



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Gerência de Formação de Anos Finais

CIRCULAR CONJUNTA E/SUBE/EPF/GEFAF, GEFAI e GEFEI N° 05

Rio de Janeiro, 30 de abril de 2024.

Assunto: Acolhimento aos Novos Professores (PAEI, PEF – Anos Iniciais e PEF – Anos Finais de Artes Cênicas, Artes Plásticas, Ciências, Geografia, História, inglês, Língua Portuguesa e Matemática)

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,

Senhor(a) Gerente de Educação da E/CRE,

Senhor(a) Gerente de Recursos Humanos da E/CRE

Realizaremos mais uma ação de Acolhimento para, aproximadamente, **153 professores** distribuídos pelas diferentes CREs, sendo 17 no cargo de **PAEI**, 9 no cargo de **PEF – Anos Iniciais** e 127 no cargo de **PEF – Anos Finais de Artes Cênicas, Artes Plásticas, Ciências, Geografia, História, inglês, Língua Portuguesa e Matemática**.

O contexto educativo atual requer adaptações às novas formas de ensinar e aprender, além de um olhar sensível às questões socioemocionais. Acreditamos que os três primeiros anos do magistério são fundamentais para a constituição profissional, sendo esta a fase em que o professor necessita de maior apoio e acompanhamento ao seu trabalho.

Por esse motivo, ratificamos a necessidade de investir no acolhimento desses professores para que se tornem bons profissionais e permaneçam na Rede. Nesse sentido, contamos com a colaboração de todos para esta ação.

1- Encontros Pedagógicos presenciais na Escola de Formação Paulo Freire

O encontro **presencial** com carga horária de **4 horas** será dividido em três dias: 03, 09 e 15 de maio, conforme tabela abaixo, devido ao quantitativo de professores empossados e datas de posse entre os dias 30 de abril e 14 de maio, e **mais 4 horas** de curso na **plataforma da Escola de Formação Paulo Freire** (<https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/>), que estará disponível para os cursistas de maio ao dia 08 de julho de 2024. O cursista poderá obter maiores informações sobre como acessar a Plataforma EAD EPF através do link https://youtu.be/--uit8LGITI?si=HAC9_hSXhbH8-wAa.

QUANTITATIVO DOS DECRETOS DE PROVIMENTO DE ABRIL DE 2024					
CARGO	DATA DA POSSE	QUANTITATIVO	ACOLHIMENTO	QUANTITATIVO/DIA	SALA
PEF - ARTES PLÁSTICAS	30/04/2024	2	03/05/2024	38	A U D I T Ó R I O
PEF - ARTES CÊNICAS	30/04/2024	13			
PEF - GEOGRAFIA	30/04/2024	4			
PEF - MATEMÁTICA	30/04/2024	2			
PEF - INGLÊS	30/04/2024	4			
PEF - MATEMÁTICA	30/04/2024	1			
PEF - ANOS INICIAIS	30/04/2024 E 02/05/2024	9			
PAEI	02/05/2024	3	09/05/2024	61	
PAEI	03/05/2024 E 06/05/2024	14			
PEF - LÍNGUA PORTUGUESA	03/05/2024; 06/05/2024 E 07/05/2024	42			
PEF - INGLÊS	08/05/2024	3			
PEF - GEOGRAFIA	08/05/2024	2			
PEF - HISTÓRIA	08/05/2024 A 13/05/2024	28			
PEF - CIÊNCIAS	13/05/2024 E 14/05/2024	26			
TOTAL		153	15/05/2024	54	

Local: Escola de Formação Paulo Freire – Avenida Presidente Vargas, 1314, Centro – Rio de Janeiro – RJ, CEP: 20071-002

Horário: 8h às 12h

Serão abordadas a Vida Funcional do Servidor com a CTRH e a política da Subsecretaria de Ensino: Nossa Política Educacional, Nossas Estratégias, Nossas Áreas e Nossos Resultados.

2 - Apresentação à CRE e Escolha da Unidade Escolar

Esperamos que o professor identifique a sua CRE como mais um espaço de acolhimento e apoio ao seu trabalho, por isso, sugerimos que **antes da lotação**, haja uma conversa com os professores abordando os seguintes temas:

- As características geográficas e socioeconômicas da CRE.
- A equipe gestora da CRE e as principais atribuições de cada gerência.
- Os principais projetos da CRE.
- Breve apresentação dos “direitos e deveres” dos professores, destacando as atribuições dos editais e do Estatuto do Funcionalismo.
- Apresentação da Comissão de Estágio Probatório (para ser a referência dos novos professores)
- Outros assuntos que considerarem pertinentes.

Sugerimos que, dentro do possível, os diretores das Unidades Escolares que receberão esses professores estejam presentes nesse momento. Temos certeza de que o olhar acolhedor, muitas vezes, pode atenuar os problemas com a lotação.

É uma etapa muito importante para o processo de inserção do professor, por isso o acolhimento de todos os funcionários da CRE é imprescindível.

3 - Apresentação à Unidade Escolar

Este é um momento especial. Propomos aqui duas ações que podem acontecer em dois dias:

1- Que a Escola seja apresentada ao professor e que o mesmo inicie a sua formação com a Coordenação Pedagógica ou quem desempenhe essa função, recebendo e conhecendo os materiais disponíveis (PPP, Currículo Carioca, material Rioeduca, a plataforma Rioeduca em Ação, os documentos específicos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, a Resolução de Avaliação, o resultado da Avaliação Diagnóstica realizada com as suas turmas, a diagnose com a família para a Educação Infantil, o calendário oficial da Rede, os projetos da unidade escolar, o trabalho realizado com a sua turma até o momento, horários, entre outros documentos importantes para a prática docente).

2 - Que o professor iniciante acompanhe durante um dia, antes de assumir a sua turma, a rotina de um professor mais experiente e que faça um bom trabalho. É recomendável que esse professor “adote” o professor que está chegando na Escola, desempenhando o papel de “mentor” desse profissional ao longo de um período não determinado, mas suficiente para o professor se sentir seguro no espaço escolar.

Elaboramos uma carta para a equipe gestora (anexo) na qual apresentamos a proposta mais detalhada. **Solicitamos enviar às escolas que receberão os novos professores a carta anexa, para que os gestores possam planejar o acolhimento dos mesmos.**

Certos de podermos contar com a sua valiosa colaboração, agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,

Ramon Silva de Freitas
Gerente II
E/SUBE/EPF/GEFAF

Sônia Ferreira Larrubia Folena
Gerente II
E/SUBE/EPF/GEFAI

Rodrigo Ruan Merat Moreno
Gerente II
E/SUBE/EPF/GEFEI

Carlos Antonio de Matos
Diretor
E/SUBE/EPF