



Leitura Reflexiva

Semana da Educação Infantil - 2023

CUIDAR EM REDE

Quero começar, mas não sei por onde

Onde será que o começo se esconde?

Grupo Tiquerê¹

Aos profissionais da Educação Infantil,

Iniciamos mais uma edição da Semana da Educação Infantil chamando atenção para o título deste material: **“CUIDAR EM REDE”**. O que estamos compreendendo por cuidado? Quem cuida? Quem é cuidado? O que é uma rede? Quem cuida de quem é cuidado? Mediante a tantas interrogações, apresentamos o ‘Mito do Cuidado’, do autor Leonardo Boff²:

"Certo dia, ao atravessar um rio, Cuidado viu um pedaço de barro. Logo teve uma ideia inspirada. Tomou um pouco do barro e começou a dar-lhe forma. Enquanto contemplava o que havia feito, apareceu Júpiter.

Cuidado pediu-lhe que soprasse espírito nele. O que Júpiter fez de bom grado. Quando, porém, Cuidado quis dar um nome à criatura que havia moldado, Júpiter o proibiu. Exigiu que fosse imposto o seu nome. Enquanto Júpiter e Cuidado discutiam, surgiu, de repente, a Terra. Quis também ela conferir o seu nome à criatura, pois fora feita de barro, material do corpo da Terra. Originou-se então uma discussão generalizada.

De comum acordo pediram a Saturno que funcionasse como árbitro. Este tomou a seguinte decisão que pareceu justa: "Você, Júpiter, deu-lhe o espírito; receberá, pois, de volta este espírito por ocasião da morte dessa criatura.

Você, Terra, deu-lhe o corpo; receberá, portanto, também de volta o seu corpo quando essa criatura morrer. Mas como você, Cuidado, foi quem, por primeiro, moldou a criatura, ficará sob seus cuidados enquanto ela viver.

E uma vez que entre vocês há acalorada discussão acerca do nome, decido eu: esta criatura será chamada Homem, isto é, feita de húmus, que significa terra fértil".

¹ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dbasJPEInmk>

² Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PFc3qoGd6IM>



No [II Seminário Primeira Infância e Intersetorialidade – ‘Intersetorialidade e Primeira Infância: quais os sentidos para a Educação Infantil?’](#) a fonoaudióloga Pollyana Mendes³ nos convida a pensar na perspectiva do cuidado e da intersetorialidade. Ela compartilha a “ética do cuidado” onde os espaços de cuidado são responsáveis em oportunizar experiências, aprendizagens, saberes como uma prática libertadora oferecendo segurança às crianças para que possam se desenvolver enquanto sujeitos.

Na ação [Diz aí, família!](#), reunião de responsáveis do 2º bimestre, as professoras Tatiana Mello e Josiele Moreira narram o cuidado com o outro, consigo, com a natureza, com as relações. Chamam atenção para importância do cuidado na natureza, o cuidado às crianças e suas urgências, suas sutilezas, seus afetos.

A [Jornada Pedagógica da Educação Infantil](#) deste ano trouxe como tema “Criança é Natureza”. Segundo a Circular E/SUBE/CPI/GEI nº 04, o objetivo é promover a reflexão sobre a relação que nós, adultos, estabelecemos com a natureza e que oportunidades criamos para que as crianças criem vínculos e se percebam, elas próprias, como um ser que é natureza.

Sendo assim, a SEI deste ano nos convoca a pensar sobre o cuidado: **cuidado com as crianças, com as relações que estabelecemos com elas e para elas, com o ambiente.** Isso vai ao encontro de uma pedagogia que se tece em rede, nos coletivos, a partir de muita observação, escuta, registro, problematização. Sendo assim, para a semana de **21 a 25/08** propomos as seguintes ações:



CRIANÇA ENTREVISTA: num movimento iniciado em 2022, propomos que as crianças entrevistem adultos, famílias, **outras crianças**, profissionais. Para tanto, podemos provocar as crianças com a questão: “QUAIS CUIDADOS NÓS QUEREMOS?”

C.M. Santa Terezinha, 10ª CRE.

³ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HE-yO1pnENY>



C.M. Adalberto Ismael de Souza, 1ª CRE.

PARTICIPA, COMUNIDADE! Através da mobilização pela participação das famílias, podemos retomar o debate iniciado na reunião de responsáveis do 2º bimestre. Como tem sido essa relação de cuidado com as crianças? E o cuidado na relação entre as famílias? E a relação de cuidado com o território? E o cuidado das famílias com a escola? O que pode ser feito?



E.M. General Mitre, 1ª CRE.

A ALIMENTAÇÃO EM CONVERSA: Na edição de 2022, a SEI propunha uma reflexão sobre os alimentos que estão ao nosso redor, como cultivá-los. Para além de degustá-los, o que já seria por si só uma belíssima ação, como as crianças podem se apropriar e participar dos processos vivenciados pelos alimentos até sua chegada ao nosso prato? O que as crianças e nós, adultos, temos consumido?

Recentemente foi criada [a Lei Federal 14.617 de 10/07/23](#) que institui o mês de agosto como **Mês da Primeira Infância**. A SEI é uma excelente oportunidade, e este é seu objetivo: dar visibilidade às infâncias através das ações com/para elas. Retomar a [reflexão institucional às equipes gestoras de Educação Infantil](#), desdobramento do Participa Criança Carioca, é muito importante também durante a SEI. As escolas terão pistas para que caminhem na direção de práticas em consonância com as especificidades da Educação Infantil.



C.M. Cantinho do Céu, 2ª CRE.



EDI Marly Marinho, 9ª CRE.



C.M. José Manoel Ibarra Perez, 8ª CRE.



Agora trazemos algumas sugestões para ampliação da temática ao longo da semana:

Fonte:
<https://saberambientalferris.wordpress.com/2018/05/15/a-fabula-mito-do-cuidado/>



MITO DO CUIDADO: Uma boa sugestão, para começarmos a semana, é apresentar às crianças o ‘mito do cuidado’. Vamos apreciar a versão abaixo?

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=hxFrwMeQNYU>

Fica a sugestão de explorarmos esse mito com as crianças, porque envolve o tema da nossa SEI 2023, além dos debates na JPEI 2023 e no ‘Diz aí, família!’ 2º bimestre, pois ele dialoga com nosso eixo de trabalho “Criança é natureza”!



PARTICIPA CRIANÇA CARIOCA: No *mapeamento das narrativas infantis sobre a cidade*, ação proposta através do **Participa Criança Carioca** de 2023, as crianças sinalizaram o desejo de terem árvores frutíferas no caminho de casa até a escola. O documento [Convite à reflexão: narrativas em foco](#) apresenta, na página 11, um compilar das estratégias previstas no Plano de Desenvolvimento Sustentável e Ações Climáticas do Rio de Janeiro (PDS) sinalizadas pelas crianças nas onze CREs. A estratégia “Ilhas de Frescor” foi a segunda mais

citada. Será que conseguiríamos mapear se há árvores nesse caminho e quantas são? Será que poderíamos estabelecer uma parceria com a Associação de Moradores ou algum outro parceiro no próprio território? Quem sabe convidar um estudante de Biologia, uma bióloga ou botânica para nos ajudar nessa tarefa junto à escola? Ou ainda melhor, contar com as famílias para este trabalho?

Disponível em:

<https://educacao.prefeitura.rio/wp-content/uploads/sites/42/2023/03/Mapeamento-Convite-a-reflexao-narrativas-em-foco-3.pdf>



RIOEDUCA NA TV: No Rioeduca na TV, disponível no Youtube da MultiRio, encontramos duas propostas que nos ajudam a ampliar as experiências com o cuidado de si, do outro, com a natureza.

Algumas sugestões:

1. Que tal apreciar a história 'Baobá', contada pela Profª Carolina Sanches?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RXem24QRCWk>

POSSIBILIDADES:

- Vamos ampliar as experiências da Unidade Escolar convidando as crianças e famílias egressas da escola?
- Que tal esses atores compartilhem suas memórias, daquele espaço escolar, com as atuais crianças e famílias?

