

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Avaliação



Matriz de Referência



Prova RIO



2023

APRESENTAÇÃO



A Coordenadoria de Avaliação (CAV), por meio da Gerência de Elaboração e Aplicação (GEA) da Subsecretaria de Ensino (SUBE), apresenta a **Matriz de Referência** para a **Prova Rio 2023**.

A Matriz de Referência é o documento que reúne um **conjunto de habilidades cognitivas a serem testadas pelos estudantes**. A partir de um desenho metodológico, a matriz de referência configura-se como um “recorte” das propostas curriculares; isto é, no caso de uma avaliação externa como a Prova Rio, trata-se da definição do objeto a ser avaliado que deve apresentar relevância e pode ser aferido, numa perspectiva somativa dos processos de aprendizagens dos escolares. É ainda diferente da Matriz Curricular, pois esta prevê processualmente (no nosso caso, a cada bimestre) o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.

O desafio para a construção de um instrumento avaliativo tem, portanto, como premissa a indicação de norteadores para a avaliação de processos cognitivos identificados como fundamentais, não só para a construção do conhecimento, como para a garantia dos direitos de aprendizagens. No entanto, **a definição de tais norteadores não deve reduzir a densidade dos processos pedagógicos exercitados e desenvolvidos no chão da escola**. O teste, por sua natureza constitutiva, tem suas limitações intrínsecas ao processo avaliativo.

Assim, elencada a partir das Matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conjugada aos currículos da nossa Rede ensino, a composição da Matriz de Referência para a Prova Rio 2023 envolverá os componentes de **Língua Portuguesa e Matemática do 1º ano do Ensino Fundamental**. O uso estratégico sobre os resultados advindos dessa avaliação exerce, ao mesmo tempo, **papel orientador**, como também **propulsor para avanços** na educação pública do município do Rio de Janeiro.

Conheça e aproveite esse material!

Gerência de Elaboração e Aplicação

Coordenadoria de Avaliação

Subsecretaria de Ensino

Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ADRIANO CARNEIRO GIGLIO
SUBSECRETARIA DE ENSINO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CHRISTIANNE GUIMARAES
FOURNIER**
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO

**FELIPE DE OLIVEIRA PEREIRA
LUIZ GUSTAVO TEIXEIRA DE FARIA
ZANCANARO**
EQUIPE DE MATEMÁTICA

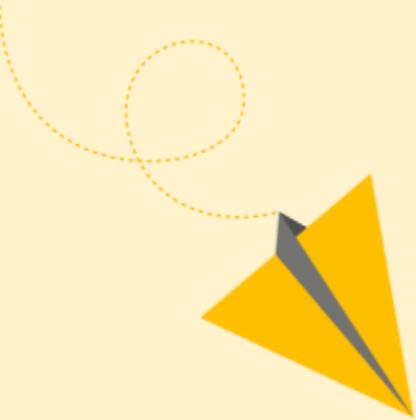
LETÍCIA MARIA DE SOUZA CÔRTEZ
GERÊNCIA DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO

**ANDREIA COSTA RIBEIRO
ELIANE RIBAS MARQUES
FABIOLA DA SILVA CRUZ
LETÍCIA MARIA DE SOUZA CÔRTEZ**
REVISÃO TÉCNICA E ORTOGRÁFICA

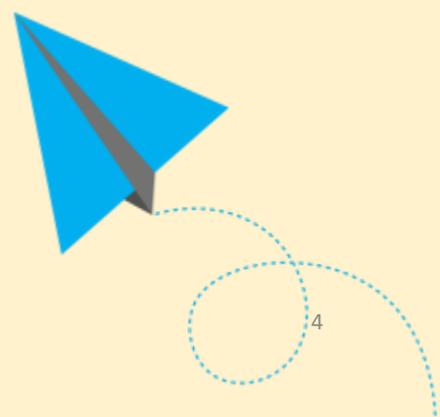
**CYNTHIA RODRIGUES DOS SANTOS VENTURA
LILIANE MARTINS NUNES DE SILVA
PRISCILA BERNARDO NEPROMUCEMA
QUÉDIMA ALMEIDA DO NASCIMENTO DE
BARCELLOS**
EQUIPE ANOS INICIAIS

**CONTATOS E/SUBE/CAV/GEA
COORDENADORIA DE ELABORAÇÃO E
APLICAÇÃO**
Telefones: 2976-2334/ 3972-6265
avaliacao@rioeduca.net
geasme@rioeduca.net

**HOSANA SILVA DA COSTA
RENATA TORRES SOUZA**
EQUIPE LÍNGUA PORTUGUESA



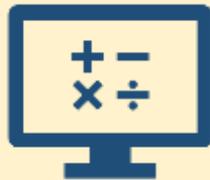
LÍNGUA PORTUGUESA





HABILIDADES

- 1 Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que alterações na escrita dos grafemas provocam alterações na composição e significado da palavra.
- 2 Identificar em textos em versos, a presença de ritmo e aliterações.
- 3 Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.
- 4 Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suporte textuais.
- 5 Identificar sílabas de palavras lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.
- 6 Identificar as letras do alfabeto.
- 7 Ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
- 8 Ler frases a partir de diferentes gêneros textuais.
- 9 Escrever de forma alfabética palavras e frases - usando letras/grafemas que representem fonemas (palavra a partir de imagem, palavra ditada, frase a partir de imagem e frase ditada).
- 10 Localizar informações explícitas em um texto.
- 11 Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
- 12 Identificar o assunto de um texto ouvido.
- 13 Produzir textos com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).



MATEMÁTICA





HABILIDADES

- 1 Executar a contagem.
- 2 Identificar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.
- 3 Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.
- 4 Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com suporte da reta numérica.
- 5 Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem.
- 6 Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar e completar com o suporte de imagem.
- 7 Reconhecer a forma das figuras geométricas (planas e tridimensionais).
- 8 Reconhecer valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.
- 9 Identificar alguns instrumentos de medidas mais usuais (fita métrica, balança etc.).
- 10 Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- 11 Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.