



**PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
Secretaria Municipal de Educação  
Subsecretaria de Ensino  
Escola de Formação Paulo Freire  
Gerência de Formação de Anos Finais

**CIRCULAR CONJUNTA E/SUBE/EPF/GEFAP e GEFEI N° 01**

**Rio de Janeiro, 11 de abril de 2024.**

**Assunto: Acolhimento aos Novos Professores (PAEI e PEF – Anos Finais de Geografia, História, Inglês e Matemática)**

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,  
Senhor(a) Gerente de Educação da E/CRE,  
Senhor(a) Gerente de Recursos Humanos da E/CRE

Realizaremos mais uma ação de Acolhimento para, aproximadamente, **166 professores** distribuídos pelas diferentes CREs, sendo 118 no cargo de **PAEI** e 48 nos cargos de **PEF Anos Finais de Ciências, Geografia, História, Inglês e Matemática**.

O contexto educativo atual requer adaptações às novas formas de ensinar e aprender, além de um olhar sensível as questões socioemocionais. Acreditamos que os três primeiros anos do magistério são fundamentais para a constituição profissional, sendo esta a fase em que o professor necessita de maior apoio e acompanhamento ao seu trabalho.

Por esse motivo, ratificamos a necessidade de investir no acolhimento desses professores para que se tornem bons profissionais e permaneçam na Rede. Nesse sentido, contamos com a colaboração de todos para esta ação.

### **1- Encontros Pedagógicos presenciais na Escola de Formação Paulo Freire**

Em função da necessidade de participação dos novos professores na Jornada de Planejamento e Formação Pedagógica 2024, que ocorreu nos dias 01 e 02 de fevereiro, a dinâmica com cada grupo de professores acontecerá inicialmente em **quatro horas de curso na plataforma da Escola de Formação Paulo Freire (<https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/>)**, que estará disponível para os cursistas do dia 11 de abril ao dia 08 de julho, **e terá continuidade com mais quatro horas presenciais**, com previsão para ocorrer no dia 05 de julho. O cursista poderá obter maiores informações sobre como acessar a Plataforma EAD EPF através do link [https://youtu.be/--uit8LGITI?si=HAC9\\_hSXhbH8-wAa](https://youtu.be/--uit8LGITI?si=HAC9_hSXhbH8-wAa).

**Provimento para Novos Professores na Rede – Decreto Rio “P” Nº 468 de 12/12/2023 das páginas 38 e 39 do D.O. de 13/12/2023.**

PROVIMENTO PARA NOVOS PROFESSORES EMPOSSADOS NA REDE - 12/12/2023												
CRE												
CARGO	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	TOTAL
PAEI	13	17	12	5	12	11	13	11	12	12	0	118

**Provimento para Novos Professores na Rede – Decreto Rio “P” Nº 464; Decreto Rio “P” Nº 466; Decreto Rio “P” Nº 467; Decreto Rio “P” Nº 469 de 12/12/2023 das páginas 33, 38, 39 e 41 do D.O. de 13/12/2023.**

PROVIMENTO PARA NOVOS PROFESSORES EMPOSSADOS NA REDE - 12/12/2023												
CRE												
COMPONENTE CURRICULAR	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	TOTAL
GEOGRAFIA	3	4		1					1	1		10
INGLÊS				1	12		11		1		2	27
MATEMÁTICA				1			1					2
HISTÓRIA			2			2			3	2		9
TOTAL	3	4	2	3	12	2	12	0	5	3	2	48

**Local:** Escola de Formação Paulo Freire – Avenida Presidente Vargas, 1314, Centro – Rio de Janeiro – RJ, CEP: 20071-002

**Horário:** 8h às 12h

Serão abordadas a Vida Funcional do Servidor com a CTRH e a política da Subsecretaria de Ensino: Nossa Política Educacional, Nossas Estratégias, Nossas Áreas e Nossos Resultados.

## **2 - Apresentação à CRE e Escolha da Unidade Escolar**

Esperamos que o professor identifique a sua CRE como mais um espaço de acolhimento e apoio ao seu trabalho, por isso, sugerimos que **antes da lotação**, haja uma conversa com os professores abordando os seguintes temas:

- As características geográficas e socioeconômicas da CRE.
- A equipe gestora da CRE e as principais atribuições de cada gerência.
- Os principais projetos da CRE.
- Breve apresentação dos “direitos e deveres” dos professores, destacando as atribuições dos editais e do Estatuto do Funcionalismo.
- Apresentação da Comissão de Estágio Probatório (para ser a referência dos novos professores)
- Outros assuntos que considerarem pertinentes.

Sugerimos que, dentro do possível, os diretores das Unidades Escolares que receberão esses professores estejam presentes nesse momento. Temos certeza de que o olhar acolhedor, muitas vezes, pode atenuar os problemas com a lotação.

***É uma etapa muito importante para o processo de inserção do professor, por isso o acolhimento de todos os funcionários da CRE é imprescindível.***

### **3 - Apresentação à Unidade Escolar**

Este é um momento especial. Propomos aqui duas ações que podem acontecer em dois dias:

1- Que a Escola seja apresentada ao professor e que o mesmo inicie a sua formação com a Coordenação Pedagógica ou quem desempenhe essa função, recebendo e conhecendo os materiais disponíveis (PPP, uso do aplicativo RioEduca em Casa, Currículo Carioca, Priorização Curricular para o Ensino Fundamental, material Rioeduca, os documentos específicos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, a Resolução de Avaliação, o resultado da Avaliação Diagnóstica realizada com as suas turmas, a diagnose com a família para a Educação Infantil, o calendário oficial da Rede, os projetos da unidade escolar, o trabalho realizado com a sua turma até o momento, horários etc.).

2 - Que o professor iniciante acompanhe durante um dia, antes de assumir a sua turma, a rotina de um professor mais experiente e que faça um bom trabalho. É recomendável que esse professor “adote” o professor que está chegando na Escola, desempenhando o papel de “mentor” desse profissional ao longo de um período não determinado, mas suficiente para o professor se sentir seguro no espaço escolar.

Elaboramos uma carta para a equipe gestora (anexo) na qual apresentamos a proposta mais detalhada. **Solicitamos enviar às escolas que receberão os novos professores a carta anexa, para que os gestores possam planejar o acolhimento dos mesmos.**

Certos de podermos contar com a sua valiosa colaboração, agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,

Ramon Silva de Freitas  
Gerente II  
E/SUBE/EPF/GEFAF

Rodrigo Ruan Merat Moreno  
Gerente II  
E/SUBE/EPF/GEFEI

Carlos Antonio de Matos  
Diretor  
E/SUBE/EPF