



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Gerência de Formação de Anos Finais

Circular E/SUBE/EPF N.º 05

Rio de Janeiro, 31 de agosto de 2023.

Assunto: Acolhimento aos Novos Professores (PAEI, PEF – Anos Iniciais e PEF – Anos Finais)

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente de Educação da E/CRE,
Senhor(a) Gerente de Recursos Humanos da E/CRE

Realizaremos no período de setembro de 2023, mais uma ação de Acolhimento para, aproximadamente, **690 professores** distribuídos pelas diferentes CREs, nos cargos de **PAEI, PEF Anos Iniciais e PEF Anos Finais de Artes Plásticas, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Inglês e Matemática.**

Acreditamos que os três primeiros anos do magistério são fundamentais para a constituição profissional, sendo esta a fase em que o professor necessita de maior apoio e acompanhamento ao seu trabalho. Por esse motivo, ratificamos a necessidade de investir no acolhimento desses professores para que se tornem bons profissionais e permaneçam na Rede.

O contexto educativo atual requer adaptações às novas formas de ensinar e aprender, além de um olhar sensível as questões socioemocionais. Nesse sentido, contamos com a colaboração de todos para esta ação.

1- Encontros Pedagógicos presenciais na Escola de Formação Paulo Freire

A dinâmica com cada grupo de professores acontecerá em **um dia presencial** de acordo com o seguinte cronograma de **04 de setembro a 29 de setembro.**

CARGOS	COMPARECIMENTO	POSSE	ACOLHIMENTO
PEF-Inglês e História	72	30 e 31/08/2023	04/09/2023
PEF-Anos Iniciais, PEF-Ciências e PEF- Inglês	57	05 e 06/09/2023	11/09/2023
PEF-Ciências e Inglês	100	11 e 12/09/2023	13/09/2023
PEF-Ciências e Matemática	60	13, 14 e 15/09/2023	18/09/2023
PAEI	32	20/09/2023	21/09/2023
PEF-Ciências, Educação Física e Geografia	130	19, 20 e 21/09/2023	22/09/2023
PAEI	27	22/09/2023	25/09/2023
PEF-Geografia	55	22/09/2023	25/09/2023
PAEI	53	Até 27/09/2023	28/09/2023
PEF-Artes e PEF- História	104	27 e 28/09/2023	29/09/2023

- Dados fornecidos pela Gerência de Seleção

Local: Escola de Formação Paulo Freire – Avenida Presidente Vargas, 1314, Centro – Rio de Janeiro – RJ, CEP: 20071-002

Horário: 8h30min às 17h

Serão abordados temas relevantes à vida funcional do servidor da SME-RJ, Temas Transversais, Novas Metodologias, Recursos Didáticos e Avaliação.

2 - Apresentação à CRE e Escolha da Unidade Escolar

Esperamos que o professor identifique a sua CRE como mais um espaço de acolhimento e apoio ao seu trabalho, por isso, sugerimos que **antes da lotação**, haja uma conversa com os professores abordando os seguintes temas:

- A estrutura da SME.
- Metas estratégicas da SME.
- Direitos e vantagens do servidor
- Averbação do tempo de serviço
- Abonos e faltas
- Estágio probatório
- Cartão de ponto
- As características geográficas e socioeconômicas da CRE.
- A equipe gestora da CRE e as principais atribuições de cada gerência.
- Os principais projetos da CRE.
- Breve apresentação dos “direitos e deveres” dos professores, destacando as atribuições dos editais e do Estatuto do Funcionalismo.
- Apresentação da Comissão de Estágio Probatório (para ser a referência dos novos professores)
- Outros assuntos que considerarem pertinentes.

Sugerimos que, dentro do possível, os diretores das Unidades Escolares que receberão esses professores estejam presentes nesse momento. Temos certeza que o olhar acolhedor, muitas vezes, pode atenuar os problemas com a lotação.

É uma etapa muito importante para o processo de inserção do professor, por isso o acolhimento de todos os funcionários da CRE é imprescindível.

3 - Apresentação à Unidade Escolar

Este é um momento especial. Propomos aqui duas ações que podem acontecer em dois dias:

1- Que a Escola seja apresentada ao professor e que o mesmo inicie a sua formação com a Coordenação Pedagógica ou quem desempenhe essa função, recebendo e conhecendo os materiais disponíveis (PPP, uso do aplicativo RioEduca em Casa, Currículo Carioca, Priorização Curricular para o Ensino Fundamental, material Rioeduca, os documentos específicos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, a Resolução de Avaliação, o resultado da Avaliação Diagnóstica realizada com as suas turmas, a diagnose com a família para a Educação Infantil, o calendário oficial da Rede, os projetos da unidade escolar, o trabalho realizado com a sua turma até o momento, horários etc.).

2- Que o professor iniciante acompanhe durante um dia, antes de assumir a sua turma, a rotina de um professor mais experiente e que faça um bom trabalho. É recomendável que esse professor “adote” o professor que está chegando na Escola, desempenhando o papel de “mentor” desse profissional ao longo de um período não determinado, mas suficiente para o professor se sentir seguro no espaço escolar.

Elaboramos uma carta para a equipe gestora (anexo) na qual apresentamos a proposta mais detalhada. **Solicitamos enviar às escolas que receberão os novos professores a carta anexa, para que os gestores possam planejar o acolhimento dos mesmos.**

Certos de podermos contar com a sua valiosa colaboração, agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,

Escola de Formação Paulo Freire