



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Gerência de Formação de Anos Finais
Gerência de Formação da Educação Infantil

Circular Conjunta E/SUBE/EPF/GEFAF e GEFEI N.º 09/2024.

Rio de Janeiro, 30 de agosto de 2024.

ASSUNTO: Acolhimento aos Novos Professores (PAEI, PEF – Anos Finais de Língua Portuguesa, Inglês, História e Ciências)

Prezados(as) Coordenadores(as) das CRE,
Prezados(as) Gerentes das GED,
Prezados(as) Gerentes dos GRH,

1. A Subsecretaria de Ensino, por meio da Escola de Formação Paulo Freire, da Gerência de Formação da Educação Infantil e da Gerência de Formação de Anos Finais, realizará a ação de Acolhimento para, aproximadamente, **425 professores** distribuídos pelas diferentes CREs, sendo 315 no cargo de **PAEI** e 110 nos cargos de **PEF Anos Finais de Língua Portuguesa, Inglês, História e Ciências**.
2. O contexto educativo atual requer adaptações às novas formas de ensinar e aprender, além de um olhar sensível às questões socioemocionais. Acreditamos que os três primeiros anos do magistério são fundamentais para a constituição profissional, sendo esta a fase em que o professor necessita de maior apoio e acompanhamento ao seu trabalho. Por esse motivo, ratificamos a necessidade de investir no acolhimento desses professores para que se tornem bons profissionais e permaneçam na Rede. Nesse sentido, contamos com a colaboração de todos para esta ação.
3. **Encontros Pedagógicos presenciais na Escola de Formação Paulo Freire:** o encontro presencial com carga horária de **4 horas** ocorrerá nos **dias 03 e 09, 11 e 19 de setembro**, conforme tabela anexada (ANEXO 1), devido ao quantitativo de professores empossados e datas de posse entre os dias 20 de

agosto e 18 de setembro, e **mais 4 horas** de curso na **plataforma da Escola de Formação Paulo Freire** (<https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/>), que estará disponível para os cursistas a partir de 01 de outubro de 2024, mediante acesso através de e-mail Rioeduca e atualização cadastral de servidores na plataforma gerencial realizada pelo controle funcional. O cursista poderá obter maiores informações sobre como acessar a Plataforma EAD EPF através do link https://youtu.be/--uit8LGITI?si=HAC9_hSXhbH8-wAa.

4. Serão abordadas a Vida Funcional do Servidor com a CTRH e a política da Subsecretaria de Ensino: Nossa Política Educacional, Nossas Estratégias, Nossas Áreas e Nossos Resultados.

5. **Apresentação à CRE e Escolha da Unidade Escolar:** esperamos que o professor identifique a sua CRE como mais um espaço de acolhimento e apoio ao seu trabalho, por isso, sugerimos que **antes da lotação**, haja uma conversa com os professores abordando os seguintes temas: as características geográficas e socioeconômicas da CRE; a equipe gestora da CRE e as principais atribuições de cada gerência; os principais projetos da CRE; uma breve apresentação dos “direitos e deveres” dos professores, destacando as atribuições dos editais e do Estatuto do Funcionalismo; apresentação da Comissão de Estágio Probatório (para ser a referência dos novos professores); outros assuntos que considerarem pertinentes.

6. Sugerimos que, dentro do possível, os diretores das Unidades Escolares que receberão esses professores estejam presentes nesse momento. Temos certeza de que o olhar acolhedor, muitas vezes, pode atenuar os problemas com a lotação. ***É uma etapa muito importante para o processo de inserção do professor, por isso o acolhimento de todos os funcionários da CRE é imprescindível.***

7. **Apresentação à Unidade Escolar:** Este é um momento especial. Propomos aqui duas ações que podem acontecer em dois dias: a) que a Escola seja apresentada ao professor e que o mesmo inicie a sua formação com a Coordenação Pedagógica ou quem desempenhe essa função, recebendo e conhecendo os materiais disponíveis (PPP, Currículo Carioca, material Rioeduca, a plataforma Rioeduca em Ação, os documentos específicos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, a Resolução de Avaliação, o resultado da Avaliação Diagnóstica realizada com as suas turmas, a diagnose com a família para a

Educação Infantil, o calendário oficial da Rede, os projetos da unidade escolar, o trabalho realizado com a sua turma até o momento, horários, entre outros documentos importantes para a prática docente); e b) que o professor iniciante acompanhe durante um dia, antes de assumir a sua turma, a rotina de um professor mais experiente e que possua uma prática diária em consonância com a coerência pedagógica da Rede. É recomendável que esse professor acompanhe o professor que está chegando na Escola, desempenhando o papel de tutor desse profissional ao longo de um período não determinado, mas suficiente para o professor se sentir seguro no espaço escolar.

8. Elaboramos uma carta para a equipe gestora (anexo) na qual apresentamos a proposta mais detalhada. **Solicitamos enviar às escolas que receberão os novos professores a carta anexa, para que os gestores possam planejar o acolhimento dos mesmos.**

9. Permanecemos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários através do e-mail da Escola de Formação Paulo Freire - epfsme@rioeduca.net, da Gerência de Formação da Educação Infantil, pelo e-mail epfeducacaoinfantil@rioeduca.net, ou com a Gerência de Formação dos Anos Finais, pelo e-mail epfanosfinais@rioeduca.net. Para assuntos relacionados à utilização e acesso à Plataforma, o e-mail é epfead@rioeduca.net.

Certos de podermos contar com a sua valiosa colaboração, agradecemos antecipadamente.

Respeitosamente,

Rodrigo Ruan Merat Moreno

Gerente II da E/SUBE/EPF/GEFEI

Ramon Silva de Freitas

Gerente II da E/SUBE/EPF/GEFAF

Geisi dos Santos Nicolau

Diretora I da E/SUBE/EPF

ANEXO 1



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Coordenadoria Técnica de Recursos Humanos
Coordenadoria de Administração de Recursos Humanos
Gerência de Admissão, Movimentação e Controle Funcional

QUANTITATIVO DOS DECRETOS DE PROVIMENTO DE JULHO DE 2024

CARGO	DATA DA POSSE	QUANTITATIVO	ACOLHIMENTO	QUANTITATIVO/DIA
PEF - LÍNGUA PORTUGUESA	29/08/2024 e 02/09/2024	31	03/09/2024	31
PEF - CIÊNCIAS	03/09/2024 e 04/09/2024	17	09/09/2024	264
PEF - HISTÓRIA	04/09/2024	22		
PEF - INGLÊS	05/09/2024	40		
PAEI	20/08/2024 a 03/09/2024	185		
PAEI	04/09/2024 a 10/09/2024	50	11/09/2024	50
PAEI	10/09/2024 a 18/09/2024	80	19/09/2024	80
TOTAL				425