

BANCO DE INTERESSE DE PROFESSORES ARTICULADORES DOS GETs

A Gerência de Seleção e Desempenho divulga:

Inscrição para a composição do Banco de Interesse de Professores Articuladores para os Ginásios Educacionais Tecnológicos (GETs) da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-Rio).

O GET

O Ginásio Educacional Tecnológico – GET é o modelo de ensino integral inovador da SME-Rio, que engaja e promove o protagonismo estudantil (Decreto nº 50.434/2022 e Decreto nº 53.939/2024). Com colaboratório maker (mão na massa), uso pedagógico da tecnologia e atores estratégicos (PA e PIC), a partir de práticas pedagógicas ativas, mão na massa e abordagem integrada, o GET oferta aprendizagem significativa, o desenvolvimento integral e a melhoria da aprendizagem.

O QUE BUSCAMOS

- Inovação, Criatividade e Proatividade: Interesse e disposição para aprender e implementar novas práticas pedagógicas, criando um ambiente dinâmico de aprendizagem.
- Comunicação, Engajamento e Colaboração: Habilidade em estabelecer boas relações, resolver conflitos e engajar equipes multidisciplinares, promovendo mudanças culturais e colaboração.
- Engajamento Tecnológico: Interesse e experiência no uso de ferramentas digitais e tecnológicas aplicadas à educação, buscando aprimoramento contínuo.
- Práticas Pedagógicas Inovadoras: Interesse e experiência na criação de sequências didáticas, práticas ativas e projetos interdisciplinares, focando na melhoria da aprendizagem.
- Foco no Desenvolvimento Integral e Resultados: Compromisso com o desenvolvimento de estudantes e a entrega de resultados de aprendizagem de qualidade.
- Comprometimento com os Objetivos do Programa: Implementação de metodologias ativas e inovação pedagógica, alinhado aos objetivos do programa e ao uso eficaz dos recursos do Colaboratório.

PRÉ-REQUISITOS

- Ser PI, PII ou PEF (Anos iniciais ou finais) do quadro efetivo da PCRJ.
- Não ter sido apenado(a) por inquérito administrativo ou em sanções administrativas

referentes à pontualidade, assiduidade ou outras situações concernentes à vida funcional da pessoa servidora que sejam de relevância administrativa nos últimos cinco anos*.

- Não estar de licença médica por mais de 30 dias ou sem alta e/ou licença sem vencimento*.
- Não ter sido requisitado(a) em processos seletivos (mobilidade interna) nos últimos 12 (doze) meses até o final das inscrições.
- Ter disponibilidade para cumprir a carga horária semanal de 40 horas**.

*A data de referência para análise dos itens supracitados será o primeiro dia de inscrição, conforme cronograma.

** Professores com carga horária menor que 40 horas receberão complementação por meio de Dupla Regência.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES

- Disseminar a Concepção Pedagógica do GET: Promover o fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras que incentivem o protagonismo estudantil, alinhadas aos princípios do GET.
- Participar das Formações Semanais: Engajar-se nas formações oferecidas pela SME-Rio e parceiros, nos formatos presenciais, síncronos e assíncronos, em locais diversificados.
- Fomentar o Uso de Metodologias Inovadoras: Promover a utilização de Metodologias Ativas, Cultura *Maker*, abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) e o uso pedagógico da tecnologia em práticas dinâmicas, transversais e integradas, alinhadas aos objetivos da matriz curricular.
- Multiplicar Formações para PICs e Professores: Atuar como embaixador do projeto pedagógico dos GETs, realizando a disseminação de formações para PICs e outros docentes na unidade escolar.
- Mediar o Uso dos Recursos do Colaboratório: Facilitar a integração dos recursos didáticos do Colaboratório com os objetivos de aprendizagem curriculares, apoiando os professores no uso pedagógico da tecnologia.
- Planejamento Integrado com PIC: Realizar planejamentos periódicos em conjunto com os PICs, visando a melhoria contínua das práticas pedagógicas.

BANCO DE INTERESSE DE PROFESSORES ARTICULADORES DOS GETs

- Planejar Sequências Didáticas Ativas: Assegurar a elaboração de sequências didáticas ativas, com foco nos objetivos de aprendizagem de cada componente curricular, abordando desafios específicos de cada turma.
- Organizar e Gerir o Colaboratório: Responsabilizar-se pela organização do espaço, gestão de recursos, equipamentos e infraestrutura do Colaboratório.
- Sistematizar Dados e Boas Práticas: Registrar e sistematizar as informações sobre a implementação do programa GET, destacando as boas práticas adotadas na unidade escolar.
- Participar das Reuniões de Governança do Programa GET: Colaborar nas reuniões de governança do programa, contribuindo para a evolução contínua das práticas pedagógicas.

CANDIDATURA

Para compor o Banco de Interesses, as pessoas interessadas deverão no ato de inscrição anexar os seguintes documentos:

- Currículo atualizado, destacando experiência profissional e acadêmica aderentes à vaga, com até 02 páginas.
- Vídeo*** com até 2 minutos, respondendo sucintamente os seguintes tópicos:
 - Tópico 01 | Contar uma situação na qual você tenha agido com criatividade e/ou proatividade para a resolução de um problema.
 - Tópico 02 | Como você engajaria os professores da sua escola para utilização do Colaboratório?

*** O vídeo deve ser enviado por meio de link em modo público para que seja acessado pelas pessoas avaliadoras.

INSCRIÇÕES

Para compor o Banco de Interesses, necessário realizar a inscrição no período de 14/03/2025 até 23/03/2025 preenchendo o formulário pelo link <https://forms.office.com/r/cYDqPGYYkk> ou pelo QR Code:



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- A presente inscrição e posterior realização de entrevistas não gera ordem classificatória, não garante a requisição e não gera qualquer expectativa de direito quanto às condições de exercício, o estatuto ou à remuneração.
- A requisição de Professores Articuladores incluso no Banco de Interesses dependerá da apresentação e validação da estratégia de substituição.
- As inscrições serão analisadas para o preenchimento de vagas nos GETs que serão inaugurados ao longo de 2025, bem como para eventuais vagas disponíveis em qualquer GET já inaugurado até 2024.
- O Banco de Interesses permanecerá vigente e disponível para as direções dos GETs a fim de preenchimento de vacâncias que surjam ao longo de 2025.
- Incentivamos a candidatura de pessoas de diferentes grupos étnico-raciais, LGBTQIA+ e pessoas com deficiência.