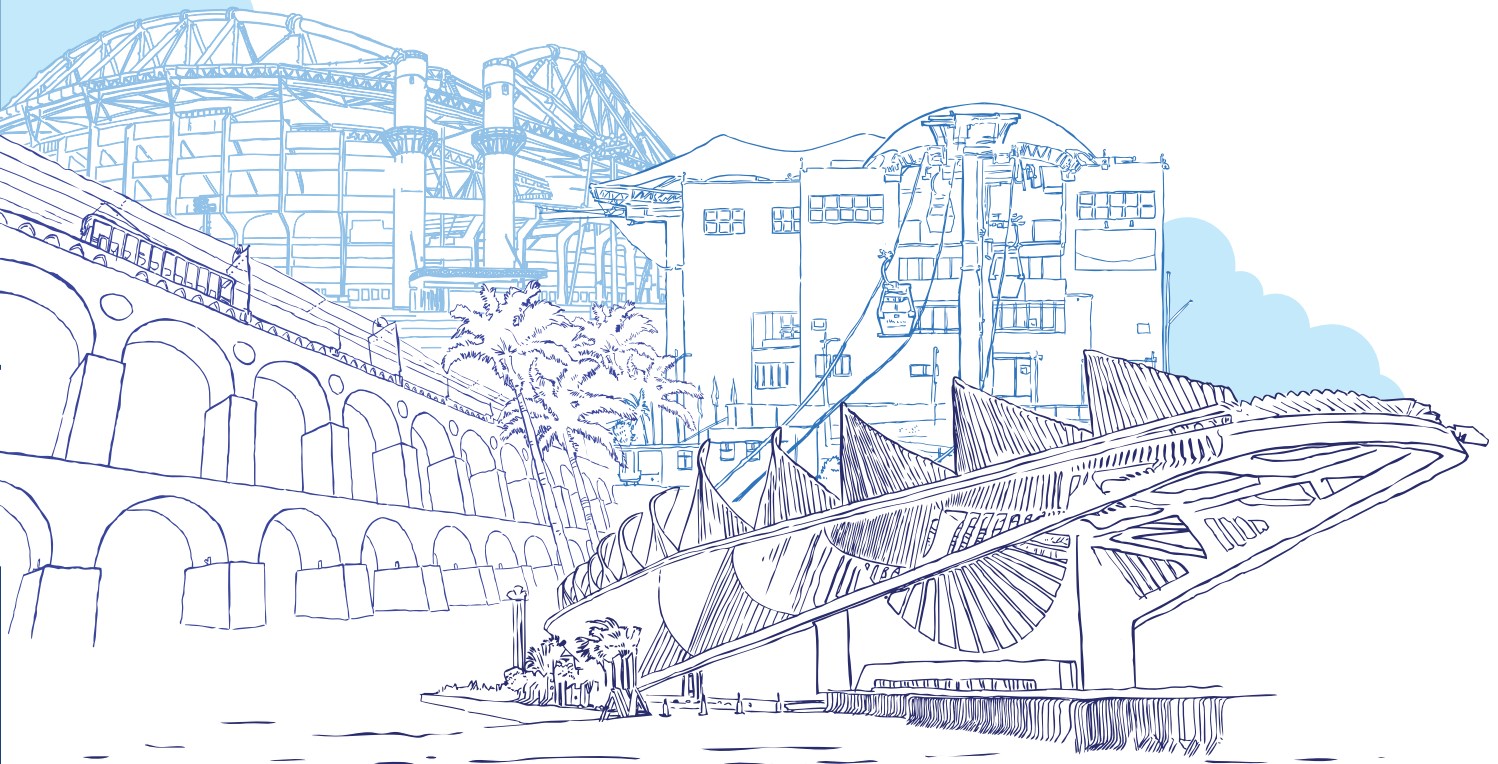


3º ao 5º ANO



MATERIAL
REFORÇO RIO+
2022

1, 10 OU 100: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borralho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria Do Carmo Michiles

Ricardo Luiz Da Silva Fernandes

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Ana Carolina Siqueira Veloso

