

Circular E/SUBE/CEF/GEL N.º 01/2026

Rio de Janeiro, 20 de abril de 2026.

Assunto: Comunicação e orientação sobre a distribuição e utilização de livros literários – 2026.

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente de E/CRE/GED,
Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),
Senhor(a) Professor(a),

A presente Circular tem por finalidade comunicar e orientar as Unidades Escolares acerca dos livros literários que serão entregues e utilizados no ano letivo de 2026, destinados à atualização dos acervos das Salas de Leitura, aos componentes curriculares de Roda de Leitura (Anos Iniciais) e Círculo de Leitura (Anos Finais) e à composição do acervo do estudante.

A ação integra a política de fortalecimento das práticas de leitura na Rede, considerando a promoção do acesso ao livro, a valorização da diversidade cultural, o estímulo à formação do leitor e a ampliação das experiências literárias no cotidiano escolar.

1. Atualização dos acervos das Salas de Leitura e dos Espaços de Leitura

A atualização do acervo das Salas e dos Espaços de Leitura busca estimular e ampliar os empréstimos de livros aos estudantes promovendo maior circulação nesses espaços, fortalecendo seu papel como ambientes de convivência, pesquisa, fruição literária e formação leitora, impactando positivamente o desempenho dos estudantes e a construção de uma cultura leitora no ambiente escolar. Objetiva-se, assim, a construção de uma escola pública, democrática e

socialmente referenciada, capaz de responder às demandas da comunidade, reduzir desigualdades e garantir uma educação de qualidade, comprometida com a cidadania e a transformação social. Os títulos que chegarão às Unidades Escolares com esse objetivo são:

SEGMENTOS	TÍTULO	QUANTIDADE/U.E.
PRÉ ESCOLA	Caraminholas na cabeça	9
	Senhor Quadrado e Senhor Redondo	9
	Os reis do parquinho	9
ANOS INICIAIS	A nova bicicleta	10
	Tem, sim, senhor!	10
	Onde se esconde a felicidade	10
	Seu irmão chegou	7
	As torres	7
ANOS FINAIS	O pulo do gato	9
	A neve que não havia	12
	O mistério da pegada vermelha	12
	1808 (edição juvenil ilustrada)	12

Será necessário registrar os novos títulos recebidos para o acervo das Salas de Leitura. Os registros devem ser feitos de acordo com a prática já adotada para os demais livros que compõem o acervo da escola: registro no livro tombo físico ou eletrônico. Cada Unidade Escolar receberá os títulos referentes ao(s) segmento(s) que atende. Os títulos serão enviados a partir do dia 27/04/2026.

2. Roda de Leitura (Anos Iniciais) e Círculo de Leitura (Anos Finais)

Para subsidiar o trabalho pedagógico dos professores responsáveis pelos componentes curriculares de Roda de Leitura e Círculo de Leitura, foram selecionados títulos que dialogam com as propostas dos cadernos pedagógicos. Estes títulos irão contribuir para a dinamização das atividades, o desenvolvimento da oralidade, da escuta, da interpretação e do pensamento crítico. Portanto, seguirão de 30 a 40 unidades do mesmo título para que possa ser utilizado por toda a turma.

Seguem os livros relacionados aos respectivos componentes curriculares:

COMPONENTE CURRICULAR	ANO DE ESCOLARIDADE	TÍTULO	QUANTIDADE/U.E.
------------------------------	----------------------------	---------------	------------------------

RODA DE LEITURA	1º ANO	Tem gente de todo jeito	30
	2º ANO	Na horta da vovó Lina	30
	3º ANO	Ireni ri!	30
	4º ANO	Como é ser velho?	30
	5º ANO	O tic-tac das histórias	30
CÍRCULO DE LEITURA	6º ANO	O queridinho	40
	7º ANO / CARIOCA I	Um quilombo no Leblon	40
	8º ANO / CARIOCA II	Nos céus da Turquia	40
	9º ANO	O alienista e A cartomante	40

Será necessário registrar os novos títulos recebidos para os componentes curriculares de Roda de Leitura e Círculo de Leitura. Os registros devem ser feitos de acordo com a prática já adotada para os demais livros que compõem o acervo da escola: registro no livro tomo físico ou eletrônico. Não deixe de utilizar o material do professor de Roda de Leitura e Círculo de Leitura para subsidiar o trabalho pedagógico pautado nesta estratégia de leitura. Os títulos serão enviados a partir de 27/04/2026.

3. Acervo do estudante

Os livros para compor o acervo do estudante deverão ser entregues individualmente aos estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, com o objetivo de contribuir para a formação de acervo pessoal e para o fortalecimento do vínculo com a leitura.

Práticas de leitura em família, estimulando o diálogo, a escuta e a ampliação de repertório cultural deverão ser incentivadas pelas Unidades Escolares. Essas experiências poderão ser compartilhadas, posteriormente, nos diferentes momentos de interação nos espaços infantis e nos componentes Roda de Leitura e Círculo de Leitura. **Recomenda-se que os professores realizem, previamente à entrega, a apresentação das obras, contextualizando o autor, o tema e os aspectos literários, de modo a despertar a curiosidade e o interesse dos estudantes.**

Será necessário realizar o controle da entrega dos títulos adquiridos para os estudantes, **coletando a assinatura dos responsáveis no momento da entrega.** Caberá a cada Unidade Escolar entender o melhor momento para coletar as assinaturas. Por exemplo, durante uma reunião, na entrada ou na saída dos estudantes, planejando uma ação literária que envolva as famílias etc.

Na tabela abaixo, constam os livros referentes aos respectivos anos de escolaridade e que deverão ser distribuídos aos estudantes. Cada aluno receberá 1 livro. Deverão ser entregues os títulos descritos na tabela abaixo, obedecendo o ano de escolaridade informado na mesma.

ANO DE ESCOLARIDADE	TÍTULO
PRÉ I	O presente do tempo
PRÉ II	O patinho esquisito
1º ANO	Amigos
2º ANO / CE II	Na passarela do mundo
3º ANO / CE I	As coisas que mais gosto
4º ANO	Minha timidez
5º ANO	Quanto pior, melhor!
6º ANO / CARIOCA I	Djarama, obrigado!
7º ANO	Contos em cordel: Branca de Neve
8º ANO / CARIOCA II	Culpado ou inocente? O julgamento do Lobo Mau
9º ANO	1822 (edição juvenil)
EJA	Histórias de leves enganos e parecenças

Os títulos referentes a esta ação serão enviados a partir de 18/05/2026.

4. Orientações finais

Reforça-se a importância de que os livros sejam integrados ao planejamento pedagógico das Unidades Escolares, garantindo seu uso qualificado, contínuo e alinhado às propostas curriculares da Rede. As equipes gestoras, os professores regentes de Sala de Leitura, os professores regentes dos componentes curriculares de Roda de Leitura e Círculo de Leitura desempenham papel fundamental na mediação, na organização e no acompanhamento dessas ações. É de responsabilidade da equipe gestora a devida distribuição e utilização dos livros.

Certos da colaboração de todos, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,

CARLA ANDRÉA DIAS CELESTINO

Coordenador I
E/SUBE/CEF

MARTHA ROCHA GUIMARÃES

Gerente II
E/SUBE/CEF/GEL