

**Circular Conjunta E/SUBE – E/CTRH nº 01/2026**

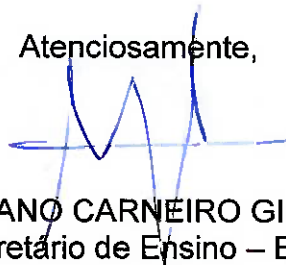
Rio de Janeiro, 30 de abril de 2026.

Assunto: Diretrizes de Formação Continuada em Serviço (Ciclo 2026)

Prezado(a) Coordenador(a) de E/CRE,  
Prezado(a) Gerente da Educação,  
Prezado(a) Diretor(a),  
Prezado(a) Professor (a),  
Prezado(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),

Esta circular estabelece as Diretrizes de Formação Continuada em Serviço para o Ciclo 2026, definindo os parâmetros para a composição das trilhas formativas anuais. O documento, em conformidade com a Portaria Conjunta E/SUBE - E/CTRH nº 03/2025 e a Portaria E/SUBE N.º 24/2025, destaca a obrigatoriedade da carga horária mínima de 40 horas anuais e reafirma a autonomia docente na construção de trilhas formativas personalizadas, garantindo que o aperfeiçoamento profissional esteja alinhado às necessidades específicas de cada regência.

Atenciosamente,



**ADRIANO CARNEIRO GIGLIO**  
Subsecretário de Ensino – E/SUBE



**ERNANE CARRANO JANN**  
Coordenador Técnico – E/CTRH

# **DIRETRIZES DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO (CICLO 2026)**



**Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro  
Subsecretaria de Ensino (E/SUBE)  
Coordenadoria Técnica de Recursos Humanos (E/CTRH)**

# SUMÁRIO

**1. Apresentação e Fundamentação Estratégica**

**2. Diretrizes Estratégicas e Foco Pedagógico**

**3. Gestão da Jornada e do Trabalho Docente**

**4. Estrutura dos percursos formativos**

4.1. Formações Híbridas

4.2. Formações Remotas

**5. Fluxos Administrativos e Certificação**

**6. Parâmetros para Professores Regentes (Ciclo 2026)**

## 1. Apresentação e Fundamentação Estratégica

A Política Pública de Formação Continuada em Serviço da Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro, para o ano letivo de 2026, consolida-se como pilar estratégico da Subsecretaria de Ensino (E/SUBE). Operacionalizada pela Escola de Formação Paulo Freire (E/SUBE/EPF), esta política visa à plena implementação do Currículo Carioca, compreendendo o desenvolvimento profissional docente como fator indispensável para a elevação da qualidade das aprendizagens e o êxito escolar dos estudantes. O modelo fundamenta-se no rigor técnico-pedagógico e na estrita observância à jornada de trabalho.

## 2. Diretrizes Estratégicas e Foco Pedagógico

As formações continuadas em serviço são regidas pelo princípio da Coerência Pedagógica, assegurando o planejamento dos ciclos formativos às demandas das unidades escolares. Em articulação com as Coordenadorias Regionais de Educação (CRE) e em conformidade com a **Portaria E/SUBE Nº 24/2025**, as ações estruturam-se nos seguintes eixos:

- **Foco no conhecimento pedagógico do conteúdo:** Priorização entre o domínio do conteúdo e o domínio pedagógico do conteúdo, permitindo ao professor transformar saberes em práticas didáticas significativas e adequadas às necessidades dos estudantes. As intervenções são fundamentadas em evidências, utilizando indicadores de avaliações diagnósticas e formativas da Rede, como, por exemplo, a Atividade Diagnóstica em Rede (ADR) e a Ponto de Partida.
- **Métodos ativos de aprendizagem:** Fomento a práticas em que o docente é protagonista do processo de aprendizagem. Estratégias como resolução de problemas, estudos de caso e planejamento compartilhado garantem a aplicabilidade prática do conhecimento.
- **Duração adequada:** Substituição de ações isoladas por percursos formativos anuais, permitindo o aprofundamento gradativo e planejado de acordo com a etapa de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos).

