



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Gerência de Formação de Anos Iniciais

CIRCULAR E/SUBE/EPF/GEFAI N° 03

Rio de Janeiro, 19 de fevereiro de 2024.

Assunto: Formação para Professores Regentes de 4º e 5º Anos: “Estratégias didáticas nos processos de aprendizagem: articulando saberes e práticas de sala de aula”.

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente da E/CRE/GED,
Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) da Unidade Escolar,
Senhor(a) Professor(a) Regente de turmas de 4º e 5º anos,

A Escola de Formação Paulo Freire por intermédio da Gerência de Formação de Anos Iniciais (E/SUBE/EPF/GEFAI), apresenta a formação **“Estratégias didáticas nos processos de aprendizagem: articulando saberes e práticas de sala de aula”** voltada para os(as) Professores(as) Regentes de turmas de 4º e 5º anos da Rede.

Compreendendo a formação continuada como direito e reconhecendo sua contribuição para o desenvolvimento do trabalho docente, buscamos neste percurso formativo promover um espaço para a reflexão, o diálogo e a vivência sobre as relações entre currículo, avaliação, material pedagógico e práticas docentes, considerando as aprendizagens dos estudantes, nas diferentes formas de organização do trabalho pedagógico.

1- Organização da Formação:

O percurso formativo está organizado em quatro módulos, distribuídos em oito encontros, de março a junho, e de agosto a novembro. Cada professor(a) participará de 1 (um) encontro presencial mensal, no local indicado pela sua CRE, de acordo com o dia da semana e horário escolhido no ato da inscrição.

Os encontros acontecerão às 3^a, 4^a ou 5^a feiras (dias indicados para a blocagem de anos iniciais), nos turnos da manhã (8h30 às 11h30) e da tarde (13h às 16h), considerando a demanda de cada regional.

O percurso conta, também, com atividades assíncronas para estudo, que serão disponibilizadas na Plataforma EAD EPF. Ao concluírem o percurso formativo (encontros presenciais e atividades assíncronas), cuja carga horária total será de 40 horas, os(as) professores(as) participantes poderão emitir sua declaração de conclusão na Plataforma EAD EPF, desde que cumpram o mínimo de 60% da carga horária total da formação.

AÇÃO	DATAS PREVISTAS**	CARGA HORÁRIA
Encontros presenciais	Módulo I Março: 19, 20, 21, 26, 27 e 28/03. Abril: Na plataforma EAD EPF.*	3 horas por encontro presencial
	Módulo II Maio: 16, 21, 22, 23, 28 e 29/05. Junho/Julho: 18, 25, 26 e 27/06; 3 e 4/07.	
	Módulo III Agosto: 20, 21, 22, 27, 28 e 29/08. Setembro: 17, 18, 19, 24, 25 e 26/09.	
	Módulo IV Outubro: 22, 23, 24, 29, 30 e 31/10. Novembro: 12, 13 e 14/11.	
Atividades assíncronas	Durante cada módulo, na Plataforma EAD EPF.	4 horas por módulo

* Excepcionalmente, no mês de abril, não haverá encontro presencial. As atividades estarão disponíveis na plataforma EAD EPF.

**Em caso de necessidade de alteração de datas a Gerência de Formação de Anos Iniciais avisará previamente.

2- Inscrição:

A inscrição para a formação será realizada através de *link* de formulário digital, em que a equipe gestora da unidade escolar deverá inscrever seus(suas) professores(as), público-alvo desta formação, no dia e horário que melhor atender à necessidade da escola.

Link de inscrição:	https://forms.office.com/r/ZnPdAmpLkq
Período de inscrição:	04 a 11 de março

A confirmação do dia e local do encontro de formação será divulgada por meio das Gerências de Educação das Coordenadorias Regionais de Educação.

Para maiores esclarecimentos ou dúvidas, favor entrar em contato com a Gerência de Formação dos Anos Iniciais pelo e-mail epfanosiniciais@rioeduca.net.

Solicitamos ampla divulgação a todas as unidades escolares que atendem ao 4º e 5º anos e contamos com a parceria das equipes gestoras na participação e engajamento dos professores e das professoras nesta ação de formação.

Agradecemos a valiosa colaboração de todos.

Sônia Ferreira Larrubia Folena

E/SUBE/EPF/GEFAI

Carlos Antonio de Matos

E/SUBE/EPF