



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Ensino Fundamental

Circular E/SUBE/CEF Nº 01/2026

Rio de Janeiro, 13 de janeiro de 2026.

Assunto: Materiais Pedagógicos Rioeduca

Prezado(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Prezado(a) Gerente de E/CRE/GED,
Prezada Equipe Gestora de Unidade Escolar,
Prezado(a) Professor(a) Regente,

Para o ano letivo de 2026 a Subsecretaria de Ensino, através da Coordenadoria de Ensino Fundamental, elaborou 3 materiais pedagógicos essenciais à prática docente. Tais materiais contemplam do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e são enviados para todas as escolas, para todos os estudantes e para todos os professores de forma impressa. Ressaltamos que todo o material é elaborado e revisado por professores da própria rede municipal de ensino do Rio de Janeiro, sob a coordenação da Coordenadoria de Ensino Fundamental e suas gerências.

São eles:

- a) Livro Rioeduca Estudante e Professor
- b) Trilhas de Aprendizagem (1º e 2º ano) e Trilhas de Recomposição da Aprendizagem (3º ao 9º ano)
- c) Material Matemática em Todo Lugar

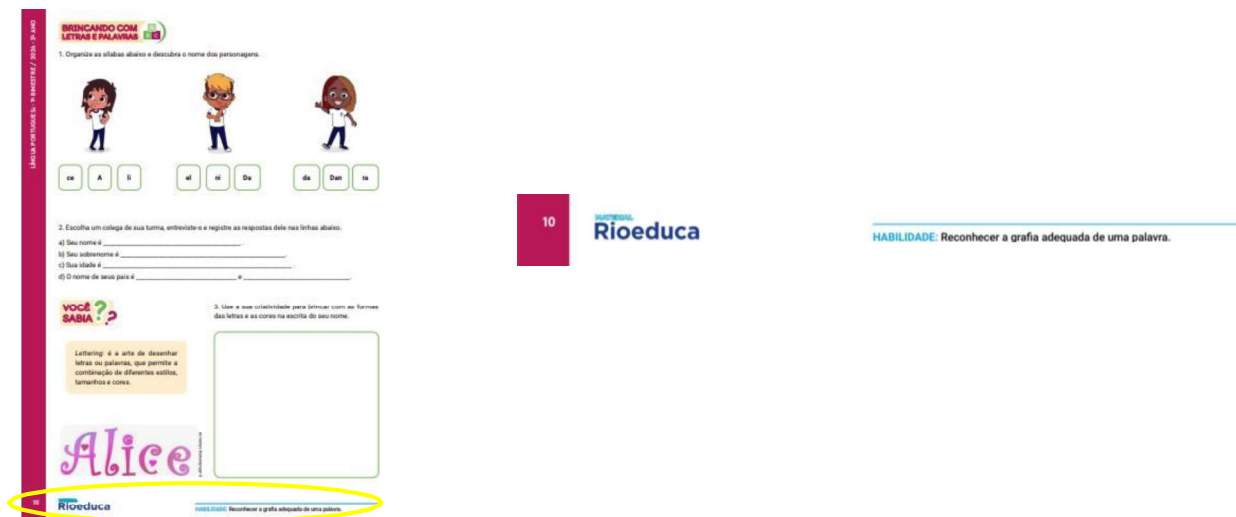
O **Livro Rioeduca** (estudante e professor), referente ao ano letivo de 2026, apresenta-se em formato anual (único volume) e faz parte da política educacional do município do Rio de Janeiro.

Ele é elaborado pela e para a rede pública municipal de ensino, sendo um recurso indispensável à prática pedagógica, contemplando uma abordagem

identitária e territorial, o tornando único, exclusivo e eficaz na garantia dos direitos de aprendizagem dos nossos estudantes, devendo ser utilizado por todos.

De maneira geral, todo o material está subdividido por bimestres, nos Anos Iniciais, e por blocos (mensais), nos Anos Finais. O sumário está apresentado de forma direta, para que possa facilitar e apoiar o planejamento do professor e a efetivação do nosso Currículo.

Outro ponto importante e que contribui para a implementação curricular é o fato de que cada página do material do estudante apresenta no rodapé a habilidade principal abordada nas atividades propostas naquela página. Apenas em Língua Portuguesa, nos anos finais, que as habilidades estão listadas no início do material.



O material Rioeducar do estudante está organizado por ano de escolaridade, incluindo os projetos de correção de fluxo Carioca I e Carioca II. Apenas o material do componente curricular de Língua Inglesa está em volume separado, otimizando o planejamento desse professor.

Os materiais estão organizados da forma a seguir:

1º ano: material integrado, em que todos os componentes curriculares são apresentados de forma transdisciplinar, tendo em vista a especificidade desse ano de escolaridade, buscando servir de instrumento facilitador à alfabetização e às práticas alfabetizadoras. O único componente curricular que se encontra em volume separado é o de Língua Inglesa.

2º ano: o material apresenta de forma integrada os componentes de Ciências, História e Geografia. Já os componentes de Língua Portuguesa e Matemática possuem espaços específicos para cada um, porém no mesmo material. O único componente curricular que se encontra em volume separado é o de Língua Inglesa.

