

MATRIZ CURRICULAR 2026

ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CRECHE (Berçário I, Berçário II,, Maternal I e Maternal II)	
TEMPO PARCIAL (4h30min)	
Horário	Atividades
4h30min diárias	Propostas que contemplem a aprendizagem por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.

--

CRECHE (Berçário I, Berçário II,, Maternal I e Maternal II)**TEMPO INTEGRAL (7h/8h)**

Horário	Atividades
7 horas diárias Unidades não exclusivas - Escolas Municipais (EM) e CIEPs	Propostas que contemplem a aprendizagem por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
8 horas diárias Unidades exclusivas - Creche Municipal (CM) e Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI)	

PRÉ-ESCOLA (Pré-Escola I e Pré-Escola II)**TEMPO PARCIAL (4h30min)**

Horário	Atividades
4h30min diárias	Propostas que contemplem a aprendizagem por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.

2 horas semanais (*)	Educação Física por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
2 horas semanais (**)	Literaturas na Infância por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.

Legenda:

(*) As 2 (duas) horas semanais de Educação Física integram a carga horária diária de atendimento à criança;

(**) As 2 (duas) horas semanais de Literaturas na Infância integram a carga horária diária de atendimento à criança, podendo ser ministradas por professor regente independente de cargo e/ou componente.

PRÉ-ESCOLA (Pré-Escolar I e Pré-Escolar II)	
TEMPO INTEGRAL (7h/8h)	
Horário	Atividades
7 horas diárias Unidades não exclusivas - Escolas Municipais (EM) e CIEPs	Propostas que contemplem a aprendizagem por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
8 horas diárias	

Unidades exclusivas - Creche Municipal (CM) e Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI)	
2 horas semanais (*)	Educação Física por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
2 horas semanais (**)	Literaturas na Infância por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.

Legenda:

(*) As 2 (duas) horas semanais de Educação Física integram a carga horária diária de atendimento à criança;

(**) As 2 (duas) horas semanais de Literaturas na Infância integram a carga horária diária de atendimento à criança, podendo ser ministradas por professor regente independente de cargo e/ou componente.

PRÉ-ESCOLA (Pré-Escolar I e Pré-Escolar II) - PROGRAMA BILÍNGUE	
TEMPO INTEGRAL (8h)	
Horário	Atividades
	Propostas que contemplem a aprendizagem por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas

8 horas diárias	brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
6 horas semanais (*)	Língua adicional: Inglês, Espanhol, Francês ou Alemão por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
4 horas semanais (**)	Educação Física por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.
4 horas semanais (***)	Literaturas na Infância por meio das experiências, estruturadas nas interações e nas brincadeiras e que garantam os direitos de aprendizagem expressos no Currículo Carioca.

Legenda:

(*) As 6 (seis) horas semanais de Língua Adicional integram a carga horária diária de atendimento à criança;

(**) As 4 (quatro) horas semanais de Educação Física integram a carga horária diária de atendimento à criança;

(***) As 4 (quatro) horas semanais de Literaturas na Infância integram a carga horária diária de atendimento à criança, podendo ser ministradas por professor regente independente de cargo e/ou componente.

ANEXO II

MATRIZ CURRICULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**TEMPO PARCIAL (4h30min)**

Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
-----------------------	----	----	----	----	----	----------------

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa	7	7	6	6	6	6
Matemática	7	7	6	6	6	6
Ciências	4	4	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	1	1	1	1	1	2
Educação Física	2	2	2	2	2	2
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2

PARTE DIVERSIFICADA						
Roda de Leitura (*)	2	2	2	2	2	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	25	25	25	25	25	25

Legenda:

(*) O componente Roda de Leitura será regido prioritariamente pelo professor da Sala de Leitura.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (7h)						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						
Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências	4	4	2	2	2	2

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo adicional da aula no componente curricular Roda de Leitura.

(**) Os 6 (seis) tempos dos componentes da Parte Diversificada serão obrigatoriamente ministrados por professor regente generalista.

