

Plano Municipal de Educação Lei n. 6.362/2018		
Município do Rio de Janeiro		
Meta	Indicadores	Balanco PME 2023 (1 e 2)
META 1: Universalizar, até o segundo ano de vigência deste Plano, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro e cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches para crianças até três anos, de forma a atender cinquenta por cento da demanda no prazo de três anos e universalizar a oferta em até oito anos de vigência deste Plano.	Indicador 1: Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola	92,3% (último dado disponível: PnadC/2023)
	Indicador 2: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche	49,3% (último dado disponível: PnadC/2023)
META 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	Indicador 1: Percentual da população de 6 a 14 anos que frequentam ou concluíram o ensino fundamental	99% (último dado disponível: PnadC/2023)
	Indicador 2: Percentual da população de 16 anos com pelo menos o EF concluído	86% (PnadC/2022)
META 3: Ampliar o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para oitenta e cinco por cento, até o final do período de vigência deste PME.	Indicador 1: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica	95% (último dado disponível: PnadC/2023)
	Indicador 2: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o EM ou já concluiu a educação básica	82,27% (último dado disponível: PnadC/2022)
META 4: Universalizar, durante o prazo de vigência deste Plano, para a população com deficiência e altas habilidades/superdotação, a partir de zero ano, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, das salas de recursos multifuncionais, classes especiais, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, além de garantir a oferta do profissional de apoio escolar, o Agente de Apoio à Educação Especial, instrutores e tradutores/intérpretes de Língua Brasileira de Sinais – Libras	Indicador 1: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	Para o cálculo deste indicador, é necessário os dados completos do Censo Demográfico.
	Indicador 2: Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica	89,2% (dado de 2020)
META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.		56% em 2023 (avaliação estadual, que integra o programa nacional Criança Alfabetizada). A previsão de divulgação dos dados de 2024 é final de maio.
META 6: Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, cinquenta por cento das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, quarenta e cinco por cento dos alunos da Educação Básica até 2020.	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral	45% (este percentual refere-se à toda rede pública de ensino fundamental do município do Rio em 2024, e não exclusivamente às matrículas de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, cujo percentual é maior: 50%)
META 7: Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a considerar que a qualidade social da educação deverá ser atingida com a garantia da aprendizagem significativa dos estudantes, com a valorização dos profissionais da educação, com a melhoria da infraestrutura das unidades escolares e ainda atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2015-5,2/2017-5,5/2019-5,7/2021-6) Anos Finais do Ensino Fundamental (2015-4,7/2017-5,2/2019-5,2/2021-5,5) Ensino Médio (2015-4,3/2017-4,7/2019-5,0/2021-5,2)	Indicador 1: Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental	6,0 (2023)
	Indicador 2: Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental	5,2 (2023)
	Indicador 3: Média do IDEB no EM	3,3 (2023)
META 8: Elevar a escolaridade média da população de quinze anos ou mais, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo ao longo da vigência deste Plano, principalmente nas áreas de menor escolaridade e igualar a escolaridade média independente de raça ou cor.	Indicador 1: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos	12,3% (último dado disponível: PnadC/2023)
	Indicador 2: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% dos mais pobres	11,5% (PnadC/2022)
META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três inteiros e cinco décimos por cento até o final da vigência deste PME e reduzir em cinquenta por cento o analfabetismo absoluto e a taxa de analfabetismo funcional.	Indicador 1: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade	98,5% (último dado disponível: PnadC/2023)
	Indicador 1: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade	8,3% (PnadC/2022)
META 10: Ampliar a oferta de matrículas de Educação de Jovens e Adultos - EJA, no Ensino Fundamental, na forma integrada e/ou subsequente à educação profissional, durante a vigência deste Plano.	Indicador 1: Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	0,56% (dado de 2020)
META 11: Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos cinquenta por cento da expansão no segmento público	Indicador 1: Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio	61.541 (Censo escolar de 2024)
	Indicador 2: Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública	19.449 (Censo escolar de 2024)
META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas, no segmento público	Indicador 1: Taxa bruta de matrículas na educação superior	62,4% (último dado disponível: PnadC/2022)
	Indicador 2: Taxa líquida na escolarização ajustada na educação superior	30,4% (último dado disponível: PnadC/2022)
META 14: Incentivar a ampliação do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, com a garantia de licença remunerada, assim como a consideração de efetivo exercício nos termos do inciso XI, art. 64, da Lei nº 94, de 14 de março de 1979.		A CAPES fornece os dados desagregados apenas por UF (Unidades da Federação)
META 15: Garantir, em regime de colaboração com o Estado e a União, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, possibilitando que todos os profissionais da educação básica possuam formação de nível superior e acesso aos cursos de especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.		Os valores da PnadC para esses dados não são significativos para o nível municipal.
META 17: Valorizar os profissionais das Redes Públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência deste PME.		Os valores da PnadC para esses dados não são significativos para o nível municipal.
META 19: Assegurar, por meio de Lei Municipal, a realização de consulta à comunidade escolar, visando garantir a gestão democrática e a escolha de diretores para cada unidade escolar.		Lei 504 de 12 de Janeiro de 1984. Resolução SME Nº 281, de 14 de setembro de 2021.
META 21: Ampliar o investimento público na Educação Física Escolar de forma a atingir a totalidade de alunos (criança, jovens e adultos) da rede municipal de ensino no que tange à prática regular e sistemática da atividade física, de modo a contribuir para o desenvolvimento integral e a formação humana do sujeito, erradicar o sedentarismo, melhorar a qualidade de vida e prevenir futuras doenças.		

Nota 1: as metas não mencionadas nesta tabela não são de competência do município do Rio de Janeiro.

Nota 2: a PnadC Educação de 2024 ainda não foi divulgada. Por esta razão, alguns dos indicadores são apresentados na tabela com os dados de 2023, último disponível.