



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Ensino Fundamental

Circular E/SUBE/CEF Nº 02/2023

Rio de Janeiro, 13 de março de 2023.

Assunto: Errata – Material Rioeduca

Sr(a). Coordenador (a) de /CRE,
Sr(a). Gerente de E/CRE/GED,
Sr(a). Diretor(a) de Unidade Escolar,
Sr(a). Coordenador(a) Pedagógico(a),

Solicitamos ampla divulgação das seguintes ERRATAS do material Rioeduca:

1º ano

- Pg. 8 (roda de conversa): ONDE SE LÊ: registre; LEIA-SE: registrem;
- Pg. 8 (roda de conversa): ONDE SE LÊ: construa; LEIA-SE: construam;
- Pg. 17 (quadro azul): ONDE SE LÊ: nome dela; LEIA-SE: nome dessa parte;
- Pg. 58 Tirar o acento agudo de "Gigoia" em todas as 3 vezes mencionadas;
- Pg. 88 (assistindo a um vídeo): ONDE SE LÊ: linka seguir; LEIA-SE: link a seguir;
- Pg. 92 (quadro): ONDE SE LÊ: chegar a quantidade; LEIA-SE: chegar à quantidade;
- Pg. 122 (autoavaliação): Na coluna do 2º bimestre, ONDE SE LÊ: No 2º bimestre, eu preciso melhorar; LEIA-SE: No 3º bimestre, eu preciso melhorar.

3º ano

- Pg.18 (quadro azul): ONDE SE LÊ: ordem crescente (do maior para o menor) ou decrescente (do menor para o maior); LEIA-SE: ordem crescente (do menor para o maior) ou decrescente (do maior para o menor).
- Pg. 24 (Questão 1-A): ONDE SE LÊ: a quê?; LEIA-SE: a quem;
- Pg. 27 (Leitura individual e coletiva): ONDE SE LÊ: favela do Meio, favela de Baixo e favela de Cima; LEIA-SE: Favela do Meio, Favela de Baixo e Favela de Cima;
- Pg. 32: ONDE SE LÊ: até a minha escola; LEIA-SE: até à minha escola;
- Pg. 33 (GABARITO): ONDE SE LÊ: Faltam 5 crianças; LEIA-SE: Faltam 5 unidades;
- Pg. 41 (Questão 1): ONDE SE LÊ: respeitar às leis; LEIA-SE: respeitar as leis;

- Pg. 54 (GABARITO): A mãe de Dandara gastará R\$ 13,70 e receberá troco de R\$ 6,30.

Técnico

- Pg. 20: **Desconsiderar o Quadro Valor de Lugar**

Há um erro conceitual na relação entre os dois recursos utilizados nesta página para representação numérica (Material Dourado e Quadro Valor de Lugar). Cada elemento a ser colocado em cada uma das ordens do Quadro Valor de Lugar tem a seguinte correspondência:

- 1 elemento na unidade (U): $\times 1$.
 - 1 elemento na dezena (D): $\times 10$.
 - 1 elemento na centena (C): $\times 100$.
- Desse modo, quando colocamos as peças do Material Dourado que representam agrupamentos, elas ainda serão multiplicadas pelas ordens nas casas que forem alocadas. Com isso, no primeiro exercício da página teremos o seguinte:
 - 2 peças de centena na ordem da centena (C): $100 \times 100 = 10000$.
 - 1 peça de dezena na ordem da dezena (D): $10 \times 10 = 100$.
 - 7 peças de unidade na ordem da unidade (U): $7 \times 1 = 7$.
- Isso se dá, pois, as peças do Material Dourado já representam agrupamentos. **Pedimos então que desconsiderem o Quadro Valor de Lugar nesta página, focando apenas na representação dentro do Material Dourado.**

5º ano

- Pg. 34 ONDE SE LÊ: azaléias; LEIA-SE: azaleias;
- Pg. 54 (mapa mental): ONDE SE LÊ: denominadores a partir do 10; LEIA-SE: denominadores a partir do 11.
- Pg. 75 (tabela): ONDE SE LÊ: hectorgrama; LEIA-SE: hectograma;
- Pg. 75 (tabela): ONDE SE LÊ: decgrama; LEIA-SE: decagrama;

