



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Gerência de Educação de Jovens e Adultos

Circular E/SUBE/GEJA N.º 03/2025

Rio de Janeiro, 27 de fevereiro de 2025.

ASSUNTO: Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, na Política Pública municipal de EJA do Rio de Janeiro

Prezadas(os) Coordenadoras(es) de E/CRE
Prezadas(os) Gerentes de E/CRE/GED
Prezadas Equipes Gestoras de Unidade Escolar
Prezadas(os) Coordenadoras(es) Pedagógicas(os)
Prezadas(os) Professoras(es) Orientadoras(es) da EJA Rio
Prezadas(os) Professoras(es) da EJA Rio

A Secretaria Municipal de Educação, signatária do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, por meio da Subsecretaria de Ensino e sua Gerência de Educação de Jovens e Adultos, convoca todas as E/CRE e suas respectivas unidades escolares a se mobilizarem para as ações de implementação do Pacto de EJA na rede pública do sistema municipal de ensino.

O Pacto de EJA, foi instituído pelo [Decreto nº 12.048, de 5 de junho de 2024](#), é uma iniciativa do Governo Federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), sob responsabilidade da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi). Com duração de quatro anos, visa a cooperação entre os entes federados para ampliar o acesso à educação e superar o analfabetismo entre a população com 15 anos de idade ou mais, articulando diferentes programas ações e estratégias, como: Programa

Brasil Alfabetizado, Chamada Pública, Projovem, Formação de professores e gestores, PDDE EJA, PNLD EJA, dentre outros. [\[Clique aqui para saber mais\]](#).

Base Legal e Justificativa

Segundo dados do Censo 2022, no Brasil há 9,3 milhões de pessoas não alfabetizadas, com idade de 15 anos ou mais. De acordo com um refinamento desses dados, feito pelo Instituto Pereira Passos (IPP), no município do Rio de Janeiro há 65.133 pessoas não alfabetizadas, nesse mesmo recorte etário.

O [Plano Nacional de Educação \(PNE\)](#), Lei nº 13.005/2014, define em sua meta nº 09 Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir a taxa de analfabetismo funcional.

A adesão ao Pacto fortalece as ações da SME-Rio voltadas à garantia do direito à educação, promoção da elevação da escolaridade e qualificação da oferta da EJA. Além disso, reforça os princípios da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que reconhecem o direito à Educação como um dever do Estado e meio de promover a inclusão social por meio da escolarização; e reiteram como fundamentos dessa modalidade as funções reparadora, qualificadora e equalizadora, conforme o Parecer CNE/CEB nº 11/2000.

Objetivos do Pacto de EJA

Segundo o Decreto nº 12.048, de 5 de junho de 2024, são objetivos do Pacto Nacional de EJA:

- superar o analfabetismo das pessoas com quinze anos de idade ou mais;
- ampliar a aprendizagem ao longo da vida, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho;
- elevar a escolaridade das pessoas com quinze anos de idade ou mais que não tenham acessado ou não tenham concluído o ensino fundamental e o ensino médio;
- ampliar as matrículas da EJA nos sistemas públicos de ensino; e

- qualificar o atendimento na EJA, por meio da melhoria das condições de oferta da modalidade em todas as etapas.

Articulação do Pacto de EJA na SME-Rio

a) Programa Brasil Alfabetizado

- Status: Pactuado, processo para implementação em tramitação.

b) Projovem Urbano

- Status: Aguardando instrução do MEC/Secadi.

c) Formação Docente Continuada

O Pacto de EJA prevê uma estrutura de formação nacional coordenada pelo MEC, ofertada por Universidades e Institutos Federais e articulada por docentes das redes públicas de ensino (coordenadores, articuladores regionais, formadores regionais e formadores locais). Além disso, disponibilizará cursos em diferentes plataformas, como o [AVAMEC](#) e via Moodle.

Em nossa rede de ensino, a Gerência de Educação de Jovens e Adultos, historicamente possui oferta de formação docente continuada e em serviço. No 1º trimestre de 2025 disponibilizou as formações:

- *Currículo, Projeto Pedagógico, Avaliação e Planejamento* (para Professores Orientadores);
- *Práticas Curriculares Interdisciplinares em Leitura e Escrita na EJA* (para Professores Regentes da EJA I e II).

Além de articular os fundamentos da EJA e elementos da formação do Pacto de EJA à formação docente continuada e em serviço, atuará na mediação da formação do Pacto de EJA para Professores Orientadores e Professores Regentes da EJA Rio.

☐ Oficina Preparação aos Círculos De Cultura.

