



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Ensino Fundamental
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Circular E/SUBE/CEF/GAI Nº 03/2024

Rio de Janeiro, 18 de março de 2024.

Assunto: XII Semana de Alfabetização e I Semana de Anos Iniciais da cidade do Rio de Janeiro

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente da E/CRE/GED,
Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),
Senhor(a) Professor(a) Regente de Anos Iniciais,
Senhor(a) Professor(a) Orientador(a) da EJA,
Senhor(a) Professor(a) Regente da EJA I,

“Por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham, dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa. Essa criança que pensa não pode ser reduzida a um par de olhos, de ouvidos, e a uma mão que pega o lápis. Ela pensa no propósito da língua escrita. O processo de alfabetização nada tem de mecânico, do ponto de vista da criança que aprende.” (FERREIRO, Emília, 2001¹)

A aquisição da leitura e da escrita representa uma das mais importantes formas de compreensão do mundo, sendo ferramenta fundamental para o desenvolvimento do indivíduo em uma sociedade letrada. A criança que lê, escreve e fala com fluidez e desenvoltura tem mais chance de seguir na

¹ FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 24ª Edição. Cortez: São Paulo, 2001.

caminhada escolar. É no processo de alfabetização que acontecem passos importantes para o desenvolvimento de outras competências essenciais para o desenvolvimento integral do ser humano.

A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, por meio da Coordenadoria de Ensino Fundamental e de sua Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais, promoverá a XII Semana de Alfabetização e I Semana de Anos Iniciais, com o tema: “**Alfabetização e Letramentos: um compromisso de todos**”. A Semana vai ao encontro da Meta de Igualdade e Equidade 3 do Plano Estratégico 2021-2024 do Município do Rio de Janeiro de aumentar para mais de 90% a proporção de estudantes alfabetizados no 1º Ano, garantindo que todos os estudantes estejam alfabetizados até o final do 2º Ano.

A XII Semana de Alfabetização acontecerá nos dias 25, 26 e 27 de março de 2024 e terá ações centrais, regionais e locais, a partir de orientações do Nível Central e das Gerências de Educação.

Essa semana reforça nosso objetivo comum: atingirmos, todos e juntos, a garantia da aprendizagem esperada para todos e cada estudante na idade certa, em 2024. E, para tanto, visa a promover espaços de discussão, reflexão e compartilhamento de práticas de alfabetização e letramentos realizadas cotidianamente nas escolas, convidando toda a comunidade escolar a se comprometer com a alfabetização das nossas crianças.

O Incentivo Rio Alfabetiza+ em Rede, instituído pelo Decreto N° 50.911/2022 e suas alterações, parte integrante do Programa Rio Alfabetiza e que tem por escopo identificar e reconhecer boas práticas de gestão pedagógica e promover a colaboração entre Unidades Escolares, foi incorporado na XII Semana de Alfabetização. O Incentivo está alinhado ao eixo Boas Práticas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que visa a identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização. A semana reunirá ações nos níveis Central, Regional e Local.

Nível Central

A Mesa de Abertura da XII Semana de Alfabetização e I Semana de Anos Iniciais acontecerá no dia 25 de março, às 9h30min, no Museu do Amanhã. O Incentivo Rio Alfabetiza+ em Rede comporá um momento especial, em que nos dedicaremos a reconhecer os 67 Professores e 33 Coordenadores Pedagógicos que se destacaram qualitativamente na alfabetização em 2023, o melhor Professor Alfabetizador de cada Coordenadoria Regional de Educação (CRE) e a CRE que mais alfabetizou, segundo o resultado da Prova Rio e critérios pré-estabelecidos.

No período da tarde, às 13h30min, acontecerá, no auditório da Escola de Formação Paulo Freire, a Roda de Conversa **Práticas Alfabetizadoras: leitura e escrita nos Anos Iniciais**, com as professoras Gina Paula Bernardino (Assistente II da GAI), Larissa Manhães (Gerente de Alfabetização e Anos Iniciais) e Mara Póvoa (Consultora especialista na organização Motriz - Gesto/Vetor). E, às 15h40min, também na Escola de Formação Paulo Freire, acontecerá a palestra **Perspectivas para uma aprendizagem matemática de qualidade nos Anos Iniciais**, com a Professora Cristiane Chica (Diretora de Educação do Grupo Mathema).

