

BANCO DE INTERESSE DE PROFESSORES ARTICULADORES DOS GINÁSIOS EDUCACIONAIS TECNOLÓGICOS (GETs)

A Gerência de Seleção e Desempenho divulga:

Inscrição para a composição do Banco de Interesse de Professores Articuladores para os Ginásios Educacionais Tecnológicos (GETs) da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-RJ).

O GET

O Ginásio Educacional Tecnológico (GET) é o modelo de ensino integral inovador da Secretaria Municipal de Educação (SME), que engaja e promove o protagonismo dos estudantes (Decreto nº 50.434/2022). Com colaboratório tecnológico, educação mão na massa e atuação estratégica – Professor Articulador (PA) e Projeto Articulador no Colaboratório (PIC), o GET oferta aprendizagem significativa e promove o desenvolvimento integral e a melhoria da aprendizagem.

O QUE BUSCAMOS

- Inovação, criatividade e proatividade: interesse e disposição para aprender e implementar novas práticas pedagógicas, criando um ambiente dinâmico de aprendizagem.
- Comunicação, engajamento e colaboração: habilidade em estabelecer boas relações, resolver conflitos e engajar equipes multidisciplinares, promovendo mudanças culturais e colaboração.
- Engajamento tecnológico: interesse e experiência no uso de ferramentas digitais e tecnológicas aplicadas à educação, buscando aprimoramento contínuo.
- Práticas pedagógicas inovadoras: interesse e experiência na criação de sequências didáticas, práticas ativas e projetos interdisciplinares, focando na melhoria da aprendizagem.
- Foco no desenvolvimento integral e resultados: compromisso com o desenvolvimento de estudantes e a entrega de resultados de aprendizagem de qualidade.
- Comprometimento com os objetivos do programa: implementação de metodologias ativas e inovação pedagógica, alinhado aos objetivos do programa e ao uso eficaz dos recursos do Colaboratório.

PRÉ-REQUISITOS

- Ser docente do quadro efetivo com o cargo de PI, PII ou PEF (Anos iniciais ou finais) do quadro efetivo da SME-RJ.

- Não ter sofrido penalidade decorrente de inquérito administrativo ou de sanções relacionadas à pontualidade, assiduidade ou outras situações relevantes da vida funcional da pessoa servidora nos últimos cinco anos*.
- Não estar de licença médica por mais de 30 dias ou sem alta e/ou licença sem vencimento*.
- Não ter requisição aprovada em decorrência de participação em processos seletivos (mobilidade interna) nos últimos 12 (doze) meses até o final das inscrições.
- Não ter falta sem justificativa nos últimos 12 (doze) meses.
- Não estar em readaptação funcional.
- Ter disponibilidade para cumprir a carga horária semanal de 40 horas**.

*A data de referência para análise dos itens supracitados será o primeiro dia de inscrição, conforme cronograma.

** Docentes com carga horária menor que 40 horas receberão complementação por meio de Dupla Regência.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES

- Disseminar a concepção pedagógica do GET, fomentando práticas pedagógicas ativas;
- Participar das formações semanais oferecidas pela SME-Rio e parceiros, nos formatos presenciais, síncronos e assíncronos, em locais diversificados;
- Mediar o uso dos recursos didáticos do Colaboratório, apoiando docentes no uso pedagógico da tecnologia analógica e digital;
- Planejar sequências didáticas mão na massa, com foco nos objetivos de aprendizagem de cada componente curricular e na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Computação, a partir de projetos e abordagens integradas STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) e o uso pedagógico da tecnologia;
- Multiplicar formações para PICs e docentes, atuando como referência do projeto pedagógico dos GETs na unidade escolar;
- Realizar planejamento integrado com PIC, regularmente, com apoio dos Coordenadores Pedagógicos (CPs);

BANCO DE INTERESSE DE PROFESSORES ARTICULADORES DOS GINÁSIOS EDUCACIONAIS TECNOLÓGICOS (GETs)

- Organizar e gerir os recursos didáticos, infraestrutura e o uso do Colaboratório;
- Sistematizar dados e boas práticas promovidas na unidade escolar.
- Participar das reuniões de governança do programa GET, contribuindo para a evolução contínua das práticas pedagógicas.

CANDIDATURA

Para compor o Banco de Interesses, as pessoas interessadas deverão no ato de inscrição anexar os seguintes documentos:

- Currículo atualizado, destacando experiência profissional e acadêmica aderentes à vaga, com até 02 páginas.
- Vídeo*** com até 2 minutos, respondendo sucintamente os seguintes tópicos:
 - Tópico 01 | Contar uma situação na qual você tenha agido com criatividade e/ou proatividade para a resolução de uma situação problema na escola.
 - Tópico 02 | Qual é a mudança de mentalidade que você deseja promover em sua escola enquanto PA de GET?

***O vídeo deve ser enviado por meio de link em modo público para que seja acessado pelas pessoas avaliadoras.

INSCRIÇÕES

Para compor o Banco de Interesses, é necessário realizar a inscrição no período de 14/11/2025 até 26/11/2025 preenchendo o formulário pelo endereço eletrônico: <https://forms.office.com/r/T5bvDMuEkh>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- A presente inscrição e posterior realização de entrevistas não gera ordem classificatória, não garante a requisição e não gera qualquer expectativa de direito quanto às condições de exercício, o estatuto ou à remuneração.
- A requisição de Professores Articuladores inclusos no Banco de Interesses dependerá da apresentação e validação da estratégia de substituição.
- As inscrições serão analisadas para o preenchimento de vagas nos GETs que serão inaugurados ao longo de 2026, bem como para eventuais vagas disponíveis em qualquer GET já inaugurado até 2025.
- O Banco de Interesses permanecerá vigente e disponível para as direções dos GETs a fim de preenchimento de vacâncias que surjam ao longo de 2026.
- Para a efetivação da movimentação será considerada a atual conjuntura do setor de lotação inicial para fins de prosseguimento no processo de indicação ao cargo, sendo necessária a apresentação do documento de “Nada a Opor”, emitido pela gestão imediata, contendo também a assinatura da Coordenação de seu setor de lotação.
- Incentivamos a candidatura de pessoas de diferentes grupos étnico-raciais, LGBTQIAPN+ e pessoas com deficiência.