

# Relatório de Indicadores de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

## Meta 1 - Educação Infantil

**Universalizar, até o segundo ano de vigência deste Plano, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro e cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches para crianças até três anos, de forma a atender cinquenta por cento da demanda no prazo de três anos e universalizar a oferta em até oito anos de vigência deste Plano.**

### **Indicador 1.1:**

Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 4 e 5 anos que frequenta a escola}}{\text{População de 4 e 5 anos de idade}}$$

Meta 100%

<b>2023</b>
92,30%

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica e PNADc.

### **Indicador 1.2:**

Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 0 a 3 anos que frequenta a escola ou creche}}{\text{População de 0 a 3 anos de idade}}$$

Meta: 50%

<b>2023</b>
49,3%

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica e PNADc.

## Meta 2 – Ensino Fundamental

**Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.**

### **Indicador 2.1:**

Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou concluiu o ensino fundamental.

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 6 a 14 anos que frequenta a escola}}{\text{População de 6 a 14 anos de idade}}$$

Meta: 100%

<b>2023</b>
99,4%

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica e PNADc.

### **Indicador 2.2:**

Percentual da população de 16 anos com pelo menos o EF concluído

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 16 anos de idade que concluiu pelo menos o Ensino Fundamental}}{\text{População de 16 anos de idade}}$$

Meta: 95%

**2023**

**81,79%**  
Coeficiente de  
variação: 5,26%

Fonte: PNADc/4º Trimestre 2023

## Meta 3 – Ensino Médio

**Ampliar o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para oitenta e cinco por cento, até o final do período de vigência deste PME.**

### Indicadores

#### **Indicador 3.1:**

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica}}{\text{População de 15 a 17 anos de idade}}$$

**2023**

**95,10%**

Meta: 100%

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica e PNADc.

#### **Indicador 3.2:**

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o EM ou já concluiu a educação básica

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 15 a 17 anos que frequenta o Ensino Médio ou já concluiu a educação básica}}{\text{População de 15 a 17 anos de idade}}$$

Meta: 85%

**2023**

71,92%  
Coeficiente de  
variação: 3,26%

Fonte: PNADc/4º Trimestre 2023

## Meta 4 – Inclusão

**Universalizar, durante o prazo de vigência deste Plano, para a população com deficiência e altas habilidades/superdotação, a partir de zero ano, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, das salas de recursos multifuncionais, classes especiais, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, além de garantir a oferta do profissional de apoio escolar, o Agente de Apoio à Educação Especial, instrutores e tradutores/intérpretes de Língua Brasileira de Sinais – Libras;**

### Indicadores

#### **Indicador 4.1:**

Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola, considerada como aquela que não consegue de modo algum ou tem grande dificuldade para enxergar, ouvir, caminhar e/ou subir degraus ou ainda possui alguma deficiência mental/intelectual permanente que limite as suas atividades habituais.

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 4 a 17 anos que possui alguma deficiência e que frequenta a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos que possui alguma deficiência}}$$

Meta: 100%

Fonte: Censo Demográfico

**Aguardando divulgação dos dados do Censo Demográfico 2022/Amostra para cálculo deste indicador.**

#### **Indicador 4.2:**

Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.

Forma de Cálculo:

*Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência*  
*Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência*

Meta: 100%

<b>2023</b>
93,40%

Fonte: Censo da Educação Básica e INEP/Novo painel de monitoramento do PNE

## Meta 5 – Alfabetização Infantil

**Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.**

**Os indicadores da meta 5 não puderam ser calculados pois a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) foi descontinuada. A pesquisa será retomada de uma forma adaptada no SAEB e novos indicadores estão sendo estudados.**

## Meta 6 - Educação Integral

**Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, cinquenta por cento das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, quarenta e cinco por cento dos alunos da Educação Básica até 2020.**

Indicadores

### **Indicador 6.1:**

Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.

Meta: 45% até 2020.

<b>2023</b>
<b>36%</b>

Fonte: 2023: SME. Balanço PME 2023

## Meta 7 – Qualidade da Educação Básica

**Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a considerar que a qualidade social da educação deverá ser atingida com a garantia da aprendizagem significativa dos estudantes, com a valorização dos profissionais da educação, com a melhoria da infraestrutura das unidades escolares e ainda atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica:**

### Indicadores

#### **Indicador 7A:**

Média do IDEB nos anos iniciais do EF

Forma de Cálculo:

*Nota padronizada na Prova Brasil x Taxa de rendimento*

Meta: 6.0 (para 2021)

Fonte: Censo da Educação Básica e Prova Brasil

#### **Indicador 7B:**

Média do IDEB nos anos finais do EF

Forma de Cálculo:

*Nota padronizada na Prova Brasil x Taxa de rendimento*

Meta: 5.5 (para 2021)

Fonte: Censo da Educação Básica e Prova Brasil

#### **Indicador 7C:**

Média do IDEB no EM

Forma de Cálculo:

*Nota padronizada na Prova Brasil x Taxa de rendimento*

Meta: 5.2 (para 2021)

Fonte: Censo da Educação Básica e Prova Brasil

Os dados finais do IDEB ainda não foram divulgados.

