



Educação

**PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
Secretaria Municipal de Educação  
Subsecretaria de Ensino  
Escola de Formação Paulo Freire

## **Circular E/SUBE/EPF N.º 10/2025**

Rio de Janeiro, 04 de agosto de 2025.

**ASSUNTO:** Formações: **Memorial em Memórias Tecendo Projetos de Vida na Educação Carioca e Pausa para Respirar.**

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,  
Senhor(a) Gerente da E/CRE/GED,  
Senhor(a) Diretor(a) de Unidades Escolares, Unidades de Extensão, Bibliotecas Escolares e Clubes Escolares.

A Subsecretaria de Ensino, por meio da Escola de Formação Paulo Freire (EPF) e do Centro de Referência da Educação Pública da Cidade do Rio de Janeiro – Anísio Teixeira (CREP-AT), apresenta as Formações “**Memorial em Memórias Tecendo Projetos de Vida na Educação Carioca**” e “**Pausa para Respirar**” destinadas aos(às) Professores(as) da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro que atuam nas Unidades Escolares da Rede, Unidades de Extensão, Bibliotecas Escolares e Clubes Escolares.

A Escola de Formação Paulo Freire atua na formação continuada dos(as) professores(as), objetivando ampliar os repertórios de ações práticas, com vistas à implementação do Currículo Carioca e dos recursos didático-pedagógicos produzidos pela Rede, visando à melhoria das aprendizagens dos(as) estudantes.

A formação “**Pausa para respirar**” justifica-se pela necessidade e possibilidade de potencializar o projeto de mesmo nome apresentado pela Secretaria Municipal de Educação, orientado pela política de Educação Integral, cujos objetivos são o de incentivar e apoiar atividades pedagógicas voltadas para

o bem-estar dos estudantes e das comunidades escolares por meio de práticas de respiração consciente, fazendo parte do projeto, o Documento Orientador elaborado com ênfase nessas práticas.

A formação **“Memorial em Memórias: Tecendo Projetos de Vida na Educação Carioca”** visa desenvolver e potencializar projetos e ações que abarcam a produção de Memoriais que contemplem as histórias e as prospecções para o futuro, das escolas enquanto lugar de memória, patrimônio e cultura escrita, dos professores em suas trajetórias de vida e profissionais e dos alunos através de suas vivências pessoais e suas experiências escolares através de produções textuais e dos conceitos do componente curricular da matriz diversificada, Projeto de Vida.

Em sua estrutura, as Formações serão disponibilizadas, por meio da Plataforma EAD/EPF, por meio de Módulos, com oferta de material através de vídeos, leituras e textos.

Será certificado o servidor que:

- Preencher o questionário de expectativas no início da formação;
- Realizar desafio por módulo;
- Realizar a avaliação final da formação;
- Ter 75% de acesso aos materiais dos módulos *on-line*.

Todas as declarações de conclusão da formação ficarão disponíveis na Plataforma de Educação a Distância da Escola de Formação Paulo Freire (EAD/EPF), desde que o(a) professor(a) esteja apto(a) a receber a declaração, e a impressão será de responsabilidade única e exclusiva do(a) próprio(a).

Disposições gerais:

- É de responsabilidade do(a) professor(a) manter os dados atualizados na Plataforma de Educação a Distância da Escola de Formação Paulo Freire (EAD/EPF);
- As perdas de prazos das atividades, tarefas e avaliações do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão de responsabilidade dos(as) servidores(as) matriculados(as) na formação;
- Dúvidas em relação à plataforma devem ser encaminhadas a

**suporte.eadepf@rioeduca.net;**

- Dúvidas em relação ao conteúdo da plataforma devem ser encaminhadas ao Centro de Referência da Educação Pública da Cidade do Rio de Janeiro - Anísio Teixeira (E/SUBE/EPF/CREP-AT), [crepatsme@rioeduca.net](mailto:crepatsme@rioeduca.net).

Os casos omissos e situações não previstas nesta Circular serão avaliados pela equipe do Centro de Referência da Educação Pública da Cidade do Rio de Janeiro da Escola de Formação Paulo Freire.

A estrutura das formações, link de inscrições e o período de inscrições encontram-se nos Anexos I e II desta Circular.

Solicitamos a colaboração de todos para a ampla divulgação desta circular, contando com a participação e o envolvimento das equipes. Em caso de eventuais dúvidas, colocamo-nos à disposição por meio do e-mail [epfsme@rioeduca.net](mailto:epfsme@rioeduca.net).

