



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire

Circular E/SUBE/EPF N.º 04

Rio de Janeiro, 18 de agosto de 2023.

Assunto: Acolhimento aos novos Professores Adjuntos de Educação Infantil, Professores de Ensino Fundamental Anos Iniciais e Professores de Ensino Fundamental Anos Finais da Rede Municipal do Rio de Janeiro

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente de Educação da E/CRE,
Senhor(a) Gerente de Recursos Humanos da E/CRE,

Realizaremos, no dia 21 de agosto de 2023, mais uma ação de acolhimento para aproximadamente 32 professores.

Como sabemos, o contexto educativo atual requer adaptações às novas formas de ensinar e aprender, além disso, demanda olhar atento às questões socioemocionais. Nesse sentido, a colaboração, o acompanhamento e o acolhimento de todos os profissionais constituem ações indispensáveis.

Acreditamos que os primeiros anos do magistério são fundamentais para a constituição da identidade profissional, já que esta, normalmente, é uma fase em que o professor necessita de maior apoio e acompanhamento ao seu trabalho. Por esse motivo, ratificamos a necessidade de investir no acolhimento dos professores iniciantes.

Huberman (1995), sobre o Ciclo de Vida Profissional dos Professores, nos auxilia a compreender essa entrada no magistério e a importância do acolhimento.

Desta forma, planejamos um processo de acolhimento, onde os educadores conhecerão não só a Rede Municipal Carioca, mas também aspectos do cotidiano escolar.

1 - Encontro Pedagógico

A dinâmica do grupo acontecerá em **um dia, em formato presencial**, na Escola de Formação Paulo Freire, de acordo com o seguinte cronograma:

Data: 21 de agosto

Local: Escola de Formação Paulo Freire – Av. Presidente Vargas 1.314 – Centro

Horário: 8h30min às 17h

Os seguintes temas serão abordados:

- Apresentação da Escola de Formação Paulo Freire.
- A importância da formação inicial para o profissional.
- Acolhimento - Uma proposta da Secretaria Municipal Do Rio de Janeiro e da Escola de Formação de Professores Paulo Freire.
- Uma escola inclusiva e sua rede de apoio.
- As mídias a serviço da Educação.
- Recursos tecnológicos na Educação.
- Educação Socioemocional
- Educar a voz para educar com a voz.

1.1 - Público-alvo

Teremos como público-alvo 10 Professores Adjuntos de Educação Infantil e 22 Professores de Ensino Fundamental sendo: 06 Professores de Ensino Fundamental Anos Iniciais, 02 Professores de Ensino Fundamental Língua Portuguesa, 02 Professores de Ensino Fundamental Geografia, 01 Professor de Ensino Fundamental Matemática, 02 Professores de Ensino Fundamental História, 08 Professor de Educação Inglês e 01 Professor de Ensino Fundamental Educação Física.

2 - Apresentação à CRE e escolha da Unidade Escolar

Depois do acolhimento na Escola de Formação Paulo Freire, os professores se apresentarão em suas respectivas Coordenadorias Regionais de Educação.

Esperamos que o professor perceba a sua CRE como mais um espaço de acolhimento e apoio ao seu trabalho, e por isso, sugerimos que **antes da lotação**, haja uma conversa com os professores abordando os seguintes temas:

- A estrutura da SME e suas metas estratégicas
- Direitos e vantagens do servidor: estágio probatório e apresentação da Comissão de Estágio Probatório da Coordenadoria, frequência e demais informações pertinentes.
- As características geográficas e socioeconômicas da CRE, bem como a apresentação da equipe gestora da CRE e as principais atribuições de cada gerência.

Vale lembrar que, também, a escolha da Unidade Escolar constitui uma etapa muito importante para o processo de inserção do professor, por isso o acolhimento na regional é importante.

3 - Apresentação à Unidade Escolar

Este é um momento especial. Propomos aqui duas ações que podem acontecer em dois dias:

1- Apresentação da escola, iniciando a formação do docente com a Coordenação Pedagógica, Professor Articulador ou quem desempenhe essa função, compartilhando e instruindo o profissional sobre a utilização dos materiais disponíveis – PPP, Currículo Carioca, Material Rioeduca, documentos específicos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, a Resolução de Avaliação, os resultados das Avaliações Diagnósticas realizadas com as suas turmas, a diagnose com a família para a Educação Infantil, o calendário oficial da Rede, os projetos da Unidade Escolar, além do trabalho realizado com a sua turma até o momento, horários etc.

2- Para os regentes novos na Rede, sugerimos o acompanhamento da rotina de um professor mais experiente, durante um (1) dia letivo, antes de assumir a sua turma. É recomendável que esse professor acolha o docente que está chegando à escola, desempenhando o papel de colaborador desse profissional ao longo de um período não determinado, mas suficiente para ele se sinta seguro no ambiente escolar.

Agradecemos a valiosa colaboração de todos.

Rita Simone Pereira Ramos
Diretor I
E/SUBE/Escola de Formação Paulo Freire