



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Gerência de Formação de Anos Iniciais

Circular E/SUBE/EPF/GEFAI N.º 06

Rio de Janeiro, 01 de agosto de 2024.

Assunto: Acolhimento aos Novos Professores - PEF – Anos Iniciais

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente de Educação da E/CRE,
Senhor(a) Gerente de Recursos Humanos da E/CRE

Realizaremos nos dias 13 e 22 de agosto, mais uma ação de Acolhimento para, aproximadamente, **174 professores** distribuídos pelas 1ª, 2ª, 8ª, 9ª e 10ª, no cargo de **PEF Anos Iniciais**.

Acreditamos que os três primeiros anos do magistério são fundamentais para a constituição profissional, sendo esta a fase em que o professor necessita de maior apoio e acompanhamento ao seu trabalho. Por esse motivo, ratificamos a necessidade de investir no acolhimento desses professores para que se tornem bons profissionais e permaneçam na Rede.

O contexto educativo atual requer adaptações às novas formas de ensinar e aprender, além de um olhar sensível às questões socioemocionais. Nesse sentido, contamos com a colaboração de todos para esta ação.

1- Encontros Pedagógicos presenciais na Escola de Formação Paulo Freire

A ação de acolhimento será realizada no formato presencial, nos espaços da Escola de Formação Paulo Freire, em um encontro presencial de 4 horas e mais 4 horas assíncronas na plataforma EADEPF, totalizando um percurso de 8 horas.

Serão abordados temas relevantes como a apresentação da Escola de Formação Paulo Freire, aspectos da vida funcional do servidor da SME-RJ e a proposta pedagógica da Subsecretaria de Ensino.

O encontro presencial com cada grupo de professores acontecerá de acordo com o cronograma a seguir:

Provimento para Novos Professores na Rede – Decreto Rio “P” Nº 231 de 17/07/2024 das páginas 22, 23 e 24, do D.O. de 18/07/2024.

CARGO	CRE	QUANTITATIVO	POSSE	ACOLHIMENTO
PEF ANOS INICIAIS	1ª	11	20/08	22/08
	2ª	14	20/08	22/08
	8ª	30	15/08 a 19/08	22/08
	9ª	45	12/08 a 15/08	22/08
	10ª	74	01/08 a 08/08	13/08

Local: Escola de Formação Paulo Freire – Avenida Presidente Vargas, 1314, Centro – Rio de Janeiro – RJ, CEP: 20071-002

Horário: 8h às 12h

2 - Apresentação à CRE e Escolha da Unidade Escolar

Esperamos que o professor identifique a sua CRE como mais um espaço de acolhimento e apoio ao seu trabalho, por isso, sugerimos que **antes da lotação**, haja uma conversa com os professores abordando temas tais como:

- As características geográficas e socioeconômicas da CRE.
- A equipe gestora da CRE e as principais atribuições de cada gerência.
- Os principais projetos da CRE.
- Apresentação da Comissão de Estágio Probatório (para ser a referência dos novos professores)
- Outros assuntos que considerarem pertinentes.

Sugerimos que, dentro do possível, os diretores das Unidades Escolares que receberão esses professores estejam presentes nesse momento. Temos certeza de que o olhar acolhedor, muitas vezes, pode atenuar os problemas com a lotação.

É uma etapa muito importante para o processo de inserção do professor, por isso o acolhimento de todos os funcionários da CRE é imprescindível.

3 - Apresentação à Unidade Escolar

Este é um momento especial. Propomos aqui duas ações que podem acontecer em dois dias:

1- Que a Escola seja apresentada ao professor e que o mesmo inicie a sua formação com a Coordenação Pedagógica ou quem desempenhe essa função, recebendo e conhecendo os materiais disponíveis (PPP, Plataforma Rioeduca em Ação, Currículo Carioca, material Rioeduca, as Trilhas de Aprendizagem, os documentos específicos do Ensino Fundamental I, a Resolução de Avaliação, o resultado da Avaliação Diagnóstica realizada com as suas turmas, o calendário oficial da Rede, os projetos da unidade escolar, o trabalho realizado com a sua turma até o momento, horários, as propostas de formação continuada, etc.).

2- Que o professor iniciante acompanhe durante um dia, antes de assumir a sua turma, a rotina de um professor mais experiente. É recomendável que esse professor “adote” o professor que está chegando na Escola, desempenhando o papel de “mentor” desse profissional ao longo de um período não determinado, mas suficiente para o professor se sentir seguro no espaço escolar.

Elaboramos uma carta para a equipe gestora na qual apresentamos a proposta mais detalhada. **Solicitamos enviar às escolas que receberão os novos professores a referida carta, para que os gestores possam planejar o acolhimento na Unidade Escolar.**

Certos de podermos contar com a sua valiosa colaboração, agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,

Sônia Ferreira Larrubia Folena
Gerente II da E/SUBE/EPF/GEFAI

Geisi dos Santos Nicolau
Diretora I da E/SUBE/EPF