No dia 25 de março, também no Nível Central, será exibida, às 7h 30min, a Roda de Conversa **Uma Alfabetização centrada nos estudantes da EJA** pelo Canal da MultiRio no YouTube: <https://www.youtube.com/user/MULTIRIOSME>. Esta Roda de Conversa ficará disponível ao longo do dia e desta semana.

Como mais uma ferramenta de formação continuada, as ações do Nível Central têm como público-alvo professores que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, professores orientadores da EJA e professores regentes de EJA I.

Para a participação presencial no período da tarde na Roda de Conversa **Práticas Alfabetizadoras: leitura e escrita nos Anos Iniciais** e na Palestra **Perspectivas para uma aprendizagem matemática de qualidade nos Anos Iniciais** é necessária a inscrição por meio do link <https://doity.com.br/xii-semana-de-alfabetizacao-e-i-semana-de-anos-iniciais> . O número de vagas é limitado.

Nível Regional

As CREs organizarão as atividades que acontecerão no dia 26 de março em seus territórios. A divulgação das atividades realizadas nas regionais e as formas de participação serão divulgadas em canais próprios das Coordenadorias.

A proposta é que as Coordenadorias Regionais de Educação realizem atividades que abordem a temática da XII Semana de Alfabetização e I Semana de Anos Iniciais: “**Alfabetização e Letramentos: um compromisso de todos**”.

O objetivo das atividades é promover espaços de discussão, reflexão e compartilhamento de práticas alfabetizadoras vivenciadas em nossa Rede, sendo esse momento uma possibilidade para ampliar os conhecimentos docentes sobre os processos de ensino-aprendizagem no território.

Nível Local

Entendendo a importância da participação das famílias, apoiadoras principais no compromisso em alfabetizar cada criança, propomos que a Unidade Escolar encontre um momento no dia 27/03 para a realização de ações voltadas para a comunicação da importância da alfabetização, no intuito de estimular a participação e a colaboração dos responsáveis.

Para além do momento de conversa sobre o papel da família na alfabetização dos alunos, consideramos importante que os responsáveis participem com as crianças de atividades voltadas ao trabalho desenvolvido nas turmas de alfabetização – 1º e 2º anos – exposições de produções das crianças ou diferentes oficinas, como a confecção de alfabetário, contação de histórias, cantigas de roda, jogos matemáticos, entre outras, além de firmarem um termo simbólico de compromisso com a alfabetização. Este pode ser através de um cartaz, pintura de tela, foto em moldura, em ficha de papel etc.

Solicitamos divulgação das ações da XII Semana de Alfabetização e I Semana de Anos Iniciais, e de todo o trabalho ao longo do ano letivo, por meio da hashtag **#eumecomprometosmerj**.

Cada Unidade Escolar que atenda a **modalidade EJA** pode praticar uma ou mais propostas de vivências específicas de Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos. As vivências devem ser praticadas nos dias 26 e/ou 27/03/2024, como parte das atividades desse dia.

Proposta 1: Círculo de Cultura (adaptação da proposta freireana)

Objetivo: desenvolver o espírito crítico na alfabetização, na leitura do mundo e da palavra escrita.

