Avaliação de Fluência Leitora Oral - 2023 Procedimentos de aplicação





Vacífico - Toquio Missi astático - Paquistão -Braúlia - Apríli arquispilago - rapato Requim

2. O arquipilag papenis -fica ma rugião chamada Chínaile de Giço Alínaile de Jogo Indinaile de Jogo

Manuseio do aplicativo CAEd Avaliação – Fluência







Vídeo – guia do aplicador

- Download do App
- Gravação dos áudios
- Sincronização dos áudios









Aplicativo CAEd Avaliação

- Download do App
- **o** Gravação dos áudios
- Sincronização dos áudios

















Autenticação

O Professor Aplicador deverá selecionar o projeto.









Autenticação

Entrar.







58

Na página de *login*, utilize o seu CPF (somente números) como Login e Senha e clique em



Iniciando a aplicação – Gravação dos áudios

Clique em **Fluência**.









Iniciando a aplicação

O aplicativo exibirá a(s) escola(s) vinculada(s) ao Professor Aplicador logado. O Professor Aplicador deverá selecionar a escola desejada.









60

Até esse passo, é necessário ter uma conexão de internet (dados móveis ou *wi-fi*) ativa.



Iniciando a aplicação

Para atualizar a lista de escolas e turmas no aplicativo, faça o movimento de "arrastar" de cima para baixo.







F	Selecione a turma	A
Jsua	ário App II	
Proje Esco	eto: Fluência bla: COLEGIO DR PEDRO LOBATO	
	D0205 - 2º ANO - A - MAT - MATUTINO (01)	0 de 45
		0 de 45

Iniciando a aplicação

Após a seleção da escola, o aplicativo exibirá a(s) turma(s) vinculada(s) à instituição selecionada e o Professor Aplicador deverá selecionar a turma desejada.













63

Realizando a aplicação

A

Ao selecionar uma turma (sala de aplicação), o Professor Aplicador deverá inserir o código do caderno que consta na capa do Caderno do Aplicador.





Após a seleção da turma, o aplicativo exibirá a lista de estudantes que participarão da avaliação.

Na parte superior da tela, é possível visualizar uma legenda com os ícones associados ao status do estudante (Presente, Ausente ou Transferido) e ao *status* do teste (Aplicado, Sincronizado ou Sincronizando):









O Professor Aplica estudante desejado.





65

O Professor Aplicador deverá selecionar o





Após a seleção do estudante, o aplicativo solicitará que o Professor Aplicador informe o *status* de **Ausente**, **Transferido** ou **Presente** para o estudante.







Será possível alterar o *status* de ausente ou transferido no aplicativo. **Para alterar pressione o nome do estudante, por alguns segundos.**



Testando o microfone

O teste de microfone deve ser usado para verificar a qualidade e os ruídos do microfone usado para a gravação do áudio na aplicação do teste. Esse teste não é armazenado na memória do dispositivo. Para iniciá-lo, o usuário deverá clicar no botão TESTAR MICROFONE.

U Testar microfone







Testando o microfone

Ao clicar em GRAVAR, o sistema realizará uma gravação de 10 segundos.

Para verificar a gravação, clique em OUVIR.

Depois de testar δ microfone, retorne à tela do estudante no botão .









Na tela do estudante selecionado, clique em cada uma das atividades para realizar a gravação da leitura: TAREFA 01, TAREFA 02 e TAREFA 03.









Gravando os áudios Palavras e Palavras possivelmente

desconhecidas

Para iniciar a gravação, o Professor Aplicador deverá clicar em GRAVAR.





70

Após a seleção e a confirmação do item, o sistema é direcionado para a tela de gravação. Simultaneamente, é verificada a memória interna disponível no dispositivo.

Caso seja insuficiente para a execução do teste, o aplicativo retornará mensagem de alerta ao Professor Aplicador.

> A gravação é única, não poderá ser refeita. Logo, a partir do momento em que o Professor Aplicador clicar no ícone, o teste é iniciado.



Gravando os áudios Palavras e Palavras possivelmente

Palavras e Palavra desconhecidas

O cronometro é iniciado nesse momento. Inicia-se, portanto, a contagem do tempo de execução da avaliação.

O teste tem a duração de 62 segundos por tarefa. O aplicativo exibe o componente visual para facilitar ao Professor Aplicador a contagem das pausas do estudante.

Durante o teste, o componente vai alterando a numeração, possibilitando que o Professor Aplicador faça a contagem tempo da pausa.









Gravando os áudios **Palavras e Palavras possivelmente** desconhecidas

Atingindo a duração de tempo pré-definida, o sistema finaliza a gravação. O sistema retorna mensagem ao Professor Aplicador para que ele clique no botão CONTINUAR.









Gravando os áudios

Depois de concluída cada tarefa, é possível visualizar na tela do estudante qual atividade foi gravada, e se os áudios estão sincronizando ou já foram sincronizados.









Gravando os áudios Leitura e compreensão do Texto

- sobre a sua compreensão.
 - Essas tidas como possíveis para elas.





Ao iniciar a aplicação, o Professor Aplicador deverá instruir o estudante a realizar a leitura de todo o texto, pois, ao final, fará perguntas

perguntas encontram-se, exclusivamente, no CADERNO DO APLICADOR, onde também são apresentadas as respostas

> As questões de compreensão só devem ser aplicadas aos estudantes que conseguem realmente ler o texto até o final e que não estejam silabando ou dizendo apenas letras.



