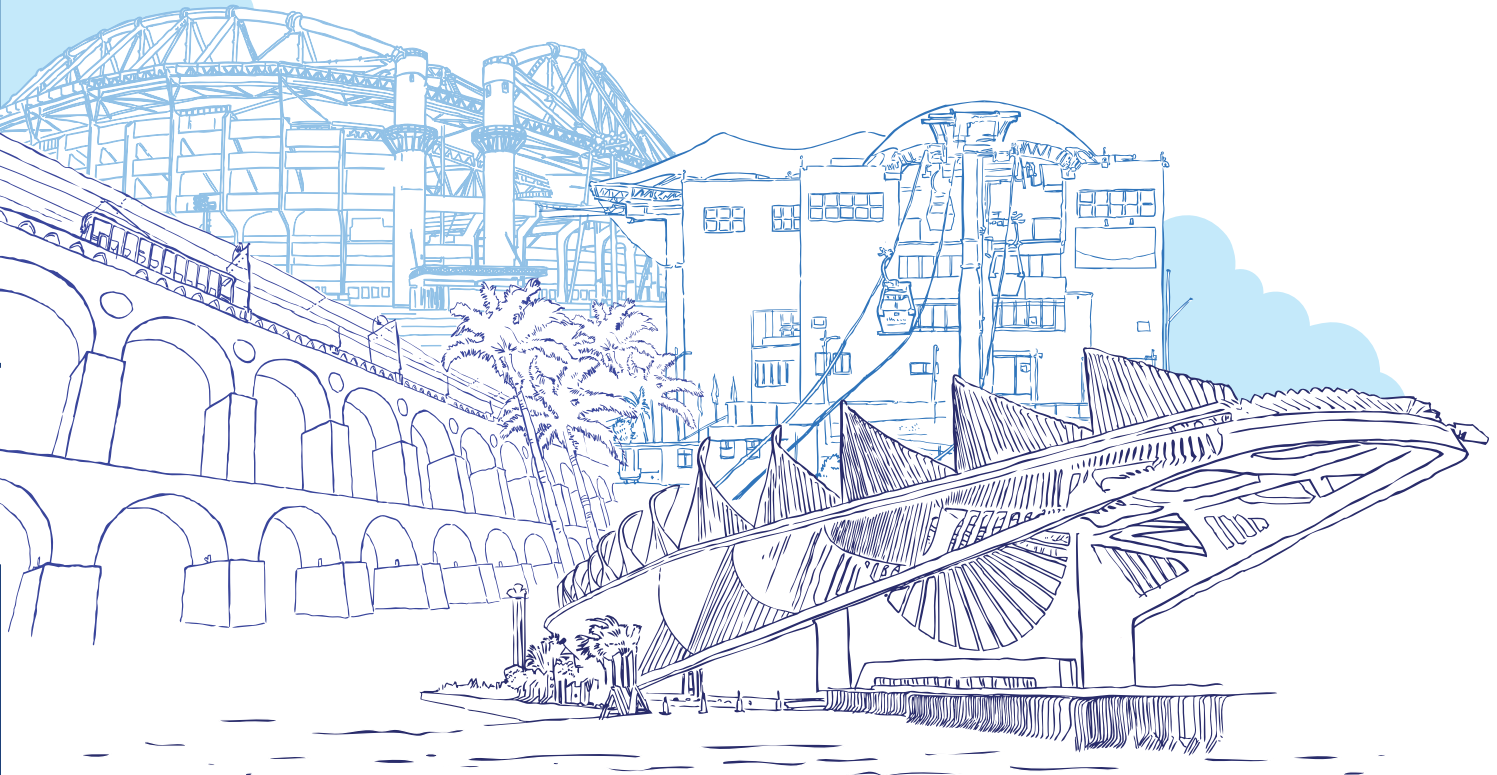


3º ao 5º ANO



MATERIAL
REFORÇO RIO+
2022

RECEITA

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borralho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria Do Carmo Michiles

Ricardo Luiz Da Silva Fernandes

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Ana Carolina Siqueira Veloso

Curadoria

MultiRio

Diagramação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

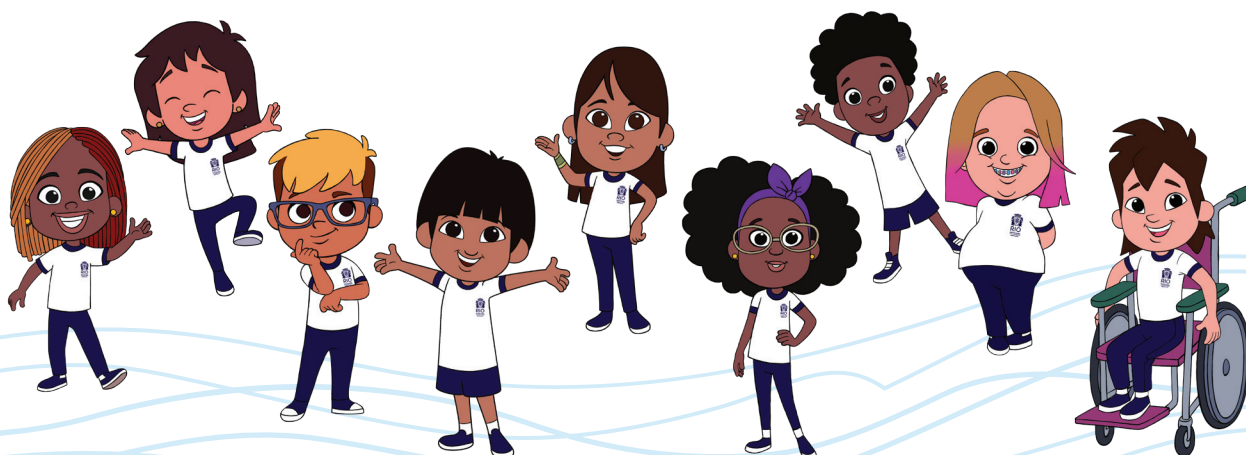
O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental





OI, PESSOAL! MEU TIO ME ENSINOU A FAZER MASSA DE MODELAR. VOCÊS QUEREM A RECEITA?

