



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Gerência de Formação de Anos Iniciais

Circular E/SUBE/EPF/GEFAI N.º 05/2024.

Rio de Janeiro, 22 de julho de 2024.

ASSUNTO: Formação para Professores Regentes de 3º Ano - “Entrelaçando saberes e práticas com professores e professoras do 3º ano” - 2ª Edição.

Prezados(as) Coordenadores(as) de E/CRE,
Prezados(as) Gerentes de E/CRE/GED,
Prezados(as) Diretores(as) de Unidade Escolar
Prezados(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as),
Prezados(as) Professores(as) Regentes de turma de 3º ano,

1. A Subsecretaria de Ensino, por meio da Escola de Formação Paulo Freire e da Gerência de Formação de Anos Iniciais, em parceria com a Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais, apresenta a segunda edição da formação “Entrelaçando saberes e práticas com professores e professoras do 3º ano”, voltada para os(as) professores(as) regentes do 3º ano de escolaridade.
2. Compreendendo a formação continuada como uma possibilidade de subsidiar a prática docente, buscamos neste percurso formativo promover um espaço para a reflexão, o diálogo e a vivência sobre as relações entre currículo, avaliação, material pedagógico e as diferentes formas de organização do trabalho pedagógico.
3. O percurso formativo será realizado no período de agosto a novembro de 2024 e está organizado em quatro encontros presenciais e quatro propostas assíncronas, disponibilizadas na Plataforma EAD EPF.
4. Mais informações acerca da organização, do calendário e dos temas de trabalho encontram-se no Anexo I desta Circular.

5. A inscrição do(a) professor(a) de 3º ano que não participou da 1ª edição da formação poderá ser realizada por um(a) representante da equipe gestora da unidade escolar, no período de 29/07/2024 a 02/08/2024, clicando aqui <https://epfsme.rio/esp>
6. A divulgação do dia e local do encontro de formação será realizada pelas Gerências de Educação das Coordenadorias Regionais de Educação.
7. Para mais esclarecimentos ou dúvidas, favor entrar em contato com a Gerência de Formação dos Anos Iniciais pelo e-mail epfanosiniciais@rioeduca.net.
8. Solicitamos ampla divulgação a todas as unidades escolares que atendem ao 3º ano e contamos com a parceria das equipes gestoras na participação e engajamento dos professores e das professoras nesta ação de formação.

Respeitosamente,

Sônia Ferreira Larrubia Folena
Gerente II da E/SUBE/EPF/GEFAI

Geisi dos Santos Nicolau
Diretora I da E/SUBE/EPF

Circular E/SUBE/EPF/GEFAI Nº 05

ANEXO I

Organização da Formação:

Cada professor(a) participará de 1 (um) encontro presencial mensal, no local indicado pela sua CRE, de acordo com o dia da semana e horário escolhidos no ato da inscrição.

Os encontros acontecerão às 3^a, 4^a ou 5^a feiras (dias indicados para a blocagem de anos iniciais), nos turnos da manhã (8h30 às 11h30) e da tarde (13h às 16h), considerando a demanda de cada Coordenadoria Regional de Educação.

Ao concluírem o percurso formativo (quatro encontros presenciais e quatro propostas assíncronas), cuja carga horária total será de 20 horas, os(as) professores(as) participantes poderão emitir sua declaração de conclusão na Plataforma EAD EPF, desde que cumpram o mínimo de 60% da carga horária total da formação.

Calendário e temas de trabalho:

Os quadros a seguir apresentam as datas previstas, a distribuição da carga horária nas diferentes modalidades de atendimento e os temas propostos para cada encontro.

AÇÃO	DATAS PREVISTAS*	CARGA HORÁRIA
Encontros presenciais	Encontro 1 - Mês de agosto: 13, 14 e 15/8	3 horas por encontro presencial
	Encontro 2 - Mês de setembro: 04, 05 e 10/9	
	Encontro 3 - Mês de outubro: 08, 09 e 10/10	
	Encontro 4 - Mês de novembro: 12, 13 e 14/11	
Atividades assíncronas	Durante cada módulo, na Plataforma EAD EPF.	2 horas por encontro

*Em caso de necessidade de alteração de datas a Gerência de Formação de Anos Iniciais avisará previamente.

TEMAS PROPOSTOS	
Encontros presenciais	MÓDULO I - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO 3º ANO
	Encontro 1 - Relações entre currículo, avaliação e (re)planejamento docente.
	Encontro 2 - O fazer cotidiano nas turmas de 3º ano: reflexões sobre as práticas de leitura e escrita.
	MÓDULO II - OS PROCESSOS MATEMÁTICOS: PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO 3º ANO
	Encontro 3 – Entre números e lógicas: descobertas sobre a linguagem matemática.
	Encontro 4 - Os processos investigativos e a resolução de problemas.