

## PLANEJAMENTO DE CONTEÚDO - GEFAF/EPF

📌 Nome da formação		Matemática em ação		
📌 Público Alvo		Professoras e professores de 9º ano		
📌 Encontro	📌 Tema	📌 Conteúdo	📌 Modalidade (presencial ou EAD - assíncrono)	📌 Carga Horária
1	Desafios da Educação Matemática e Letramento Matemático	Dados das avaliações da 4ª ADR/2023 e a relação com o Currículo Carioca. Desenvolvimento de competências socioemocionais. Análise curricular e principais desafios do professor de matemática em sala de aula. Práticas de letramento matemático.	Presencial	3
2	Laboratório de Práticas Matemáticas	Replanejamento à partir da devolutiva da Avaliação Ponto de Partida. Teoria sobre a importância da criação de um laboratório matemático itinerante como estratégia pedagógica, exploração de jogos matemáticos e cultura maker como instrumento de avaliação formativa e de processo.	Presencial	3
3	Metodologias Ativas e Gamificação no Ensino da Matemática	Impactos da utilização de metodologias ativas e inovadoras na aprendizagem matemática. O uso da gamificação como estratégia pedagógica que proporcione motivação e engajamento do aluno em sala de aula.	Presencial	3
4	Resolução de Problemas em Matemática	Introdução à Resolução de Problemas em Matemática. Estratégias e Metodologias Eficientes. Estratégias de Adaptação Curricular. Contextualização e Aplicações Práticas. Pensamento Olímpico (OCM)	Presencial	3
Plataforma EAD/EPF				
5	Currículo, Avaliação e Recursos Pedagógicos	Apresentação e exploração dos materiais da rede como Cadernos pedagógicos, trilhas de recomposição de aprendizagem, videoaulas, Currículo e Avaliação.	EAD - assíncrono	4h
6	Etnomatemática	Apresentação do tema e percepção de outros meios de praticar matemática, diferente da matemática formal acadêmica que valoriza o método dedutivo.	EAD - assíncrono	4h
			<b>Carga Horária Total:</b>	<b>20h</b>