- Início: 12/03/2025 (cronograma – anexo I).
- Encerramento: 02/07/2025.
- Horário: 19h às 20h10min.
- Periodicidade: semanal (alternando quinzenalmente Professores Orientadores e professores regentes em turmas da EJA Rio)

- **Círculo de Cultura Virtual (Professor Orientador)** – quinzenal, realizado de forma síncrona. O link será disponibilizado pelo MEC e amplamente divulgado por essa gerência.
 - **Círculo de Cultura Presencial (professores regentes em turmas)** – quinzenal, na semana seguinte ao Círculo de Cultura virtual, nos Centros de Estudos das Unidades Escolares, dinamizado por Professores(as) Orientadores(as).
- Local: unidades escolares com oferta da EJA Rio.
 - Certificação: será emitida pela SME-Rio a Professores Orientadores e Professores regentes da EJA Rio, que participarem da formação e preencherem o link de frequência/avaliação que será disponibilizado.

A GEJA mobilizará Círculos de Cultura nas formações da rede com os Professores Orientadores (PO). Nas ocasiões em que a formação do Pacto de EJA coincidir com a formação da rede para PO, os(as) Formadores(as) Locais reservarão tempo para mediar a Formação do Pacto de EJA junto aos PO.

d) Chamada Pública

Ampla e frequente divulgação das vagas ofertadas para matrícula, sendo fundamental que os diversos níveis (central, regional, local) da SME-Rio se mobilizem para a elevação do número de matrículas. Recomendamos seguir as diretrizes pedagógicas e operacionais detalhadas no documento [“Orientações Pedagógicas EJA Rio – nº 4: Chamada Pública Escolar”](#).

- GEJA (nível central): ampla divulgação com material impresso e audiovisual em equipamentos públicos, meios de transportes e estações de grande circulação, rádios, TV, entre outras parcerias.
- E/CRE (nível regional): estratégias de divulgação das matrículas no território, estabelecendo parcerias com equipamentos públicos e parceiros externos.
- Unidade escolar (nível local): estratégias de divulgação das matrículas na unidade escolar e seus arredores.

e) PNLD EJA

- Status: SME-Rio signatária, aguardando instrução do MEC ([Portaria SEB/MEC Nº 102, de 15 de janeiro de 2025](#)).

f) XIX Encontro de Alunos e Alunas da EJA Rio: “Lendo, me transformo!”.

Comunicado pela [Circular E/SUBE/GEJA N.º 02/2025](#), no ano em que são celebrados 40 anos da Política Pública Municipal de EJA (EJA Rio).

Intitulado "Lendo, me transformo!", o tema gerador visa fortalecer o protagonismo de estudantes da EJA, alinhando-se ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, à Política Municipal de Alfabetização e ao marco "Rio Capital Mundial do Livro 2025" (UNESCO).

Ratificamos a premissa de alinhamento dos projetos desenvolvidos nas Unidades Escolares com a formação, diretrizes e propostas integrantes do Pacto de EJA. Contamos com o empenho das respectivas equipes para a implementação das ações aqui comunicadas e daquelas que ao longo do processo poderão ser pactuadas.

A GEJA se coloca à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Diego Leonardo Parreira Teixeira
Gerente II da E/SUBE/GEJA

Adriano Carneiro Giglio
Subsecretário de Ensino

ANEXO I

Cronograma – Oficina Preparação aos Círculos De Cultura

4ª feira	5ª feira	6ª feira	Público	Tema
12/03/25			PO*	Concepção de Educação Popular e Círculos de Cultura
19/03/25	20/03/25	21/03/25	Professores**	Processo Formativo do Educador da EJA
26/03/25			PO	Razões do Analfabetismo no Brasil: acesso, permanência e elevação da escolaridade na EJA
02/04/25	03/04/25	04/04/25	Professores	EJA e Direitos Humanos
09/04/25			PO	EJA: contexto, política e atualidade
16/04/25	17/04/25	18/04/25	Professores	EJA: contexto, política e atualidade
23/04/25***	24/04/25		PO	Leitura Crítica, Cultura e Expressão Cultural
30/04/25		02/05/25	Professores	Histórias dos Sujeitos da EJA no território
07/05/25			PO	Ingresso, permanência e êxito de mulheres na EJA
14/05/25	15/05/25	16/05/25	Professores	Prática Pedagógica na e da EJA: educação antirracista e classe
21/05/25			PO	A juvenilização da EJA
28/05/25	29/05/25	30/05/25	Professores	Ressignificação da EJA
04/06/25			PO	Pesquisa Participante Cartas Pedagógicas
11/06/25	12/06/25	13/06/25	Professores	Currículo na perspectiva da Educação Popular para e com a EJA
18/06/25			PO	Pesquisa Participante como instrumento metodológico
25/06/25	26/06/25	27/06/25	Professores	Pesquisa Participante como instrumento metodológico
02/07/25			PO	Currículo integrado na EJA e totalidades de conhecimento

* A Oficina destinada ao Professor Orientador (PO) será sempre virtual, na quarta-feira indicada.

** A Oficina destinada aos Professores será sempre presencial, mediada por Professores Orientadores, com deslocamento da data de quarta-feira para a quinta-feira e sexta-feira da mesma semana, nos Centros de Estudos.

*** 23/04 em virtude do feriado deverá ser realizada pelo PO em 24/04/25.