(***) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs.: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 4 (quatro) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (8h)						
GINÁSIO EDUCACIONAL OLÍMPICO (GEO) - ANOS INICIAIS						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						
Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8

Ciências			2	2	2	2
	4	4				
Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA (**)						
Habilidades e Movimento I	2	2	2	2	2	2
Habilidades e Movimento II	2	2	2	2	2	2
Habilidades e Movimento III (***)	1	1	1	1	1	1
Habilidades e Movimento IV (***)	1	1	1	-	-	1

Projetos Integradores	1	1	1	1	1	1
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	2	2	2	2	2	2
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo adicional da aula no componente curricular Habilidades e Movimento IV.

(**) Os 2 (dois) tempos da Parte Diversificada que correspondem aos componentes de Habilidades e Movimento III e Habilidades e Movimento IV serão ministrados em birregência pelo professor regente generalista e preferencialmente pelo professor de Educação Física.

(***) Caso os componentes de Habilidades e Movimento III e Habilidades e Movimento IV sejam ministrados com reagrupamento de alunos, ou por necessidade pedagógica, a unidade escolar poderá oferecer a alocação conjunta com 2 (dois) tempos semanais.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs.1: Os componentes de Habilidades e Movimento I e Habilidades e Movimento II serão ministrados preferencialmente pelo professor de Educação Física.

Obs.2: Os componentes de Habilidades e Movimento III e Habilidades e Movimento IV, Projetos Integradores, Roda de Leitura, Estudo Orientado e Lógica de Programação serão ministrados pelo professor regente generalista.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (7h)						
GINÁSIO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO (GET) - ANOS INICIAIS						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						
Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências			2	2	2	2
	4	4				
Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		

Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA (**)						
Roda de Leitura (***)	1	1	1	-	-	1
Estudo Orientado	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores no Colaboratório (PIC)	2	2	2	2	2	2
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35	35	35

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular de Roda de Leitura.

(**) Os 6 (seis) tempos dos componentes da Parte Diversificada serão obrigatoriamente ministrados por professor regente generalista.

(***) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs.: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 4 (quatro) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (8h)						
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA INGLESA						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						
Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências	4	4	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2		

História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA						
Língua Inglesa I (**)	2	2	2	3	3	2
Língua Inglesa II (**)	2	2	2	-	-	2
Interculturalidade em Língua Inglesa (**)	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Inglesa (***)	2	2	2	2	2	2
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	1	1	1	1	1	1
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1

TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular Língua Inglesa II.

(**) Os componentes Língua Inglesa I, Língua Inglesa II e Interculturalidade em Língua Inglesa serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(***) Os componentes de Interculturalidade em Língua Inglesa e Projetos Integradores em Língua Inglesa serão ministrados em birregência pelo professor generalista e pelo professor especialista da língua.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs. 1: Caso o professor de Língua Inglesa não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Interculturalidade em Língua Inglesa e Projetos Integradores.

Obs. 2: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

TEMPO INTEGRAL (8h)

PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA ESPANHOLA

Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						
Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências	4	4	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2

Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA						
Língua Espanhola I (**)	2	2	2	3	3	2
Língua Espanhola II (**)	2	2	2	-	-	2
Interculturalidade em Língua Espanhola (**)	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Espanhola (***)	2	2	2	2	2	2
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	1	1	1	1	1	1
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular Língua Espanhola II.

(**) Os componentes Língua Espanhola I, Língua Espanhola II e Interculturalidade em Língua Espanhola serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(***) Os componentes de Interculturalidade em Língua Espanhola e Projetos Integradores em Língua Inglesa serão ministrados em birregência pelo professor generalista e pelo professor especialista da língua.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs. 1: Caso o professor de Língua Espanhola não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Interculturalidade em Língua Espanhola e Projetos Integradores.

Obs. 2: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (8h)						
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA FRANCESA						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						

Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências	4	4	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA						
Língua Francesa I (**)	2	2	2	3	3	2
Língua Francesa II (**)	2	2	2	-	-	2

Interculturalidade em Língua Francesa (**)	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Francesa (***)	2	2	2	2	2	2
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	1	1	1	1	1	1
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular Língua Francesa II.

(**) Os componentes Língua Francesa I, Língua Francesa II e Interculturalidade em Língua Francesa serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(***) Os componentes de Interculturalidade em Língua Francesa e Projetos Integradores em Língua Francesa serão ministrados em birregência pelo professor generalista e pelo professor especialista da língua.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs. 1: Caso o professor de Língua Francesa não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Interculturalidade em Língua Francesa e Projetos Integradores.

