

# Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

**Atenciosamente,**  
**Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais**



# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Mensagem de texto
2. Relação fonema/grafema
3. Alfabeto
4. Subtração de números naturais

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais.	1
Perceber a ordem alfabética reconhecendo seus usos em diferentes contextos de leitura.	3 e 4
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	1
Reconhecer a leitura como produção de significados.	1

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras.	2

### MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	5
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	5

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Parlenda	6. Dezena
2. Palavra como unidade gráfica no texto	7. Contagem
3. Espaçamento entre palavras	8. Tabelas e gráficos
4. Sílabas como unidade gráfica da palavra	9. Dúzia
5. Relação fonema/grafema	10. Adição de números naturais

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3 e 6

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	2
Identificar a existência de espaço separando uma palavra de outra.	2
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1

## LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3, 6 e 7

## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar o grupo de dez elementos como dezena.	4
Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.	5
Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.	5
Reconhecer e registrar agrupamentos de dezenas e dúzias, com suporte.	8
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	9
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	9

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Palavra como unidade gráfica no texto
2. Frase como unidade significativa do texto
3. Ordem crescente e decrescente
4. Relação fonema/grafema

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3, 4 e 5

### LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras.	1
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	1, 3, 4 e 5
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	5

### MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ordenar em ordem crescente e decrescente de quantidade (elementos até 100) comparando coleções	2

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Poema	6. Texto verbal
2. Palavra como unidade gráfica no texto	7. Contagem
3. Frase como unidade significativa do texto	8. Composição e decomposição
4. Rimas	9. Adição de números naturais
5. Relação fonema/grafema	10. Situações-problema

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer a leitura como produção de significados.	5
Perceber rimas e aliterações em atividades orais.	7

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Antecipar o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto. 3, 4, 6 Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	2
Perceber, em textos em versos, a presença de ritmo e aliterações.	4
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	6

## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3, 4, 5 e 7
Escrever palavras.	7
Compor e decompor um número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, para contribuir no desenvolvimento de estratégias de cálculo.	8
Agrupar quantidades de objetos, segundo atributos/características: cor, forma, espessura, etc., para dar suporte à contagem.	8
Identificar o grupo de dez elementos como dezena.	8
Determinar o resultado de adições com soma até 99 sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	9
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	10

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Manual de instrução
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Subtração de números naturais
5. Situações-problema
6. Produção de texto

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1 e 3
Explorar coletivamente o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.	3

?

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1 e 2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2

### LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor).	3
Escrever palavras.	4
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	4



## LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor.	8
Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).	8

## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Determinar o resultado da subtração com minuendo até 99, sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	5
Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	6
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	7
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	7

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Contagem
2. Estimativa
3. Numeral por extenso
4. Sequência de objetos
5. tabelas e gráficos
6. Adição de números naturais
7. Frase como unidade significativa do texto

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	10

### LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	9 e 10

### MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	1
Quantificar elementos de uma coleção: por pareamento, estimativa, utilizando diferentes estratégias de registros.	1
Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	2
Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.	2 e 3

## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	3 e 4
Acrescentar elementos ausentes em sequências ordenadas de números naturais, objetos familiares, figuras ou desenhos de acordo com regularidades observadas.	5
Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.	6
Construir os fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	7
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	8
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	8
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	8

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Entrevista
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	2

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar	1

### LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2

## CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Registrar, através de uma linha do tempo, a sucessão de acontecimentos ocorridos ao longo do dia, da semana, do mês, do ano.	3
Reconhecer, através da observação, o Sol como fonte de luz e calor.	4
Identificar, através da observação, as diferenças entre o dia e a noite.	5
Verificar, através da observação, as posições do Sol no céu ao longo do dia (nascente/poente).	6
Registrar, através de desenhos ou de outras formas gráficas, as posições do Sol ao longo do dia (nascente/poente).	6
Reconhecer a importância de posturas corretas na realização dos exercícios físicos.	7
Reconhecer a importância do repouso para a manutenção da saúde.	7
Compreender que o estado de saúde adequado depende de hábitos saudáveis.	7

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Manual de instrução
2. Relação fonema/grafema
3. Sólidos Geométricos
4. Numeral por extenso
5. Adição de números naturais
6. Sequência numérica

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	2

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar	1

### LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2

## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer figuras tridimensionais: cubo, esfera, paralelepípedo, cilindro e cone, relacionando-as aos objetos familiares, descrevendo oralmente essas figuras.	3
Reconhecer e relacionar a forma das figuras geométricas (planas e tridimensionais), a objetos familiares de seu cotidiano, utilizando terminologia adequada.	3
Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	4, 5 e 6
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	4 e 6
Ordenar em ordem crescente e decrescente de quantidade (elementos até 100) comparando coleções.	5
Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	6

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Conto
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Relação fonema/grafema
5. Centena

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	5 e 7

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1 e 2
Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.	3
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	3
Reconhecer a leitura como produção de significados.	3 e 6



## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e registrar a centena como agrupamento de 10 dezenas ou 100 unidades.	8

## HISTÓRIA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar-se como parte integrante de um grupo: familiar, escolar e comunitário.	4
Reconhecer o respeito às diferenças como expressão dos nossos direitos e dos outros.	4

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Palavra como unidade gráfica no texto
2. Contagem
3. Adição de números naturais
4. Situações-problema
5. Dobro
6. Texto não verbal
7. Sistema Monetário Brasileiro

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	6

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	6

### MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Agrupar quantidades de objetos, segundo atributos/características: cor, forma, espessura, etc., para dar suporte à contagem.	3
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	3
Resolver situações-problema que envolvam as ideias de multiplicação e divisão com material concreto.	4
Identificar diferentes placas e avisos de sinalização.	5
Relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	7 e 8

## CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Comparar, a partir da observação e/ou de experimento controlado, características de diferentes materiais presentes em objeto de uso cotidiano, segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro...).	2

## GEOGRAFIA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Apontar a diferença de uma imagem vista de cima, de perfil ou em uma visão oblíqua.	1

# TABELA DE HABILIDADES

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Cartaz
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Relação fonema/grafema
5. Situações-problema
6. Produção textual

## ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer, a partir da leitura do professor, informações explícitas em diferentes gêneros textuais, com mediação. Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	2
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3 e 4
Reconhecer a leitura como produção de significados.	4 e 5

### LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1 e 7
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1 e 7

## LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2, 3, 4 e 5
Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor).	7 e 8
Elaborar coletivamente produções textuais a partir de histórias lidas ou ouvidas, assumindo diferentes papéis (professor como escriba/ aluno como escritor).	7 e 8

## MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Resolver situações-problema que envolvam as ideias de multiplicação e divisão com material concreto.	6