Gravando os áudios Leitura e compreensão do Texto

- tela para gravação.
 - deverá clicar em GRAVAR.



75

Ao selecionar a atividade TEXTO, será a exibida a

Para iniciar a gravação, o Professor Aplicador

O teste tem a duração de 62 segundos, mas o Professor Aplicador não deve interromper o estudante, que precisará ler todo o texto para responder as perguntas de compreensão.

> A gravação é única, não poderá ser **refeita**. Logo, a partir do momento em que o Professor Aplicador clicar no ícone, o teste é iniciado.





76

Gravando os áudios Leitura e compreensão do Texto

Após a gravação do áudio, será exibida uma tela referente às perguntas de compreensão textual.

O Professor Aplicador deverá indicar a resposta do estudante (A, B, C, D ou E) de acordo com a chave de correção.

Após todos as perguntas serem respondidas, clicar em OK e depois em continuar.





Adicionar estudantes

Caso o nome do estudante não esteja na lista, será possível adicioná-lo utilizando esse recurso. Na tela dos estudantes, role a tela até o final para ter acesso ao botão ADICIONAR ESTUDANTE. Cada sala de aplicação poderá incluir até **05 alunos no aplicativo.**









Adicionar estudantes

formulário, clique em CONFIRMA.





78

Será exibida a tela para adicionar os dados pessoais do estudante. Ao preencher o



← Selecione o estudante			
Usuário App II			
Projeto: Fluência Escola: COLEGIO DR PEDRO LOBATO Turma: D0205 - 2º ANO - A - MAT - MATUTINO (01)			
 P = Presente ■ = Ausente ■ = Transferido ■ = Aplicado ■ = Sincronizado ■ = Sincronizando 			
nayia solia viegas costa			
Hanny Luizy Pereira Correa			
João Izidio Ferrais Lobato			
Layza Hyandra Campos Cantanhede			
Ester Heloisa Costa Davila			
Jorge Henrique Vieira Dantas			
LUCAS SILVA			
Falta aplicar em 16 de 16 estudantes. Adicionar estudantes.			

Adicionar estudantes

O novo estudante será incluído na lista. Clique no nome dele para gravar os áudios das atividades.









79

Será possível adicionar até 05 NOVOS ESTUDANTES por sala de aplicação.



Configurações do App Sincronização em Segundo Plano serão enviados assim que o celular estiver conectado a uma rede de internet. Se estiver sincronização (🕰), na tela de turmas:







80

Caso esta opção esteja **ativada**, os áudios gravados desativada, o Aplicador terá que clicar no botão de







81

Só desinstale o aplicativo após a confirmação do CAEd de que os áudios foram sincronizados.



Configurações do App Sincronizar apenas com Wi-Fi

conexão Wi-Fi.







82

Caso esta opção esteja ativada, as leituras serão sincronizadas apenas quando houver



Configurações do App Erros de sincronização

Configurações.

Eliminar Inconsistências.





83

Em casos de erros persistentes de sincronização, retorne à tela inicial do aplicativo e clique em

Clique em Enviar relatório de erros e, em seguida,





84

Configurações do App Erros de sincronização

Depois de clicar em **Enviar relatórios de erros**, mantenha o botão **Remover inconsistências** pressionado por alguns segundos.

O aplicativo irá exibir uma tela para a exclusão dos áudios inconsistentes. Clique na opção SIM.

Configurações do App Erros de sincronização

deverá ser refeita.

O aplicativo irá apagar do celular apenas áudios que apresentarem inconsistências de sincronização. Se houver algum áudio sem inconsistência, ainda que não sincronizado, ele permanecerá armazenado no aplicativo até que seja sincronizado pelo Professor Aplicador.

85

Retorne à lista de estudantes e verifique o status de aplicação do estudante. Caso o estudante não apresente o status de Aplicado (📀), a aplicação

Suporte durante o período de aplicação

Caso tenha algum problema ou dúvida sobre o funcionamento do aplicativo CAEd Avaliação ou da plataforma Rioeduca em Ação, entre em contato com a sua Coordenadoria Regional de Educação, nos canais disponibilizados.

O horário de atendimento, em cada CRE, às dúvidas/problemas relacionados à aplicação da avaliação de fluência em leitura será realizado entre: 08:00h às 17:00h.

Como solicitar suporte no período de aplicação?

- CRE:
- Perfil que ocorre a situação:
- Nome completo:
- CPF que ocorre a situação:
- Código INEP da escola:
- Nome da Escola:
- Turma/Etapa de aplicação:
- Nome do aluno:
- Nome do profissional envolvido:
- Card ou tela (*print*) onde ocorre o problema:
- E-mail e telefone de contato:
- Relato /questionamento:

Em caso de dúvida, primeiro entre em contato com sua CRE. Caso seja necessário entre em contato pelo e-mail: suportefluencia@rioeduca.net **Importante:** O assunto do e-mail deve iniciar pela designação da escola.

Importante

O tempo de retorno ao tratamento de cada caso pode variar, conforme o tipo de demanda e/ou a sua complexidade.

Bom trabalho

Unidos para promover uma educação de qualidade!

EDUCAÇÃO