## Meta 8 – Elevação da escolaridade/diversidade

**Elevar a escolaridade média da população de quinze anos ou mais, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo ao longo da vigência deste Plano, principalmente nas áreas de menor escolaridade e igualar a escolaridade média independente de raça ou crença.**

### Indicadores

#### Indicador 8.1:

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Soma dos anos de estudos das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de de 18 a 29 anos de idade}}$$

<b>2023</b>
12,30 Coeficiente de variação: 0,7%

Meta: 12 anos

Fonte: PNADc via SIDRA/2º Trimestre 2023

**Indicador 8.2: O indicador não é calculado porque o município do Rio de Janeiro não possui área rural.**

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade residente na zona rural

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Soma dos anos de estudos das pessoas residentes na área rural com 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade residentes na área rural}}$$

Meta: 12

Fonte: PNADc

### Indicador 8.3:

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Soma dos anos de estudos das pessoas entre os 25\% mais pobres}}{\text{População de de 18 a 29 anos de idade entre os 25\% mais pobres}}$$

Meta: 12 anos

<b>2023</b>
11,8 Coeficiente de variação: 1,76%

Fonte: PNADc/4º Trimestre 2023

Nota: Os 25% mais pobres foram definidos como os indivíduos que vivem nos domicílios com renda per capita menor que o quartil de renda per capita domiciliar, resultando no valor de 300 reais, com coeficiente de variação igual a 14,6%.

## Meta 9 – Alfabetização de Jovens e Adultos

**Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três inteiros e cinco décimos por cento até o final da vigência deste PME e reduzir em cinquenta por cento o analfabetismo absoluto e a taxa de analfabetismo funcional.**

### Indicador 9.1:

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que foi declarada alfabetizada}}{\text{População com 15 anos ou mais de idade}} \times 100$$

Meta: 93,5%

<b>2023</b>
98,8%

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica e PNADc.

### Indicador 9.2:

Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade



Obs.: O indicador não foi calculado para 2023 por não ter sido encontrado na documentação a definição de taxa analfabetismo funcional.

Meta: 5,3%

<b>2022</b>
8,3%

Fonte: PNADc

## Meta 10 – EJA Integrada

**Ampliar a oferta de matrículas de Educação de Jovens e Adultos - EJA, no Ensino Fundamental, na forma integrada e/ou subsequente à educação profissional, durante a vigência deste Plano.**

### Indicador 10.1:

Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Número de matrículas da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível fundamental e médio}}{\text{Número total de matrículas da educação de jovens e adultos de nível fundamental e médio}} \times 100$$

<b>2023</b>
2,29%

Fonte: Censo da Educação Básica e INEP/Novo painel de monitoramento do PNE

## Meta 11 – Educação Profissional

**Triplificar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos cinquenta por cento da expansão no segmento público.**

### Indicador 11.1:

Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio

Forma de Cálculo:

*Número absoluto de matrículas de educação profissional técnica de nível médio*

Meta: 186.882

<b>2023</b>
65.183

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica.

### **Indicador 11.2:**

Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública

Forma de Cálculo:

*Número absoluto de matrículas de educação profissional técnica de nível médio na rede pública*

Meta: 62.294

<b>2023</b>
19.962

Fonte: SME: Balanço PME 2023. Censo da Educação Básica.

## Meta 12 – Educação Superior

**Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas, no segmento público.**

### **Indicador 12.1:**

Taxa bruta de matrículas na educação superior

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População que frequenta cursos de graduação}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

Meta: 50%

**2023**

77,02%  
Coeficiente de  
variação: 5,33%

Fonte: PNADc/4º Trimestre 2023

### **Indicador 12.2:**

Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

Meta: 33%

**2023**

25,56%  
Coeficiente de  
variação: 7,1%

Fonte: : PNADc/4º Trimestre 2023

## **Meta 13 – Qualidade da Educação Superior**

**Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema de Educação Superior para setenta e cinco por cento sendo, do total, no mínimo, trinta e cinco por cento doutores.**

### **Indicador 13.1:**

Percentual de docentes na educação superior com mestrado ou doutorado

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Número de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior}}{\text{Número total de docentes na educação superior}} \times 100$$

Meta: 75%

<b>2022</b>
92,14%

Fonte: Censo da Educação Superior

Ainda não foi divulgado o Censo da Educação Superior de 2023.

### **Indicador 13.2:**

Percentual de docentes na educação superior com doutorado

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Número de docentes com doutorado na educação superior}}{\text{Número total de docentes na educação superior}} \times 100$$

Meta: 35%

<b>2022</b>
65,85%

Fonte: Censo da Educação Superior

Ainda não foi divulgado o Censo da Educação Superior de 2023.

## Meta 14 – Pós-graduação

**Incentivar a ampliação do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, com a garantia de licença remunerada, assim como a consideração de efetivo exercício nos termos do inciso XI, art. 64, da Lei nº 94, de 14 de março de 1979.**

Ausência de dados: A CAPES não fornece os dados desagregados por Município; apenas por UF (Unidades da Federação).

## Meta 15 – Profissionais de educação

**Garantir, em regime de colaboração com o Estado e a União, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, possibilitando que todos os profissionais da educação básica possuam formação de nível superior e acesso aos cursos de especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.**

Os valores desta meta foram obtidos com base no indicador de Adequação da Formação Docente do INEP.

Os valores da PnadC para esses dados não são significativos para o nível municipal.

## Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, cinquenta por cento dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

### Indicador 16.1:

Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu

Forma de Cálculo:

$$\frac{\text{Quantidade de professores com pós – graduação}}{\text{Quantidade total de professores}} \times 100$$

Meta: 50%

<b>2023</b>
33,18%

Fonte: Censo da Educação Básica

## Meta 17 – Valorização dos profissionais do magistério

Valorizar os profissionais das Redes Públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência deste PME.

Dados insuficientes: os valores da PNADc para esses dados não são significativos.

**Meta 19** – Assegurar, por meio de Lei Municipal, a realização de consulta à comunidade escolar, visando garantir a gestão democrática e a escolha de diretores para cada unidade escolar.

Lei 504 de 12 de janeiro de 1984. Resolução SME N° 281, de 14 de setembro de 2021.