



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Escola de Formação Paulo Freire
Avenida Presidente Vargas, nº 1.314
Centro – Rio de Janeiro – RJ – CEP 20.210-031
Telefone: (21) 2213-3038

Prezado(a) Diretor(a),
Prezado(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),
Prezado(a) Professor(a) Articulador(a),
Prezado(a) Professor(a) Orientador(a),

“O processo de acolhimento é também um tempo
de construir o sentimento de fazer parte.”
(OGA MITÁ, 2022).

Estamos nos preparando para mais um acolhimento dos novos professores da nossa Rede. Esse é um momento especial para todos e você tem um papel fundamental nesse processo!

Sabemos que os primeiros anos de docência são determinantes na constituição profissional e que esse é um período desafiador até mesmo para aqueles que já possuem experiência no magistério. É indispensável que o professor recém-chegado seja recebido com ações que façam da acolhida um momento único e especial, inserindo-o na equipe escolar com o firme propósito de desenvolver um trabalho colaborativo na construção de sua autonomia, no exercício da docência.

A acolhida desse novo docente deve ser organizada, destacando a sua importância para compor o “**time**” de profissionais da unidade escolar. É imprescindível apresentar o Projeto Pedagógico da instituição, o calendário das atividades planejadas pelo grupo docente, o trabalho já realizado com a turma que ele assumirá e os documentos importantes para o planejamento do trabalho - **PPP, Currículo Carioca, material Rioeduca, Resolução de avaliação, calendário oficial da Rede dentre outros**.¹.

Acreditamos que a formação mais efetiva para o cotidiano da sala de aula aconteça na observação de diferentes práticas, na troca com os colegas e no acompanhamento pedagógico. Por isso, propomos que cada professor iniciante tenha um “**professor mentor**” que compartilhe com ele sua experiência, oferecendo dicas e reflexões sobre sua práxis, cooperando para o seu desenvolvimento profissional. Destacamos que esse educador, independentemente do tempo na Rede, deve ter um perfil acolhedor e colabore minimizando as dúvidas e dificuldades que possam surgir.

¹Alguns desses documentos estão disponíveis em: <http://www.rio.rj.gov.br/web/rioeduca/recursos-pedagogicos>

Salientamos que o Coordenador Pedagógico, Professor Articulador ou o Professor Orientador tem importância singular nesse cenário, pois são os responsáveis por viabilizar e motivar a conexão entre os pares, auxiliando-os e apoiando-os durante os centros de estudos e demais momentos de troca de experiências e formações na própria unidade escolar. Caso a escola não possua esses profissionais, poderá indicar alguém que desempenhe esse papel.

Antes de assumir efetivamente a sua turma, sugerimos que professor iniciante acompanhe durante **1(um) dia letivo inteiro**, a rotina do seu professor mentor, que o receberá para participar como “ouvinte” de sua aula, demonstrando seu fazer pedagógico, esclarecendo a rotina e a intencionalidades em sua ação com os estudantes. É mais um momento importante para a formação inicial do professor.

Essa recepção, enfim, é essencial para que ele se sinta seguro e estimulado em seu novo ambiente de trabalho, despertando em suas primeiras impressões e ao longo dos anos, sentimentos de identificação e pertencimento ao grupo e à profissão.

Informamos que esse acolhimento não ocorrerá somente no espaço da escola. Antes disso, o educador terá participado de uma experiência de acolhida realizada pela Escola de Formação Paulo Freire e pelas CREs.

Entendemos que o acolhimento ao professor não pode ser reduzido a essas atividades iniciais e nem visto como uma ação pontual. É um processo contínuo que ocorrerá ao longo do seu fazer na instituição e, principalmente, durante o estágio probatório. Outras ações de formação deverão acontecer nesse período dentro e fora do espaço escolar.

Nosso objetivo é promover o bem-estar e a satisfação desse profissional em fazer parte do grupo de professores da SME e, principalmente, que sua prática pedagógica seja qualificada para o sucesso das experiências pedagógicas, para que o direito de aprender seja assegurado no tempo certo e de modo equitativo e inclusivo.

Ratificamos que você possui um papel fundamental na construção das relações de confiança e suporte a este novo docente!

Contamos, mais uma vez, com a sua sensibilidade, responsabilidade e parceria nessa ação!



Equipe da Gerência de Formação de Educação Infantil,
Equipe da Gerência de Formação de Anos Iniciais e
Equipe da Gerência de Formação de Anos Finais.

Escola de Formação Paulo Freire