Curadoria

MultiRio

Diagramação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

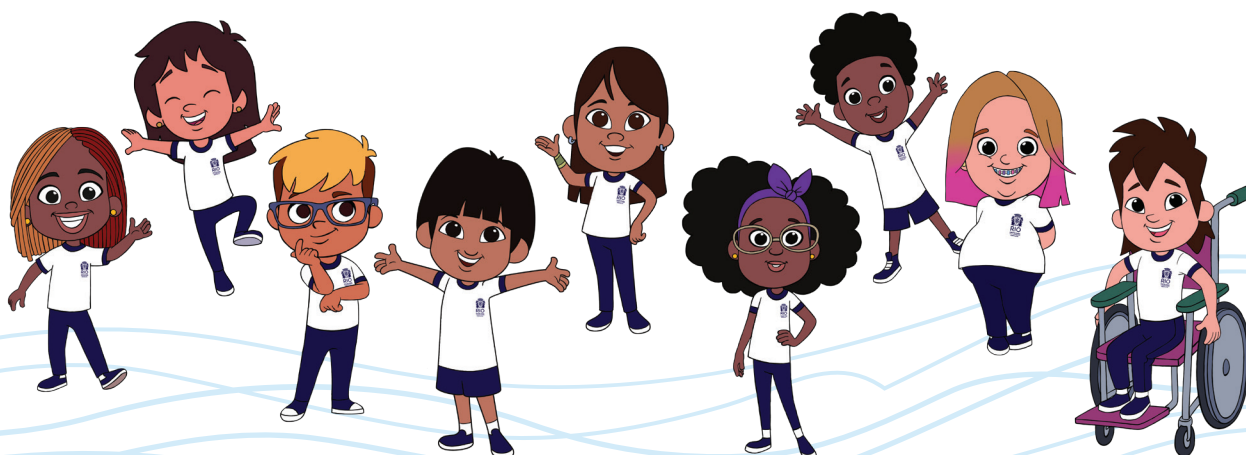
O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental





NA AULA DE ARTES, NOSSA ESCOLA FEZ UMA CENTENA DE BRINQUEDOS COM LATAS!



RELEMBRANDO

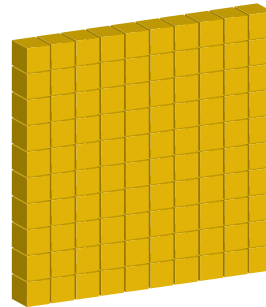


VOCÊ LEMBRA DAS PEÇAS DO MATERIAL **DOURADO**?



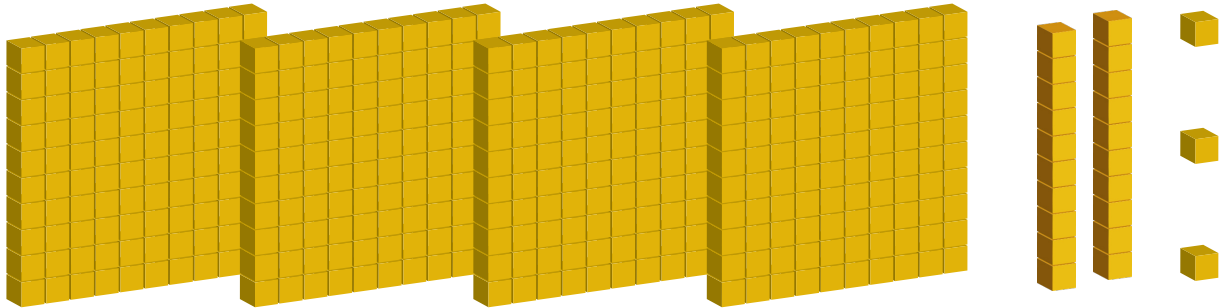
1 CUBO REPRESENTA
1 UNIDADE.

1 BARRA REPRESENTA
1 DEZENA.



1 PLACA REPRESENTA
1 CENTENA.

LEIA A QUANTIDADE ABAIXO REPRESENTADA COM O MATERIAL DOURADO.



423 É IGUAL A 4 CENTENAS, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES.

FIQUE LIGADO!



VALOR POSICIONAL

É O VALOR QUE O ALGARISMO POSSUI DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPA NO NÚMERO. POR ISSO, O NOME POSICIONAL (POSIÇÃO NO NÚMERO).