Obs. 2: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (8h)						
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA ALEMÃ						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR						
Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências			2	2	2	2
	4	4				

Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA						
Língua Alemã I (**)	2	2	2	3	3	2
Língua Alemã II (**)	2	2	2	-	-	2
Interculturalidade em Língua Alemã (**)	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Alemã (***)	2	2	2	2	2	2
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	1	1	1	1	1	1

Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular Língua Alemã II.

(**) Os componentes Língua Alemã I, Língua Alemã II e Interculturalidade em Língua Alemã serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(***) Os componentes de Interculturalidade em Língua Alemã e Projetos Integradores em Língua Alemã serão ministrados em birregência pelo professor generalista e pelo professor especialista da língua.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs. 1: Caso o professor de Língua Alemã não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Interculturalidade em Língua Alemã e Projetos Integradores.

Obs. 2: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

--

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

TEMPO INTEGRAL (8h)

PROGRAMA BILÍNGUE - MANDARIM

Componente Curricular

1º

2º

3º

4º

5º

6º ano Carioca

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa

9

9

8

8

8

8

Matemática

9

9

8

8

8

8

Ciências

4

4

2

2

2

2

Geografia

2

2

2

2

História

2

2

2

2

Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)

2

2

2

2

2

2

Educação Física

3

3

3

3

3

3

Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-
PARTE DIVERSIFICADA						
Língua Chinesa/Mandarim I (**)	2	2	2	3	3	2
Língua Chinesa/Mandarim II (**)	2	2	2	-	-	2
Interculturalidade em Mandarim (**)	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Inglesa (***)	2	2	2	2	2	2
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	1	1	1	1	1	1
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular Língua Chinesa/Mandarim II.

(**) Os componentes Língua Chinesa/Mandarim I, Língua Chinesa/Mandarim II e Interculturalidade em Língua Mandarim serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(***) O componente de Projetos Integradores em Língua Inglesa será ministrado em birregência pelo professor generalista e pelo professor especialista da língua.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs. 1: Caso o professor de Língua Chinesa/Mandarim não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Interculturalidade em Mandarim e Projetos Integradores.

Obs. 2: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS						
TEMPO INTEGRAL (8h)						
GINÁSIO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO (GET)/						
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA INGLESA						
Componente Curricular	1º	2º	3º	4º	5º	6º ano Carioca

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa	9	9	8	8	8	8
Matemática	9	9	8	8	8	8
Ciências			2	2	2	2
	4	4				
Geografia	2	2	2	2		
História	2	2	2	2		
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2	2	2
Ensino Religioso (*)	-	-	-	1	1	-

PARTE DIVERSIFICADA

--	--	--	--	--	--	--

Língua Inglesa I (**)	2	2	2	3	3	2
Língua Inglesa II (**)	2	2	2	-	-	2
Interculturalidade em Língua Inglesa (**)	2	2	2	2	2	2
Projetos Integradores no Colaboratório (PIC) em Língua Inglesa (***)	2	2	2	2	2	2
Roda de Leitura (****)	1	1	1	1	1	1
Estudo Orientado	1	1	1	1	1	1
Lógica de Programação	1	1	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40	40	40

Legenda:

(*) Quando não houver professor de Ensino Religioso, adotar a estratégia de atendimento em 1 (um) tempo de aula no componente curricular Língua Inglesa II.

(**) Os componentes Língua Inglesa I, Língua Inglesa II e Interculturalidade em Língua Inglesa serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(***) Os componentes de Interculturalidade em Língua Inglesa e Projetos Integradores no Colaboratório em Língua Inglesa serão ministrados em birregência pelo professor generalista e pelo professor especialista da língua.

(****) O componente Roda de Leitura será regido em formato de birregência pelo professor da Sala de Leitura juntamente com o professor regente generalista da turma.

Obs. 1: Caso o professor de Língua Inglesa não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Interculturalidade em Língua Inglesa e Projetos Integradores no Colaboratório.

Obs. 2: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

Obs.3: O professor generalista realizará Reforço Escolar em 3 (três) tempos semanais.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS FINAIS

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO PARCIAL (4h30min)				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	5	5	5	5

Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	2	2	2	2
História	2	2	2	2
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	2	2	2	2
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura (*)	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	25	25	25	25

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma,

por dia, não podendo ser verticalizada em três ou mais tempos, ficando o 1 tempo restante alocado como par (em tempo contíguo) ao 1 tempo de Círculo de Leitura.