## 3. Jornada da Formação Continuada

Conforme a **Portaria Conjunta E/SUBE - E/CTRH nº 03/2025** e a **Portaria E/SUBE N.º 24/2025**, a formação é elemento constitutivo da identidade docente, vinculada aos seguintes parâmetros:

Quadro1: Parâmetros da Formação

DIMENSÃO	CRITÉRIO DE OPERACIONALIZAÇÃO
<b>Composição da Jornada</b>	Reserva de 1/3 da carga horária semanal para atividades docentes sem interação com o educando (planejamento, registros e estudos).
<b>Gestão da Formação Continuada em Serviço</b>	É de responsabilidade docente participar das formações continuadas em serviço ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação por meio de seus órgãos, como a Escola de Formação Paulo Freire.
<b>Articulação Institucional</b>	A inscrição em cursos deve priorizar os horários destinados para as atividades docentes sem interação com o educando, salvaguardando a regência de classe.

#### 4. Estrutura dos percursos formativos

Os percursos formativos de 2026 dividem-se em dois formatos principais:

##### 4.1. Formações Híbridas

Este formato combina a troca de experiências presenciais com o aprofundamento teórico em ambiente virtual.

- Encontros Presenciais: Organizados em turnos fixos (08h às 11h ou 13h às 16h) para garantir o deslocamento entre os encontros presenciais e as unidades escolares.
- Ambiente Virtual (Plataforma EAD-EPF): Espaço dedicado à carga horária remota assíncrona onde o cursista encontra materiais complementares e as ferramentas Vivência Curricular e Zoom Curricular, essenciais para o planejamento docente prático.

##### 4.2. Formações Remotas

Este formato é exclusivamente remoto, na Plataforma Moodle da Escola de Formação Paulo Freire e visa à atualização docente constante e à pluralidade de conhecimentos. Ao centralizar diferentes formações nesta plataforma, o modelo garante um percurso formativo flexível e autônomo.

#### 5. Inscrição e certificação

O planejamento para as formações em serviço é de responsabilidade do servidor, em articulação com a equipe gestora, e deve seguir as orientações abaixo:

- **Formações Híbridas:** A inscrição deve ser feita no site da Escola de Formação Paulo Freire (<https://epfsme.rio/>), para escolha de turno e turma do encontro presencial e o acesso a Plataforma EAD-EPF (<https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/>) para participação na parte remota assíncrona.
- **Formações Remotas:** O acesso e a participação ocorrem integralmente via Plataforma EAD-EPF (<https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/>).

Para **certificação no Sistema Fênix**, é exigida a frequência mínima de **75%** em todo o percurso formativo (incluindo etapas remotas e presenciais, conforme a natureza da formação).

## **6. Parâmetros para Professores Regentes (Ciclo 2026)**

A formação continuada em serviço é, simultaneamente, um direito e um dever funcional. No ciclo realizado no ano de 2026, o aperfeiçoamento deve ser pautado pela análise das evidências de aprendizagem da própria turma.

Ao compor sua trilha formativa, o(a) docente deve observar as seguintes premissas de integralização:

- **Formação Básica:** Participação em, no mínimo, 1 (um) curso correspondente ao cargo de atuação (conforme Anexo I).
- **Formação Complementar:** Participação em, no mínimo, 1 (um) curso de aprofundamento (conforme Anexo I).
- **Carga Horária Mínima:** A soma dos cursos selecionados na composição da trilha formativa (Básica e Complementar) deve totalizar, obrigatoriamente, no mínimo 40 horas anuais.
- **Certificação:** É necessário que o(a) servidor(a) seja certificado em todos os cursos escolhidos para sua trilha formativa.

## **7. Regras Específicas**

De acordo com as normas da Secretaria Municipal de Educação (SME-Rio), a definição da trilha formativa pelo docente poderá observar as seguintes regras específicas:

### **7.1 Para acúmulo de cargos**

Docentes que possuam duas matrículas na SME-Rio devem construir apenas uma trilha formativa que deve ser vinculada ao cargo que apresenta a maior carga horária de atuação no ano de 2026.