QUADRO VALOR DE LUGAR

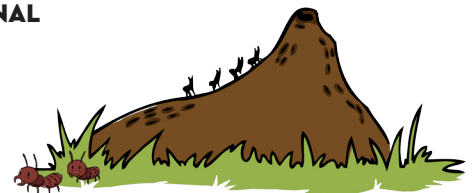
VALOR POSICIONAL

C	D	U
2	4	1

$2 = 200$

$4 = 40$

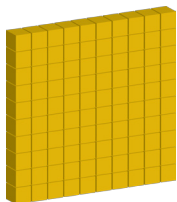
$1 = 1$



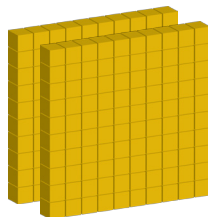


CENTENAS EXATAS

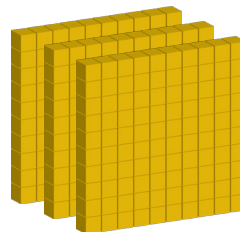
1 CENTENA OU
100 UNIDADES



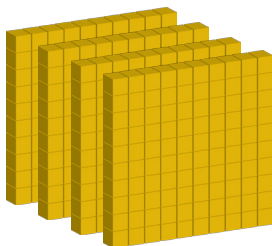
2 CENTENAS OU
200 UNIDADES



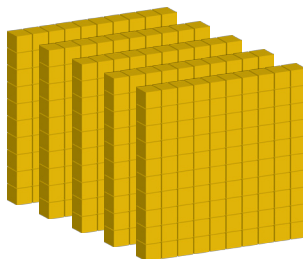
3 CENTENAS OU
300 UNIDADES



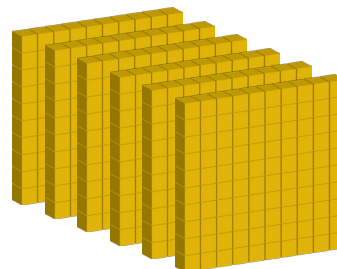
4 CENTENAS OU
400 UNIDADES



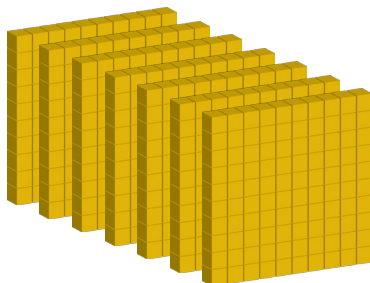
5 CENTENAS OU
500 UNIDADES



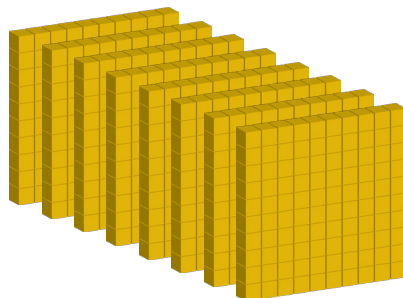
6 CENTENAS OU
600 UNIDADES



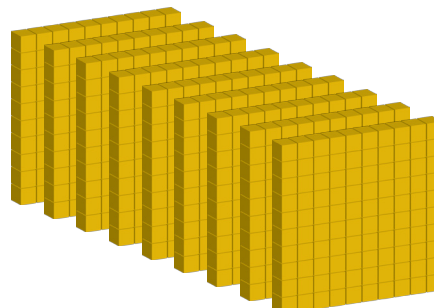
7 CENTENAS OU
700 UNIDADES



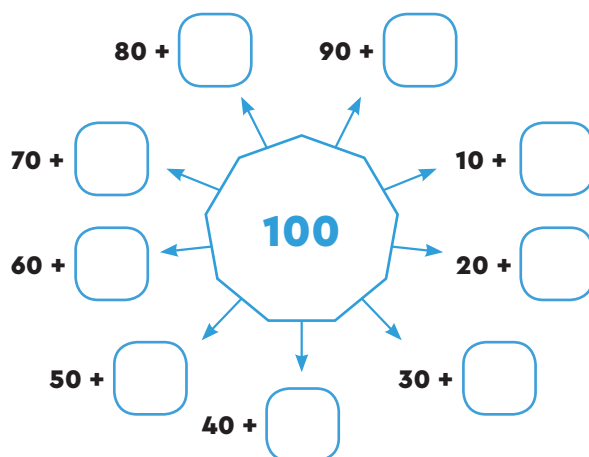
8 CENTENAS OU
800 UNIDADES



9 CENTENAS OU
900 UNIDADES



1. ORGANIZEM-SE EM DUPLAS E COMPLETEM, COM A AJUDA DE UM ADULTO, AS ADIÇÕES PARA QUE O TOTAL SEJA 100.



A PROFESSORA DE DANIEL E KAUÃ CRIOU UM DESAFIO PARA ELES ESTUDAREM AS CENTENAS.

1. DESCUBRA OS NÚMEROS SEGUINDO O MODELO.



$100 + 60 + 7 =$

167

$300 + 60 + 1 =$

$100 + 20 + 3 =$

$400 + 20 + 1 =$

$200 + 50 + 9 =$



2. COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NOMES DOS NÚMEROS POR EXTENSO.

100

C

200

D

U

300

T

R

E

400

Q

U

A

T

500

Q

U

I

N

H

DANIEL E KAUÃ ARRECADARAM RECICLADOS PARA A PROFESSORA DA TURMA FAZER UMA OFICINA DE BRINQUEDOS DE SUCATA. VEJA A QUANTIDADE DE MATERIAIS QUE ELES ARRECADARAM EM UMA SEMANA.