(*) O componente Círculo de Leitura será ministrado pelo mesmo professor de Língua Portuguesa e alocado na grade de aulas em par (em tempo contíguo) a 1 tempo de Língua Portuguesa.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
TEMPO PARCIAL (4h30min)	
PROJETOS DE CORREÇÃO DE FLUXO	
Componente Curricular	Carioca I e Carioca II
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	
Língua Portuguesa	20
Matemática	
Ciências	

Geografia	
História	
Projeto de Vida (*)	
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	1
Educação Física	2
Língua Estrangeira	2
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	25

Legenda:

(*) Parte diversificada.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO INTEGRAL (7h)				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2

PARTE DIVERSIFICADA

Círculo de Leitura(*)	2	2	2	2
Estudo Orientado	2	2	2	2
Projetos Integradores	2	2	2	2

Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

(*) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO INTEGRAL (8h)				
GINÁSIO EDUCACIONAL OLÍMPICO (GEO) - ANOS FINAIS				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	6	6	6	6

Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	2	2	2	2
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura(*)	2	2	2	2
Estudo Orientado	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
Treinamento	8	8	8	8
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40

Legenda:

(*) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO INTEGRAL (7h)				
GINÁSIO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO (GET) /				
GINÁSIO EXPERIMENTAL DE NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (GENTE)				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Mentoria (*)	12	12	12	12
Laboratórios de Aprendizagem (*)	10	10	10	10

Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura(**)	2	2	2	2
Projetos Integradores no Colaboratório (PIC)	2	2	2	2
Projeto de Vida	2	2	2	2
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

(*) Contemplam os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História.

(**) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TEMPO INTEGRAL (7h)

GINÁSIO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO (GET) - ANOS FINAIS

Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2

PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura(*)	2	2	2	2
Estudo Orientado	2	2	2	2
Projetos Integradores no Colaboratório (PIC)	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

(*) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TEMPO INTEGRAL (8h)

ESCOLA CÍVICO-MILITAR				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura(*)	2	2	2	2

Estudo Orientado	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
Projetos Esportivos	2	2	2	2
Iniciação Científica	2	2	2	2
Tecnologia e Inovação	1	1	1	1
Robótica e Linguagem de Programação	2	2	2	2
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	40	40	40	40

Legenda:

(*) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

TEMPO INTEGRAL (7h)**PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA INGLESA**

Componente Curricular	6º	7º	8º	9º

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2

PARTE DIVERSIFICADA

Círculo de Leitura em Língua Inglesa (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Inglesa (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Inglesa (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Inglesa (*)	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

(*) Os componentes em Língua Inglesa serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Inglesa, em Língua Inglesa, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Inglesa não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo

Orientado, Projetos Integradores e Interculturalidade em Língua Inglesa.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO INTEGRAL (7h)				
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA ESPANHOLA				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3

História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura em Língua Espanhola (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Espanhola (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Espanhola (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Espanhola (*)	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) Os componentes em Língua Espanhola serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Espanhola, em Língua Espanhola, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Espanhola não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo Orientado, Projetos Integradores e Interculturalidade em Língua Espanhola.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS					
TEMPO INTEGRAL (7h)					
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA FRANCESA					
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR					

Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura em Língua Francesa (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Francesa (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Francesa (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Francesa (*)	2	2	2	2

Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) Os componentes em Língua Francesa serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Francesa, em Língua Francesa, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Francesa não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo Orientado, Projetos Integradores e Interculturalidade em Língua Francesa.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TEMPO INTEGRAL (7h)

PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA ALEMÃ

Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
-----------------------	----	----	----	----

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2

PARTE DIVERSIFICADA

--	--	--	--	--

Círculo de Leitura em Língua Alemã (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Alemã (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Alemã (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Alemã (*)	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) Os componentes em Língua Alemã serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Alemã, em Língua Alemã, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Alemã não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo Orientado, Projetos Integradores e Interculturalidade em Língua Alemã.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO INTEGRAL (7h)				
PROGRAMA BILÍNGUE - MANDARIM				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3

Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura em Língua Chinesa/Mandarim (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Chinesa/Mandarim (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Chinesa/Mandarim (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores em Língua Chinesa/Mandarim (*)	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) Os componentes em Língua Língua Chinesa/Mandarim serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Língua Chinesa/Mandarim, em Língua Língua Chinesa/Mandarim, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Língua Chinesa/Mandarim não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo Orientado, Projetos Integradores e Interculturalidade em Língua Língua Chinesa/Mandarim.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS					
TEMPO INTEGRAL (7h)					
GINÁSIO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO (GET) - ANOS FINAIS /					
PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA ESPANHOLA					
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR					

Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura em Língua Espanhola (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Espanhola (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Espanhola (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores no Colaboratório (PIC) em Língua Espanhola (**)	2	2	2	2

Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) Os componentes em Língua Espanhola serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(**) O componente de Projetos Integradores no Colaboratório em Língua Espanhola serão ministrados em birregência pelo professor de PIC e pelo professor especialista da língua.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Espanhola, em Língua Espanhola, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Espanhola não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo Orientado, Projetos Integradores no Colaboratório e Interculturalidade em Língua Espanhola.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

--

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TEMPO INTEGRAL (7h)

GINÁSIO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO (GET) - ANOS FINAIS /

PROGRAMA BILÍNGUE - LÍNGUA ALEMÃ

Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
-----------------------	----	----	----	----

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3

Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura em Língua Alemã (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado em Língua Alemã (*)	1	1	1	1
Interculturalidade em Língua Alemã (*)	2	2	2	2
Projetos Integradores no Colaboratório (PIC) em Língua Alemã (**)	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) Os componentes em Língua Alemã serão ministrados prioritariamente pelo professor especialista da língua em formato de espelhamento da turma.

(**) O componente de Projetos Integradores no Colaboratório em Língua Alemã serão ministrados em birregência pelo professor de PIC e pelo professor especialista da língua.

Obs. 3: Os componentes curriculares da Parte Diversificada, excetuando Projeto de Vida, devem ser ministrados pelo professor de Língua Alemã, em Língua Alemã, a fim de viabilizar a carga horária que se refere ao Programa Bilíngue.

Obs. 4: Caso o professor de Língua Alemã não tenha disponibilidade para ministrar algum dos componentes curriculares indicados na Parte Diversificada, estes poderão ser ministrados por outros professores, em Língua Portuguesa, na seguinte ordem de alocação: Círculo de Leitura, Estudo Orientado, Projetos Integradores no Colaboratório e Interculturalidade em Língua Alemã.

Obs. 5: Os componentes curriculares da parte diversificada, que ofertam a língua adicional, devem ser alocados e ministrados diariamente na grade horária de aulas de cada turma, de forma a garantir o contato linguístico e cultural frequentes na língua estrangeira.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
TEMPO INTEGRAL (7h)				
GINÁSIO EDUCACIONAL DE MÚSICA (GEM)				
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR				
Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6

Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
Música (**)	3	3	3	3
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

(**) Os estudantes das diferentes turmas são reagrupados e realizam rodízio entre sopro, percussão, cordas, teclado e canto.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS					
TEMPO INTEGRAL (7h)					
GINÁSIO EDUCACIONAL DE ARTES (GEA)					
Componente Curricular	6º	7º	8º	9º	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR					
Língua Portuguesa	6	6	6	6	
Matemática	6	6	6	6	

Ciências	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
História	3	3	3	3
Arte (Artes Plásticas, Artes Cênicas ou Música)	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Língua Estrangeira	2	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA				
Círculo de Leitura (*)	1	1	1	1
Estudo Orientado	2	2	2	2
Projeto de Vida	1	1	1	1
Ateliês (**)	3	3	3	3
TOTAL SEMANAL DE TEMPOS	35	35	35	35

Legenda:

Obs. 1: A alocação das aulas de Matemática será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

Obs. 2: A alocação das aulas de Língua Portuguesa será em 2 tempos seguidos para cada turma, por dia, não podendo ser em apenas 1 tempo ou verticalizada em três ou mais tempos.

(*) O componente Círculo de Leitura será regido preferencialmente pelo professor da Sala de Leitura.

(**) Os estudantes das diferentes turmas são reagrupados e realizam rodízio nos tempos de Ateliês.

ANEXO III

MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA Rio)

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA Rio

ENSINO PRESENCIAL (4h)