### **7.2 Formação para os cargos sem formação específica BNCC**

Docentes sem formação específica BNCC – EPF (Anexo II) devem construir sua trilha formativa integralmente por meio de cursos complementares. A escolha das formações no catálogo da Escola de Formação Paulo Freire é de **livre iniciativa do docente**, respeitando-se a carga horária mínima estabelecida para o período.

A implementação destas diretrizes reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação da cidade do Rio de Janeiro com a excelência do ensino público carioca, consolidando a formação continuada em serviço como o elo vital entre o planejamento docente e a prática em sala de aula.

Fica estabelecido que o cumprimento das trilhas formativas aqui descritas é condição essencial para o desenvolvimento profissional e para o fortalecimento da autonomia docente.

As disposições deste documento entram em vigor na data de sua publicação, revogando-se as orientações em contrário e vinculando todos os servidores da Rede às metas de participação estabelecidas para o Ciclo 2026.

**ANEXO I – RECOMENDAÇÃO DE CURSOS PARA CARGOS COM FORMAÇÃO ESPECÍFICA BNCC**

<b>CARGOS COM FORMAÇÃO ESPECÍFICA BNCC</b>	<b>CARGA HORÁRIA MÍNIMA ACUMULADA</b>	<b>RECOMENDAÇÃO FORMAÇÃO BÁSICA</b>	<b>RECOMENDAÇÃO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR *</b>
EDUCAÇÃO INFANTIL (PAEI, PEI E PROFESSOR II)	40h	BNCC – EPF (36h)	§ AGENDA 2030 E SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO CARIOCA EM AÇÃO! (20h) § CÍRCULO DE LEITURA (4h)
ANOS INICIAIS (PEF E PROFESSOR II)	40h	BNCC – EPF (35h)	§ EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO CARIOCA (20h)
ANOS FINAIS: LÍNGUA PORTUGUESA	40h	BNCC – EPF (35h)	§ LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO (10h) § MEMORIAL EM MEMÓRIAS: TECENDO PROJETOS DE VIDA NA EDUCAÇÃO CARIOCA (20h)
ANOS FINAIS: MATEMÁTICA	40h	BNCC – EPF (35h)	§ PAUSA PARA RESPIRAR (5h)
ANOS FINAIS (ARTE, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E INGLÊS)	40h	BNCC – EPF (18h)	§ PROFESSORES EJA I - ALFABETIZAÇÃO (24h) § PROFESSORES EJA II (24h) § RODA DE LEITURA (4h)

\* A grade de formação complementar poderá receber novos cursos no decorrer de 2026.

**ANEXO II – RECOMENDAÇÃO DE CURSOS PARA CARGOS SEM FORMAÇÃO ESPECÍFICA BNCC**

<b>CARGOS SEM FORMAÇÃO ESPECÍFICA BNCC</b>	<b>CARGA HORÁRIA MÍNIMA ACUMULADA</b>	<b>RECOMENDAÇÃO – FORMAÇÃO COMPLEMENTAR *</b>
ARTES INDUSTRIAIS	40h	§ AGENDA 2030 E SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO CARIOCA EM AÇÃO! (20h)
EDUCAÇÃO PARA O LAR	40h	§ CÍRCULO DE LEITURA (4h)
ENSINO RELIGIOSO	40h	§ EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (12h)
ESPAÑHOL	40h	§ EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO CARIOCA (20h)
FRANCÊS	40h	§ LITERATURAS NAS INFÂNCIAS (12h)
TÉCNICAS AGRÍCOLAS	40h	§ LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO (10h)
TÉCNICAS COMERCIAIS	40h	§ MEMORIAL EM MEMÓRIAS: TECENDO PROJETOS DE VIDA NA EDUCAÇÃO CARIOCA (20h)
		§ PAUSA PARA RESPIRAR (5h)
		§ PROFESSORES EJA I - ALFABETIZAÇÃO (24h)
		§ PROFESSORES EJA II (24h)
		§ RODA DE LEITURA (4h)

\* A grade de formação complementar poderá receber novos cursos no decorrer de 2026.