Dinâmica: sentados em círculo, tendo o professor como mediador/ dinamizador da ação, desenvolver as etapas a seguir.

a) Investigar o universo sociocultural dos(as) estudantes – mapear, a partir de dados reais, elementos representativos da vida dos sujeitos nos diversos aspectos da dimensão sociocultural, como relação no território, mundos do trabalho, linguagem, acesso a direitos, equipamentos e serviços públicos incluindo, principalmente o universo vocabular. Selecionar um tema gerador e as palavras, imagens e/ou vídeos correspondentes, que representem esses elementos socioculturais.

b) Tematizar: promover uma sensibilização e contextualização para o tema, por meio da exibição das imagens ou vídeo selecionados. Também podem ser usadas manchete ou trecho de reportagem, poema ou letra de canção, cartaz, trecho de texto etc. relacionadas ao tema gerador.

c) Problematizar: a partir dos recursos utilizados na tematização, promover um tensionamento da realidade, um debate sobre processos histórico sociais, a compreensão sobre sua condição no mundo e as possibilidades de transformação, por meio da elaboração de indagações, de reflexões.

d) Sistematização: fazer a leitura da(s) palavra(s) que nomeia(m) o tema gerador. Analisar a palavra em seus aspectos de estudo da língua. Produzir escritas, a partir da palavra geradora, comunicando o que pensam, sentem e sabem sobre o tema gerado.

Proposta 2: Roda de leitura

Objetivo: imergir na leitura literária indígena ou afro-brasileira para desenvolvimento da leitura, apreciação, fruição e desenvolvimento de conhecimentos literários.

Dinâmica: sentados em círculo, tendo o professor como mediador/ dinamizador da ação, desenvolver as etapas a seguir.

a) Escolha da obra: selecionar um livro ou texto(s) com a participação da turma, com temáticas e/ou autoria indígena ou afro-brasileira.

b) Leitura: pode ser desenvolvida por meio de diferentes estratégias, considerando a fluência de leitura da turma, como ler para a turma, ler de forma compartilhada (cada um lendo um trecho ou um texto), entre outras.

c) Diálogo: conversar sobre o texto lido explorando a produção de sentidos sobre o que se leu.

Proposta 3: Escrevivências na EJA

Objetivo: desenvolver a produção escrita.

Dinâmica: individualmente, em duplas ou grupo, desenvolver as etapas a seguir.

a) Escrita: inspirados pela noção de escrevivência, de Conceição Evaristo, produzir um registro escrito, comunicando “como a alfabetização é capaz de transformar seu presente”, com o objetivo de evidenciar a relevância da alfabetização no processo de desenvolvimento e ampliação da formação cidadã.

b) Compartilhamento da escrita: cada estudante que se sentir à vontade, poderá ler o texto para o(a) professor(a) gravá-lo e publicá-lo na rede social da unidade escolar (marcando @ejariosme e utilizando a #eumecomprometosmerj), compartilhando sua experiência sobre como a alfabetização pode transformar seu presente.

A XII Semana de Alfabetização e a I Semana de Anos Iniciais é uma ação promovida pela Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais, da Coordenadoria de Ensino Fundamental, em parceria com o Instituto Helena Antipoff, com a Escola de Formação Paulo Freire, com a Gerência de Educação de Jovens e Adultos e com a MultiRio.

Avaliação e Certificação

As avaliações da Rodas de Conversas e da Palestra serão realizadas pelos participantes por meio de formulário online, cujo link será divulgado ao final de cada momento. Os certificados de participação em cada atividade serão emitidos com os respectivos dias e horários. A carga horária total de participação será lançada no Sistema Fênix.

As informações adicionais sobre como baixar os certificados serão enviadas para os e-mails dos participantes. Somente serão certificados profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro que enviarem as avaliações preenchidas no prazo estipulado.

Divulgação

Desejamos também estabelecer canais que aproximem a nossa Rede, considerando as pluralidades de cada território. Sendo assim, registrem todos os momentos vividos durante a XII Semana de Alfabetização e I Semana de Anos Iniciais: e divulguem para toda a comunidade por meio das mídias sociais utilizando a hashtag **#eumecomprometosmerj**.

Estamos à disposição para maiores esclarecimentos por meio do e-mail gaisme@rioeduca.net.

Certos de contar com a parceria de sempre, solicitamos ampla divulgação para as Unidades Escolares envolvidas nessa ação.

Atenciosamente,

Larissa Fernandes dos Santos Manhães Corrêa

Gerente de Alfabetização e Anos Iniciais – E/SUBE/CEF/GAI