3º ao 9º ano, Carioca I e Carioca II: o material é dividido pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, porém no mesmo material. O único componente curricular que se encontra em volume separado é o de Língua Inglesa.

As sequências didáticas contidas nos materiais são pensadas e construídas com atividades ordenadas, estruturadas e articuladas que objetivam o desenvolvimento de determinadas habilidades, mas também auxiliam a prática do professor e o seu planejamento.

Para o ano de 2026, ao final de algumas sequências didáticas, nos componentes de Língua Portuguesa e de Matemática, encontra-se um repertório de exercícios que possuem o objetivo de apoiar a aprendizagem, além de reforçar e consolidar habilidades essenciais contempladas nas sequências didáticas. A essa seção damos o nome de *Continue exercitando*.

O material destinado aos professores está em novo formato, objetivando contribuir para o planejamento do professor. O material de 2026 é composto por:

- *carta de apresentação com informações e estratégias pedagógicas essenciais ao cotidiano do professor;*

- *todo o material do aluno;*

- *o gabarito das atividades do estudante, que traz em cada questão a descrição da habilidade contemplada. Quando relevante, constam também comentários com sugestões de ampliação da atividade;*

- *sugestões metodológicas com objetivos de aprendizagem, objetos do conhecimento e um repertório de habilidades encontradas no Currículo*

Carioca, que poderão ser trabalhadas mediante avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes, e;

- lista de habilidades trabalhadas (anos finais).

O material de **Trilhas de Aprendizagem** (1º e 2º ano) e de **Trilhas de Recomposição da Aprendizagem** (3º ao 9º ano) contemplam os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

O Material Trilhas de Aprendizagem e os Jogos Pedagógicos têm como finalidade apoiar o processo de alfabetização dos estudantes. As Trilhas oferecem atividades práticas que promovem a autonomia, retomando habilidades já trabalhadas no Material Rioeduca. As propostas estimulam a consciência fonológica, por meio de rimas, aliteraões, associaões e rodas de conversa, bem como o raciocínio lógico-matemático, a partir do letramento matemático e de situações do cotidiano dos estudantes. O material conta ainda com um caderno de jogos que complementa as atividades, conforme o planejamento do professor. No 2º ano, são incluídos simulados que visam preparar os estudantes para as avaliações, proporcionando maior segurança e familiaridade com esse processo.

Já o Material das Trilhas de Recomposição da Aprendizagem tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática, do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental. As Trilhas são organizadas em duas aulas: a primeira retoma os conhecimentos prévios dos estudantes relacionados à habilidade trabalhada, e a segunda é dedicada ao seu desenvolvimento e reforço. A cada conjunto de sete Trilhas, é disponibilizado um simulado para retomada e avaliação das habilidades abordadas, totalizando trinta e duas Trilhas, das quais quatro correspondem aos simulados.

Tanto as Trilhas de Aprendizagem quanto as Trilhas de Recomposição da Aprendizagem devem ser aplicadas pelo professor regente da turma, sendo o generalista nos anos iniciais e o especialista de Língua Portuguesa e de

Matemática nos anos finais. Para a utilização das trilhas, o professor deverá utilizar 2 tempos de aula semanais referente a esses 2 componentes curriculares.

O material da **Matemática em Todo Lugar** é um conjunto de sequências didáticas bimestrais, dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, História, Língua Inglesa, Arte e Educação Física. As sequências contemplam habilidades dos referidos componentes curriculares, porém correlacionando-as às habilidades de Matemática.

As sequências didáticas deverão ser desenvolvidas pelo professor generalista (1º ao 5º ano), pelo professor regente de turmas de 6º ano carioca, pelo professor de Educação Física (1º ao 9º ano), pelo professor de Arte (1º ao 9º ano), pelo professor de Língua Inglesa (1º ao 9º ano) e pelos especialistas de Língua Portuguesa, de Ciências, Geografia e História (6º ao 9º ano).

Além dos materiais produzidos pela Rede, destacamos que a SME-Rio adere ao Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) para todo o Ensino Fundamental. Desta forma, o uso do livro didático do programa recebido pelas escolas possibilita ampliar o repertório dos estudantes e favorecer as aprendizagens, tornando seu uso importante e indispensável.

No Livro Rioeduca dos anos finais, em todos os componentes curriculares, você encontra referências às páginas dos livros do PNLD onde poderão ser ampliadas as abordagens e atividades para a consolidação das habilidades listadas nas páginas do Rioeduca.

Seguem capas ilustrativas de alguns materiais





Atenciosamente,

Carla Celestino
Coordenadora de Ensino Fundamental – E/SUBE/CEF

Larissa Fernandes dos Santos Manhães Correa
Gerente de Alfabetização e Anos Iniciais – E/SUBE/CEF/GAI

Pedro Vitor Guimarães Rodrigues Vieira
Gerente de Anos Finais – E/SUBE/CEF/GAF

Álvaro Chianelli de Azeredo Araújo
Reforço Rio – E/SUBE/CEF