








PLANEJAMENTO DE CONTEÚDO - GEFAF/EPF

PLANEJAMENTO DE CONTEÚDO - GEFAF/EPF				
 Nome da formação		Construindo Caminhos em Matemática		
 Público Alvo		Professoras e professores de 6º, 7º e 8º anos		
 Encontro	 Tema	 Conteúdo	 Modalidade (presencial ou EAD - assíncrono)	 Carga Horária
1	Letramento Matemático	Dados das avaliações da 4ª ADR/2023 e a relação com o Currículo Carioca. Interpretação de Problemas, comunicação, representação e pensamento crítico na matemática.	Presencial	3h
2	Jogos na Matemática	Replanejamento à partir da devolutiva da Avaliação Ponto de Partida. Exploração de Jogos Matemáticos Tradicionais. Desenvolvimento de Jogos Matemáticos. Resolução de Problemas por Meio de Jogos. Reflexão sobre o Uso de Jogos na Aprendizagem Matemática.	Presencial	3h
3	Práticas avaliativas em Matemática	Importância da Avaliação em Matemática. Tipos de Avaliação em Matemática. Desenvolvimento de Instrumentos de Avaliação. Avaliação Autêntica em Matemática. Reflexão sobre Práticas Avaliativas.	Presencial	3
4	Abordagens Criativas para o Ensino de Álgebra e Geometria	Atividades Lúdicas para Explorar Conceitos de Álgebra e Geometria. Uso de Manipulativos e Material Concreto. Projetos Criativos de Matemática. Resolução Criativa de Problemas.	Presencial	3h
Plataforma EAD/EPF				
5	Currículo, Avaliação e Recursos Pedagógicos	Apresentação dos materiais da rede, Cadernos Pedagógicos, Trilhas pedagógicas, Currículo e Avaliação.	EAD - assíncrono	4h
6	Etnomatemática	Apresentação do tema e percepção de outros meios de praticar matemática diferente da matemática formal acadêmica que valoriza o método dedutivo.	EAD - assíncrono	4h
			Carga Horária Total:	20h