

ORIENTAÇÕES PARA DOCENTE PARCEIRO DE COMUNICAÇÃO

Antes da votação:

- Explique o que é votação com linguagem simples.
 - Exemplo: “Hoje vamos escolher uma pessoa para ajudar a cuidar da escola.”
 - Explique o que é o Conselho.
 - Exemplo: “O Conselho ajuda a organizar a escola e melhorar as coisas.”
- Evite termos burocráticos como CEC sem explicação.
- Use a história social “- votação CEC” (Anexo 1)

Durante a votação:

O professor parceiro de comunicação, apoia a compreensão, mas não influencia a escolha.

Nunca perguntar:

“Você não prefere esse?” “Esse é melhor, né?”

Como mediar corretamente:

- Leia todas as opções da mesma forma.
- Use o mesmo tom de voz.
- Aponte para cada candidato.
- Aguarde resposta.

Formas válidas de resposta do aluno:

- Apontar
- Olhar fixo
- Vocalização
- Uso de prancha
- Uso de acionador
- Marcar com ajuda física mínima

E se o aluno não responder imediatamente?

- Repetir calmamente

- Oferecer tempo de processamento
- Perguntar novamente de forma neutra

Exemplo: “Você quer que Ana ajude a cuidar da escola?”

(esperar)

“Você quer que João ajude?”

Sem pressa. Sem indução.

Para alunos que necessitam de mais suporte

Você pode usar a escolha em dois tempos:

1. Mostrar candidato A
2. Mostrar candidato B
3. Perguntar: “Qual você escolhe?”

Ou usar sistema de varredura: apontar e perguntar:

“É o primeiro?”

“É o segundo?”

Após o voto

- Reforçar autonomia. Exemplo:

“Você escolheu.”

“Seu voto é importante.”

Nunca revelar a escolha.

IMPORTANTE!

O parceiro de comunicação:

- Garante acesso
- Não direciona
- Não interpreta preferências pessoais
- Registra apenas a resposta observável

Isso é inclusão com respeito.