

## ■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**R1pLPle02** Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.

---

**R1pLPle05** Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.

---

**R1pLPle07** Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.

---

**R1pLPor07** Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.

---

**R1pLPle06** Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.

---

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>R2pLPle06</b> | Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas. |
| <b>R2pLPle14</b> | Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.  |
| <b>R1pLPle06</b> | Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.   |
| <b>R1pLPle07</b> | Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.   |
| <b>R1pLPle02</b> | Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.                             |
| <b>R2pLPor13</b> | Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.                    |
| <b>R1pLPle05</b> | Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.   |
| <b>R2pLPor07</b> | Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.                       |

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>R2pLPle06</b> | Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.  |
| <b>R1pLPle06</b> | Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.  |
| <b>R3pLPle13</b> | Inferir em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto, como um todo, com mediação do professor.   |
| <b>R2pLPle14</b> | Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.   |
| <b>R1pLPle05</b> | Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.  |
| <b>R2pLPor07</b> | Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.  |
| <b>R3pLPes01</b> | Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas. |
| <b>R3pLPle10</b> | Identificar em textos ou versos, a presença de ritmo e aliterações.  |
| <b>R2pLPle16</b> | Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suporte textuais.  |
| <b>R1pLPle07</b> | Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.  |

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>R4pLPle05</b> | Estabelecer relação de causa e consequência em textos verbais e não verbais, com a mediação do professor.   |
| <b>R4pLPle06</b> | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas). |
| <b>R2pLPle06</b> | Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.   |
| <b>R4pLPle11</b> | Identificar o assunto de um texto.  |
| <b>R4pLPle12</b> | Identificar os elementos que compõem narrativa, como tempo, espaço e personagem.  |
| <b>R3pLPle13</b> | Inferir em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto, como um todo, com mediação do professor.  |
| <b>R4pLPle16</b> | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propaganda, quadrinho, foto etc.).   |
| <b>R2pLPle14</b> | Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.  |
| <b>R4pLPle03</b> | Distinguir os sinais de pontuação em atividades com diferentes gêneros textuais.  |
| <b>R4pLPle01</b> | Antecipar o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.   |