MASSA DE MODELAR

MATERIAIS UTILIZADOS:



– 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO;



– 3 COLHERES DE CHÁ DE ÓLEO DE COZINHA;



– TINTA GUACHE;



– ÁGUA;



– 2 COLHERES DE CHÁ DE SAL.

MODO DE FAZER:

1.

COLOQUE A FARINHA DE TRIGO, O SAL E O ÓLEO EM UMA TIGELA.



2.

MEXA E, AOS POUCOS, COLOQUE COLHERES DE **ÁGUA**. NÃO PARE DE MEXER COM A COLHER.

4.

DEPOIS DE BEM AMASSADA, COLOQUE NA TIGELA DE NOVO E ADICIONE GOTAS DE TINTA GUACHE.

3.

QUANDO A MASSA DESGRUDAR DA TIGELA, SEGURE-A E AMASSE-A COM AS MÃOS.



5.

AMASSE SUAVEMENTE ATÉ A MASSA FICAR COLORIDA.

ESTÁ PRONTA A MASSA DE MODELAR!

1. MARQUE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO QUE LEMOS.

A) O TEXTO LIDO É

UMA RECEITA.

UMA NOTÍCIA.

UM BILHETE.

B) A RECEITA ENSINA A FAZER

UM BOLO.

UMA MASSA DE MODELAR.

C) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES QUE FAZEM PARTE DA RECEITA?

ÁGUA

FARINHA DE TRIGO

FEIJÃO

TINTA GUACHE

AÇÚCAR

SAL

ÓLEO

LEITE

CAFÉ

DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM A SUA MASSINHA.

DANDARA, EU ADOREI A RECEITA DA **MASSA** DE MODELAR!



1. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS NA CRUZADINHA E CONHEÇA OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM **SS**.

The crossword puzzle grid is as follows:

- Vertical word: D, I, N, O, **S**, **S**, A, U, R, O
- Horizontal words:
 - Row 4: [] [] [] [] O [] [] []
 - Row 6: [] [] [] A [] [] [] []
 - Row 9: O [] [] []

Illustrations: A brown dinosaur, a broom with a green handle and pink head, a yellow sunflower, and a yellow bone.

2. COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA, COMPLETE AS PALAVRAS COM **S** OU **SS**.

- A) CAMI___OLA
- B) TRAVE___EIRO
- C) PRE___ENTE
- D) PA___EIO
- E) ___INO
- F) BÚ___OLA

1. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS INDICADOS.

BORRACHA	VERDE	CARRO
MACARRÃO	CADERNO	TARTARUGA
VERMELHO	BARCO	PORCO
BARRIGA	CARNE	PERNA

A) CORES

B) TRANSPORTES

C) PARTES DO CORPO

D) ANIMAIS

E) OBJETOS

F) ALIMENTOS

2. ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMAGEM ABAIXO.





SUBTRAÇÃO

DEPOIS DE FAZER A MASSINHA, A TURMA DE DANDARA E DANIEL FEZ UMA OFICINA DE BRINQUEDOS. A TURMA QUERIA FAZER 28 PIPAS, MAS PRODUZIU 15. QUANTAS PIPAS AINDA FALTAM PARA CHEGAR À QUANTIDADE QUE DESEJAM?

	D	U
MINUENDO	2	8
—		
SUBTRAENDO	1	5
RESTO OU DIFERENÇA	1	3

OU

	D	U
MINUENDO		
—		
SUBTRAENDO		
RESTO OU DIFERENÇA		

$$28 - 15 = 13$$

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO.

$$34 - 13 = \underline{\quad}$$

$$45 - 23 = \underline{\quad}$$

	D	U
—		

	D	U
—		

DESAFIO

A TURMA DE DANIEL CRIOU UMA OFICINA DE RECICLAGEM PARA DIMINUIR O DESPERDÍCIO NA ESCOLA E REAPROVEITAR OS MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS NO LIXO.

TODOS FICARAM MUITO ANIMADOS EM APRENDER A FAZER SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. DANIEL APRESENTOU À TURMA A QUANTIDADE DE MATERIAIS COLETADOS PARA RECICLAGEM. VEJA:

**53**

LATAS DE ALUMÍNIO

**42**

GARRAFAS PLÁSTICAS

**46**

GARRAFAS DE VIDRO

RESPONDA.

QUANTAS LATAS DE ALUMÍNIO A TURMA COLETOU A MAIS DO QUE GARRAFAS PLÁSTICAS?

A TURMA COLETOU 46 GARRAFAS DE VIDRO E USOU 22 NA OFICINA. QUANTAS GARRAFAS DE VIDRO RESTARAM?



Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Receita
2. Relação fonema/grafema
3. Palavra como unidade gráfica no texto
4. Frase como unidade significativa do texto
5. Subtração de números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3 e 4

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	3 e 4
Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3 e 4

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da adição com ou sem trocas, com soma até 999, inserindo os sinais convencionais (+, =).	5 e 6

