

## ■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>R1pLPle02</b>	Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.
<b>R1pLPle05</b>	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
<b>R1pLPle07</b>	Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.
<b>R1pLPor07</b>	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.
<b>R1pLPle06</b>	Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>R2pLPle06</b>	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
<b>R2pLPle14</b>	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
<b>R1pLPle06</b>	Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.
<b>R1pLPle07</b>	Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.
<b>R1pLPle02</b>	Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.
<b>R2pLPor13</b>	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.
<b>R1pLPle05</b>	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
<b>R2pLPor07</b>	Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>R2pLPle06</b>	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
<b>R1pLPle06</b>	Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.
<b>R3pLPle13</b>	Inferir em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto, como um todo, com mediação do professor.
<b>R2pLPle14</b>	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
<b>R1pLPle05</b>	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
<b>R2pLPor07</b>	Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.
<b>R3pLPes01</b>	Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas.
<b>R3pLPle10</b>	Identificar em textos ou versos, a presença de ritmo e aliterações.
<b>R2pLPle16</b>	Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suporte textuais.
<b>R1pLPle07</b>	Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>R4pLPle05</b>	Estabelecer relação de causa e consequência em textos verbais e não verbais, com a mediação do professor.
<b>R4pLPle06</b>	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas).
<b>R2pLPle06</b>	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
<b>R4pLPle11</b>	Identificar o assunto de um texto.
<b>R4pLPle12</b>	Identificar os elementos que compõem narrativa, como tempo, espaço e personagem.
<b>R3pLPle13</b>	Inferir em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto, como um todo, com mediação do professor.
<b>R4pLPle16</b>	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propaganda, quadrinho, foto etc.).
<b>R2pLPle14</b>	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
<b>R4pLPle03</b>	Distinguir os sinais de pontuação em atividades com diferentes gêneros textuais.
<b>R4pLPle301</b>	Antecipar o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.