problema da matemática - Atividades	43 e 44
6 a 10 de julho	11	O problema do Carlos - Debate	45 e 46
13 a 17 de julho	12	O problema do Carlos - Atividades	47 a 49
3 a 7 de agosto	13	O lanche coletivo - Debate	50 a 52
10 a 14 de agosto	14	O lanche coletivo - Atividades	53 e 54
17 a 21 de agosto	15	Aniversário na escola - Debate	55 e 56
24 a 28 de agosto	16	Aniversário na escola - Atividades	57 e 58
31 de agosto a 4 de setembro	17	A Fernanda no hospital - Debate	59 e 60
8, 9, 10 e 11 de setembro	18	A Fernanda no hospital - Atividades	61 e 62
14 a 18 de setembro	19	Manual do Capitão Clark	63 e 64
21 a 25 de setembro	20	A fila - Debate	65 e 66
28 de setembro a 2 de outubro	21	A fila - Atividades	67 e 68
5 a 9 de outubro	22	A viagem - Debate	69 e 70
13, 14 e 16 de outubro	23	A viagem - Atividades	71 a 73
19 a 23 de outubro	24	O estudo do meio - Debate	74 e 75
	25	O estudo do meio - Atividades	76 e 77
26 a 30 de outubro	26	Apresentação do trabalho - Debate	78 e 79
	27	Apresentação do trabalho - Atividades	80 e 81
3, 4, 5 e 6 de novembro	28	O valentão - Debate	82 e 83
9 a 13 de novembro	29	O valentão - Atividades	84 e 85
16, 17, 18 e 19 de novembro	30	O pum - Debate	86 e 87
	31	O pum - Atividades	88 e 89
23 a 27 de novembro	32	Férias - Debate	90 e 91
	33	Férias - Atividades	92 e 93
30 de novembro a 4 de dezembro	34	A despedida - Debate	94 e 95
	35	A despedida - Atividades	96 e 97
7 a 11 de dezembro	Extra	Participação das famílias	98

4º ano			
SEMANA	AULA	TEMA	PÁGINA
27 a 30 de abril	1	Apresentação do Espaço de Ser	24 a 26
4 a 8 de maio	2	Apresentação do projeto	27 a 29
11 a 15 de maio	3	Como e por que nomeamos?	30 a 34
18 a 22 de maio	4	Alimentação, cultura e afeto	35 a 42
25 a 29 de maio	5	Histórias de família	43 e 44
1, 2, 3 e 5 de junho	6	Onde habito	45 a 49
8 a 12 de junho	7	Conhecendo escolas	50 a 54
15 a 19 de junho	8	Repórter por um dia	55 a 57
22 a 26 de junho	9	Agimos porque aprendemos ou porque sentimos?	58 a 60
29 de junho a 3 de julho	10	Perdas e lutos	61 e 62
6 a 10 de julho	11	Vamos celebrar!	63 a 74
	12	Momentos e presentes	75 e 76
13 a 17 de julho	13	As relações nas tradições	77 a 81
	14	Danças, músicas e culturas	82 a 85
3 a 7 de agosto	15	Experimentando jogos	86 a 91
10 a 14 de agosto	16	Conflitos entre culturas	92 a 97
17 a 21 de agosto	17	Vamos para a ação? – Elaborar um presente para outra escola	98 e 99
24 a 28 de agosto	18	Escutando outras vozes	100
31 de agosto a 4 de setembro	19	Nosso percurso até aqui	101 a 103
8, 9, 10 e 11 de setembro	20	Mistério do jogo	120 a 122
14 a 18 de setembro	21	Que comecem os jogos!	123 e 124
21 a 25 de setembro	22	Primeira partida do jogo	125 e 126
	23	Segunda partida do jogo	127 e 128
28 de setembro a 2 de outubro	24	Terceira partida do jogo	129 e 130
	25	Quarta partida do jogo	131 e 132
5 a 9 de outubro	26	Quinta partida do jogo (analisando estratégias)	133 e 134
13, 14 e 16 de outubro	27	Sexta partida do jogo	135 e 136
	28	Sétima partida do jogo	137 e 138
19 a 23 de outubro	29	Oitava partida do jogo	139 e 140
26 a 30 de outubro	30	Nona partida do jogo	141 e 142
3, 4, 5 e 6 de novembro	31	Décima partida do jogo	143 e 144
9 a 13 de novembro	32	Fim de jogo	145 a 147
16, 17, 18 e 19 de novembro	33	Círculo da confiança	148 a 151
23 a 27 de novembro	34	Despedida	152 e 153
30 de novembro a 4 de dezembro	Extra 1	Dúvidas e perspectivas	154 e 155
7 a 11 de dezembro	Extra 2	Relação comida-afeto	156

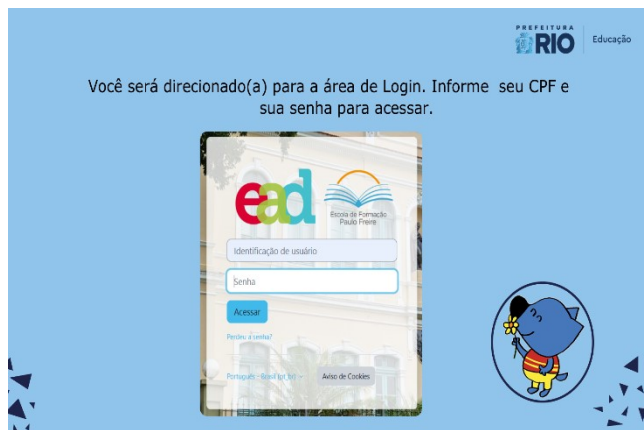
ANEXO II TUTORIAL DE ACESSO AO CURSO



1



2



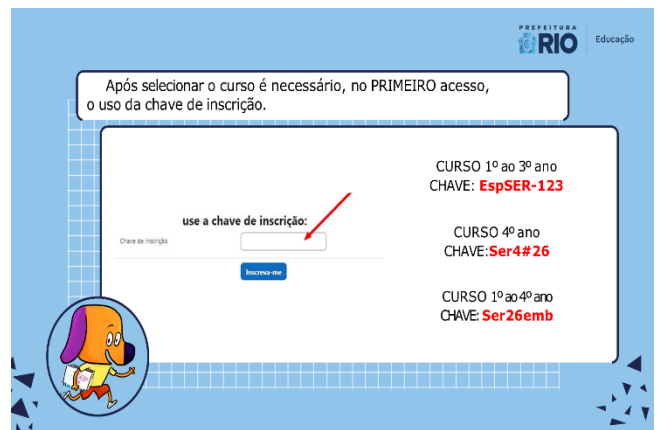
3



4



5



6

PREFEITURA RIO Educação

Após escolher uma das opções, você será direcionado(a) para a página inicial do curso que escolheu.

7

PREFEITURA RIO Educação

Leia o Guia do cursista. Para avançar para a próxima etapa, será necessário declarar que você leu e concorda com os termos do curso.

8

PREFEITURA RIO Educação

Clique em "Informe sua CRE". Em seguida escolha em qual opção se enquadra.

Insula	Grupo	Informe inscrição	Membros	Membros do grupo	Informe membros do grupo
<input type="radio"/>	CRE1		0		
<input type="radio"/>	CRE2		0		
<input type="radio"/>	CRE3		0		
<input type="radio"/>	CRE4		0		
<input type="radio"/>	CRE5		0		

9

PREFEITURA RIO Educação

PRONTO! AGORA VOCÊ JÁ PODE COMEÇAR O SEU CURSO.

10