DIAS DE ARRECAÇÃO

PRODUTOS RECICLADOS

SEGUNDA-FEIRA	110
TERÇA-FEIRA	135
QUARTA-FEIRA	123
QUINTA-FEIRA	41
SEXTA-FEIRA	150

1. COMPLETE AS OPERAÇÕES COM AS QUANTIDADES DE PRODUTOS DE ACORDO COM OS DIAS DA SEMANA E REALIZE AS SOMAS. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O SINAL!

CENTENA	DEZENA	UNIDADE	
1	1	0	SEGUNDA-FEIRA
			TERÇA-FEIRA
			SOMA OU TOTAL
1	1	0	SEXTA-FEIRA
			QUINTA-FEIRA
			SOMA OU TOTAL
1	4	3	QUARTA-FEIRA
			SEXTA-FEIRA
			SOMA OU TOTAL

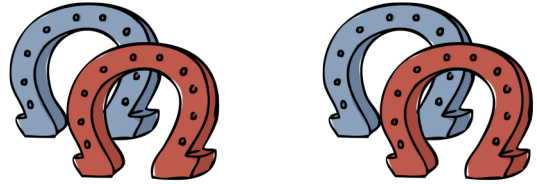


VAMOS DESCOBRIR QUEM TERMINA ESSE JOGO PRIMEIRO?

GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE ACORDO COM O QUE FOR PEDIDO.

A) CONTANDO DE 2 EM 2.

	+2	+2	+2	+2	+2	+2
12						



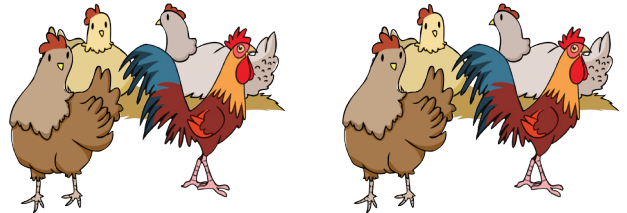
B) CONTANDO DE 3 EM 3.

	+3	+3	+3	+3	+3	+3
18						



C) CONTANDO DE 4 EM 4.

	+4	+4	+4	+4	+4	+4
24						



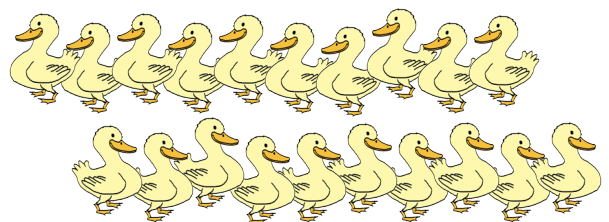
D) CONTANDO DE 5 EM 5.

	+5	+5	+5	+5	+5	+5
30						



E) CONTANDO DE 10 EM 10.

	+10	+10	+10	+10	+10	+10
20						

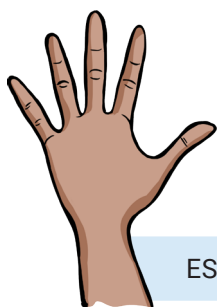


DANIEL E KAUÃ FORAM BRINCAR NO PARQUE APÓS A AULA.



OBSERVE A IMAGEM.

- DANIEL E KAUÃ ESTÃO BRINCANDO DE QUÊ?
- ELES LEVARAM BRINQUEDOS?



ESQUERDA



DIREITA

1. OBSERVE, DE ONDE VOCÊ ESTÁ, QUAL É O BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO ESQUERDO DE KAUÃ.

2. E QUAL É O BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DIREITO DE KAUÃ?

3. VOCÊ ESCRIVE COM A MÃO ESQUERDA OU DIREITA?

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Dezena
2. Centena
3. Valor posicional
4. Adição de números naturais
5. Composição e decomposição
6. Sequência numérica
7. Lateralidade

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar registrando as dezenas como agrupamentos de 10 elementos, a centena como um grupamento de 100 unidades e como agrupamento de 10 dezenas.	1
Ler e escrever números até a ordem das centenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	2
Reconhecer e contar coleções com até 1000 objetos.	2
Compor e decompor números naturais com até três ordens, por meio de diferentes adições.	3
Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da adição com ou sem trocas, com soma até 999, inserindo os sinais convencionais (+, =).	4
Determinar o resultado de adições com soma até 99 sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	5
Identificar o princípio do valor posicional no Sistema de Numeração Decimal.	5
Expressar o domínio da lateralidade.	6