2. Quem não gosta de um aconchego, um colo? A Profª Rebeca Brandão suscita essas experiências com a memória de fotografias.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jtfa2qA6AME>

POSSIBILIDADES:

Uma sugestão é solicitar as famílias suas fotos ou outros objetos que remetam a sua infância, de modo que compartilhem com as crianças essas histórias, essas memórias.

3. A Profª Rebeca Brandão apresenta 'Histórias da minha gente'.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=YdWXnaHJN1E>



POSSIBILIDADES:

Criar objetos sonoros a partir de elementos da natureza e materiais de uso cotidiano. Que tal crianças e famílias juntas nessa construção?



MATERIAL RIOEDUCA: No material Rioeduca, Creche e Pré-escola, obtemos a proposta 'Estreitando Vínculos'. A Semana de Educação Infantil pode ser um excelente momento para ampliar essa proposta junto da comunidade escolar. Vamos pensar sobre? Que tal envolver a participação infantil neste movimento de planejamento e mobilização junto à comunidade escolar?

Disponível em:

Creche - http://multirio.rio.rj.gov.br/materialrioeduca/pdf/viewer.php?arquivo=creche-2-ordm-semester-material-rioeduca-2023&pdf=../arquivos/pdf_02788_creche2023-2osem-web-comcapa.pdf&id=2788

Pré-escola: http://multirio.rio.rj.gov.br/materialrioeduca/pdf/viewer.php?arquivo=pre-escola-2-ordm-semester-material-rioeduca-2023&pdf=../arquivos/pdf_02789_preescola2023-2osem-web-comcapa.pdf&id=2789

DIZ AÍ, FAMÍLIA: Vamos rememorar alguns assuntos do programa 'Diz aí, família!'. Os temas '**Diagnose das famílias**', e '**Participação Infantil e convivência familiar**' trazem reflexões muito importantes de serem debatidos com as famílias. Vamos pensar juntos:

[Diagnose das famílias](#)

Como a **Diagnose das Famílias**⁴ pode ser um instrumento que suscita as relações de cuidado?

⁴ Disponível em: <https://educacao.prefeitura.rio/wp-content/uploads/sites/42/2022/03/DiagnosedasFamilliasVersao26012.pdf>



1. No que avançamos a respeito dos usos, e possibilidades, deste documento?
2. O que podemos ampliar/avançar em prol das relações de cuidado?

Disponível em:

<https://www.multirio.rj.gov.br/index.php/videos/17880-diagnose-das-fam%C3%ADlias>

Participação infantil e convivência familiar

Outra experiência que pode ser ampliada, junto com a Semana da Educação Infantil, é pensar nas provocações feitas no programa que ressalta a participação infantil e a convivência familiar. A Professora de Educação Infantil Isabela Vique, e a responsável Cíntia Souza, mãe do Lorenzo, trazem um relato de experiência bem marcante e que pode colaborar com os movimentos da SEI. Vamos apreciar?

Disponível em:

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/videos/17881-participa%C3%A7%C3%A3o-infantil-e-conviv%C3%Aancia-familiar>



CRIANÇA PARTICIPA: Ao longo do percurso, a GIN tem alinhado suas ações com o projeto 'Rio, cidade cidadã', que integra o programa 'Criança participa'. O momento da SEI é uma boa oportunidade para visitar a plataforma, já que uma das frentes do Plano Estratégico da Prefeitura do RJ é envolver a participação infantil no planejamento das ações.

Disponível em: <https://participacao-infantil-pcrj.hub.arcgis.com/>

Como podem perceber, a SEI faz o convite de retomarmos nossas leituras, ações e práticas como numa “costura” entre teoria e prática, reafirmando e fortalecendo que



práticas qualificadas às crianças da Educação Infantil perpassam, necessariamente, pela escuta, acolhida e reverberações dessas narrativas.

#SEI2023 #PARTICIPACRIANCACARIOCA #DIZAIFAMILIA

Boa Semana de Educação Infantil a todas(os)!

Atenciosamente,

Gerência de
Intersetorialidade