Respeitosamente,

Renata Seabra Garrão  
Gerente II da E/SUBE/EPF/CREP-AT

Geisi dos Santos Nicolau  
Diretora da E/SUBE/EPF

Adriano Carneiro Giglio  
Subsecretário de Ensino

## Anexo I

<b>FORMAÇÃO “PAUSA PARA RESPIRAR”</b>			
Link para inscrições: <a href="#">EAD - Escola de Formação Paulo Freire</a>			
<b>Chave de inscrição: Resp#25</b>			
<b>Inscrições</b>		<b>18/08/25 a 28/11/25</b>	
<b>Módulo</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Aulas</b>	<b>Período</b>
<b>Módulo I</b>  <b>Pausa para respirar</b> <b>Documento Orientador</b>	Apresentar o Documento Orientador do Projeto Pausa para respirar	<p><b>Introdução –</b> Respiração consciente e legislações educacionais: diálogos possíveis.</p> <p><b>1 –</b> A respiração consciente e a conscientização corporal: possibilidades e desafios.</p> <p><b>Videocast –</b> Conversas sobre Ginástica de Conscientização Corporal</p> <p><b>2 –</b> Vamos experimentar?</p>	<b>De 18/08/25 a 28/11/25</b>
<b>Módulo II</b>  <b>Práticas: Onde? Quando? Como?</b>	Apresentar as possibilidades e sugestões de práticas nas Unidades Escolares, com base, a partir de estratégias realizadas por professoras e professores da rede municipal do Rio de Janeiro.	<p><b>Onde? –</b> Nas aulas de Educação Física:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na Educação Infantil;</li> <li>2. no Ensino Fundamental;</li> <li>3. na Educação de Jovens e Adultos</li> </ol> <p><b>Quando? –</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na chegada;</li> </ol>	<b>De 18/08/25 a 28/11/25</b>

	Apresentar a técnica da respiração consciente e da meditação e seus benefícios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Durante as aulas;</li> <li>3. Antes de uma Avaliação.</li> </ol> <p><b>Como?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respiração consciente e Meditação.</li> <li>2. Meditação do Minuto.</li> </ol>	
--	---	---	--

## Anexo II

<b>FORMAÇÃO “Memorial em Memórias: Tecendo Projetos de Vida na Educação Carioca”</b>			
Link para inscrições: <a href="#">EAD - Escola de Formação Paulo Freire</a>			
<b>Chave de inscrição: Memo%25</b>			
<b>Inscrições</b>		<b>18/08/25 a 28/11/25</b>	
<b>Módulo</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Aulas</b>	<b>Período</b>
<b>Módulo I</b> <b>Afinal, o que é um Memorial?</b>	Compreender o conceito de Memorial, como se elabora e para quê e por que utilizar.	<p><b>Aula 1</b> – O que é um Memorial.</p> <p><b>Aula 2</b> – Como elaborar um Memorial.</p> <p><b>Aula 3</b> – Memorial na prática: para quê e por que utilizar?</p>	<b>De 18/08 a 28/11</b>
<b>Módulo II</b> <b>Memorial enquanto Projeto de Vida: qual a relação com a escola?</b>	<p>Apresentar a Educação Integral, relacionando-a com a valorização das diversas dimensões e saberes do sujeito e do espaço;</p> <p>Apresentar o Projeto de Vida;</p>	<p><b>Aula 1</b> – Memorial: memória e Educação Integral.</p> <p><b>Aula 2</b> – Memorial: Projeto de</p>	<b>De 18/08 a 28/11</b>

	<p>Despertar no estudante o estabelecimento de metas, plano de ação, divisão do tempo entre deveres e diversão, relacionando a ideia de futuro com as decisões de hoje; Favorecer o despertar do protagonismo dos estudantes em seus espaços de vivência e intervenção.</p>	<p>Vida e o memorial dos estudantes.</p> <p><b>Aula 3 –</b> Memorial: Projeto de Vida e valorização do território (espaços e saberes). 3.</p>	
<p><b>Módulo III</b></p> <p><b>Memorial: um projeto de toda a escola: interdisciplinaridade</b></p>	<p>Trabalhar com Memoriais a partir dos anos de escolaridade: Educação Infantil, Fundamental I, Educação de Jovens e Adultos e das Áreas de Conhecimento no Fundamental II – interdisciplinaridade.</p> <p>Identificar a produção de memoriais como possibilidade avaliativa, suas vantagens e desvantagens.</p>	<p><b>Aula 1 –</b> Memorial na Educação Infantil, através de uma abordagem de Educação Antirracista;</p> <p><b>Aula 2 –</b> Memorial no Ensino Fundamental I.</p> <p><b>Aula 3 –</b> Memorial na Educação de Jovens e Adultos.</p> <p><b>Aula 4 –</b> Memorial e a Área de Linguagens.</p> <p><b>Aula 5 –</b> Memorial e a Área de Matemática.</p> <p><b>Aula 6 –</b> Memorial e a Área de</p>	<p><b>De 18/08 a 28/11</b></p>

		<p>Ciências Naturais.</p> <p><b>Aula 7 –</b> Memorial e a Área de Ciências Humanas.</p> <p><b>Aula 8 –</b> Memorial como possibilidade avaliativa: avaliação através de rubricas na produção de Memoriais.</p>	
<p><b>Módulo IV</b></p> <p><b>Os autores de Memória: construção de Memoriais.</b></p>	<p>Identificar os autores de memórias na educação e a produção de Memoriais por eles.</p>	<p><b>Aula 1 -</b> A escola enquanto espaço de produção de memórias.</p> <p><b>Aula 2 –</b> Memorial do Aluno.</p> <p><b>Aula 3 –</b> Memorial do professor.</p>	<p><b>De 18/08 a 28/11</b></p>