



**PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
**Secretaria Municipal de Educação**  
**Subsecretaria de Ensino**  
**Coordenadoria de Ensino Fundamental**

**Circular E/SUBE/CEF/GAF Nº 02/2023**

Rio de Janeiro, 07 de junho de 2023.

**Assunto: 2ª Edição da Semana do Fundamental II**

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE

Senhor(a) Gerente de E/CRE/GED

Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar

Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a)

Senhor(a) Professor(a) regente das turmas de 6º a 9º ano do Ensino Fundamental II, dos projetos Acelera Carioca, Carioca I – Ano 2 e Carioca II

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Subsecretaria de Ensino, convida para a **2ª Edição da Semana do Fundamental II**, que ocorrerá nos dias 14, 15 e 16 de junho de 2023 e trará a temática dos “Territórios educativos” como inspiração para pensar as aprendizagens e os principais desafios do segundo segmento.

A Semana do Fundamental II é uma ação de caráter pedagógico, curricular, estruturada por meio de atividades remotas e presenciais, que proporcionarão encontros e processos formativos destinados aos professores especialistas dos diferentes componentes curriculares da Rede Pública Municipal de Ensino do Rio de Janeiro.

Neste ano, o evento proporcionará vivências presenciais, rodas de conversa e mesas temáticas conforme organização a seguir:

- 1. VIVÊNCIAS** – Encontros presenciais de sensibilização e aproximação de professores e professoras especialistas, que serão realizados em diversos territórios da cidade, a fim de experienciar diferentes campos do saber e debater temáticas da atualidade.

- a) Vivência 1: Floresta da Tijuca: uma trilha interpretativa;
- b) Vivência 2: Trilha Urbana: espaços da trabalhadora e do trabalhador no Centro do Rio;
- c) Vivência 3: Bangu Shopping – corpo e território – da fábrica à sociedade de consumo;
- d) Vivência 4: Feira de São Cristóvão: qual Nordeste?
- e) Vivência 5: Casa da Mulher Carioca: emancipação feminina
- f) Vivência 6: Quilombo Sacopã;
- g) Vivência 7: Parque de Madureira: vivendo os tesouros do subúrbio;  
e
- h) Vivência 8: Aldeia pluriétnica do Maracanã: um território educativo;

**2. RODAS DE CONVERSA** – Espaços de debates, relatos de experiências, compartilhamentos de práticas pedagógicas e ampliação de repertórios entre diferentes profissionais de educação da Rede Pública Municipal de Ensino.

- a) 20 anos da Lei Federal Nº 10.639 e 15 anos da Lei Federal Nº 11.645: o que praticamos hoje?
- b) O desafio do ensino das matemáticas no Ensino Fundamental II; e
- c) Compartilhando mais caminhos.

**3. MESAS TEMÁTICAS** – Mesas organizadas em formato virtual, com diferentes pesquisadores e pesquisadoras da educação, para discutir os desafios de atuação no Fundamental II.

- a. Aldeia Quilombo Favela: territórios educativos;
- b. Diversidade em diálogo ou como intercambiar culturas sem anular as diferenças;
- c. Aprendizagens e Territórios educativos: tecnologia, alfabetização e letramento digital;
- d. Literatura como território educativo;
- e. Confluência e saberes, Avaliação e Recomposição de aprendizagens; e
- f. Coordenação Pedagógica em perspectiva.

As atividades que serão realizadas durante a 2ª Semana do Fundamental II acontecerão em três turnos, visando alcançar todos(as) os(as) profissionais de educação que atuam nesse segmento, de acordo com suas disponibilidades e organização de estratégias junto à própria Unidade Escolar.

Entretanto, para participar das **Vivências** presenciais é necessário fazer inscrição na plataforma virtual da Escola de Formação Paulo Freire (<https://epfsme.rio.br/>), na qual todos(as) encontrarão maiores informações sobre os locais e as descrições das atividades. Para essas atividades presenciais as vagas serão limitadas!

Todas as **Mesas temáticas** e **Rodas de conversa** serão transmitidas por meio do canal da Multirio na plataforma *Youtube*, (<https://www.youtube.com/@MULTIRIOSME>) de acordo com a programação do evento (ver anexo único).

Contamos com a colaboração de todos e todas, nos termos desta Circular, e colocamo-nos à disposição para quaisquer dúvidas por meio dos endereços eletrônicos [cefsme@rioeduca.net](mailto:cefsme@rioeduca.net) e [geafsme@rioeduca.net](mailto:geafsme@rioeduca.net).

Atenciosamente,

**Pedro Vitor Guimarães Rodrigues Vieira**  
**Gerente dos Anos Finais – E/SUBE/CEF/GAF**  
**291.624-5**

Carla Andréa Dias Celestino  
**Coordenadora de Ensino Fundamental – E/SUBE/CEF**  
**165.473-0**

## Anexo Único

# PROGRAMAÇÃO GERAL

14/06	15/06	16/06
<b>08:00</b>		
<p>Abertura <b>Adriano Giglio</b> Subsecretária de Ensino <b>Carla Celestino</b> Coordenadora de Ensino Fundamental <b>Pedro Bárbara</b> Gerência de Anos Finais <b>Patrusca da Costa</b> Gerente de GED *** <b>Luiz Sacopã</b> Quilombo Sacopã - RJ ***</p> <p>Vivência 1 <b>Floresta da Tijuca: uma trilha interpretativa</b> ***</p> <p>Vivência 2 <b>Trilha Urbana: espaços da trabalhadora e do trabalhador no Centro do Rio</b></p>	<p>Vivência 3 <b>Bangu Shopping – corpo e território – da fábrica à sociedade de consumo</b> ***</p> <p>Vivência 4 <b>Feira de São Cristóvão: qual Nordeste?</b> ***</p> <p>Vivência 5 <b>Casa da Mulher Carioca: emancipação feminina</b></p>	<p>Vivência 6 <b>Quilombo Sacopã</b> ***</p> <p>Vivência 7 <b>Parque de Madureira: vivendo os tesouros do subúrbio</b> ***</p> <p>Vivência 8 <b>Aldeia pluriétnica do Maracanã: um território educativo</b></p>
<b>14:00</b>		
<p>Mesa Temática 1 <b>Aldeia Quilombo Favela: territórios educativos</b></p>	<p>Mesa Temática 3 <b>Aprendizagens e territórios educativos: tecnologia, alfabetização e letramento digital</b></p>	<p>Mesa Temática 5 <b>Confluência de saberes, avaliação e recomposição de aprendizagens</b></p>
<b>16:00</b>		
<p>Roda de Conversa 1 <b>20 anos da Lei 10.639 e 15 anos da Lei 11.645: o que praticamos hoje?</b></p>	<p>Roda de Conversa 2 <b>O desafio do ensino das Matemáticas no Fundamental II</b></p>	<p>Roda de Conversa 3 <b>Compartilhando mais caminhos</b></p>
<b>18:00</b>		
<p>Mesa Temática 2 <b>Diversidade em diálogo ou como intercambiar culturas sem anular as diferenças</b></p>	<p>Mesa Temática 4 <b>Literatura como território educativo</b></p>	<p>Mesa Temática 6 <b>Coordenação Pedagógica em Perspectiva</b></p>