

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

R1pMTnu13	Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.
R1pMTnu09	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.
R1pMTgr02	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
R1pMTnu21	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
R1pMTnu14	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.
R1pMTge04	Reconhecer e relacionar a forma das figuras geométricas (planas e tridimensionais), a objetos familiares de seu cotidiano, utilizando terminologia adequada.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

R2pMTal01	Acrescentar elementos ausentes em sequências ordenadas de números naturais, objetos familiares, figuras ou desenhos de acordo com regularidades observadas.
R2pMTal03	Comparar objetos familiares segundo diferentes atributos: tamanho, cor, forma, espessura etc.
R2pMTge04	Reconhecer figuras tridimensionais: cubo, esfera, paralelepípedo, cilindro e cone, relacionando-as aos objetos familiares e descrevendo-as, oralmente.
R2pMTgr10	Utilizar diferentes tipos de registros de tempo e eventos (calendários, agendas e outros).
R1pMTnu09	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.
R1pMTnu21	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
R1pMTnu13	Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

R3pMTnu23	Resolver situações-problema, envolvendo os significados das operações de adição (soma até 999) usando diferentes estratégias.
R3pMTnu21	Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.
R3pMTpr02	Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos (simples).
R2pMTnu19	Ler e escrever números até a ordem das centenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.
R3pMTgr01	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações cotidianas.
R3pMTal02	Registrar regularidades em sequências numéricas ou de figuras.
R3pMTnu11	Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente de quantidade.
R3pMTnu17	Reconhecer composições e decomposições em diferentes ordens de números naturais com até três ordens.
R3pMTnu08	Identificar registrando as dezenas como agrupamento de 10 elementos, a centena como grupamento de 100 unidades e como grupamento de 10 dezenas.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

R4pMTal02	Identificar regularidades em sequências de números naturais.
R4pMTal04	Utilizar a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.
R4pMTge01	Associar as formas geométricas a objetos encontrados nos diversos ambientes.
R4pMTnu30	Realizar cálculos simples com cédulas e moedas, a partir de situações do dia a dia.
R4pMTgr04	Comparar números naturais de até quatro ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
R4pMTnu10	Conceituar multiplicação: adição de parcelas iguais e organização retangular, a partir de material concreto e em situações cotidianas.
R4pMTnu15	Ler e escrever números naturais até a ordem da unidade de milhar a partir de características do Sistema de Numeração decimal.
R4pMTnu19	Reconhecer agrupamento de dezenas e dúzias com e sem suporte.
R4pMTnu22	Reconhecer o princípio do valor posicional, no sistema de numeração decimal.
R4pMTnu27	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculos, incluindo cálculo mental e estimativa.
R4pMTnu34	Utilizar os algoritmos da adição e da subtração com e sem reserva/recurso.
R3pMTpr02	Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos (simples).