9º ano

- Pg.12 do material de História do(a) professor(a) do 9º ano, incluir:



CULTNE - Festival Ori - Zumbi dos Palmares - Prof. Flávio Gomes
O historiador Flavio Gomes desenvolveu um pensamento sobre a saga de Zumbi para Festival Ori, realizado em 20 de novembro de 2020. Em parceria com Open Socie...
www.youtube.com

https://www.youtube.com/watch?v=esm_nqluW3I



- Pg. 123 do material de História do(a) aluno(a) do 8º ano, ONDE SE LÊ:

"Ao contrariar o poder católico, o papa foi excomungado e,..."

LEIA-SE:

" Ao contrariar o poder católico, o rei foi excomungado e,..."

- Pg. 26 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

13. $a=128^\circ$

15. 80°

28. (D)

LEIA-SE:

13. $a=108^\circ$

15. 100°

18. (A)

- Pg. 27 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

39. C) $5x^3+x^2+9x - 3$ grau 3

LEIA-SE:

39. C) $5x^3+x^2+12x - 3$ grau 3

- Pg. 28 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

A) $4y^2 - 2x^2 + 4xy$

LEIA-SE:

A) $8y^2 - 6x^2 - 2xy$

B)

- Pg. 29 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

Exemplo

LEIA-SE:

7

- Pg.29 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

7.x=8

8.

9.Os números são 33,34 e 35

10.Os números são 23,25,27

11.A) $x=6$

12.Alternativa (A)

13.Alternativa (C)

14.Alternativa(C)

15.Alternativa(A)

16.Dividimos as 9 maçãs em 3 grupos de 3 maçãs cada um.

17.Não

18.Sim,Dandara

19.Não

20.Resposta pessoal. (O aluno que mantém regularidade no curso)

21.Resposta pessoal.(O aluno que se desenvolve no decorrer do curso, ou seja, aumentando as notas nos dois últimos bimestres)

LEIA-SE:

8. $x=8$

9.

10.Os números são 33,34 e 35

11.Os números são 23,25,27

12.A) $x=6$

13.Alternativa (A)

14.Alternativa (C)

15.Alternativa(C)

16.Alternativa(A)

17.Dividimos as 9 maçãs em 3 grupos de 3 maçãs cada um.

18.Não

19.Sim,Dandara

20.Não

21.Resposta pessoal. (O aluno que mantém regularidade no curso)

22.Resposta pessoal.(O aluno que se desenvolve no decorrer do curso, ou seja, aumentando as notas nos dois últimos bimestres)

- Pg. 30 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

22 . Alternativa (A)

23. A média ponderada é 8,6

24 . 1800°

25.9 diagonais

26. 720°

27.

28.

29.Diâmetro

30.Ponto O

31.O diâmetro da circunferência maior mede 14cm

32.(D)

33.94,2cm

34.376,8m

35.314mm²

36.12,56m²

37.200,96km²

38.A(1,-2);B(-3,3);c(4,0);D(0,2)E(3,-3),F(-4,2)

39.Alternativa(D)

40.Alternativa(B)

41.Não, sim e sim

42.A)-3 B) 5

43.A)Verdadeiro B) Falso

44.

45.

46.

LEIA-SE:

23 . Alternativa (A)

24. A média ponderada é 8,6

25 . 1440°

26.9 diagonais

27. 720°

28.

29.

30.Diâmetro

31.Ponto 0

32.O diâmetro da circunferência maior mede 14cm

33.(D)

34.94,2cm

35.376,8m

36.314mm²

37.12,56m²

38.200,96km²

39.A(1,-2);B(-3,3);c(4,0);D(0,2)E(3,-3),F(-4,-2)

40.Alternativa(D)

41.Alternativa(B)

42.Não, sim e sim

43.A)-3 B) 5

44.A)Verdadeiro B) Falso

45.

46.

47.

- Pg. 31 do material do 9º ano de Matemática do professor, ONDE SE LÊ:

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

LEIA-SE:

48.

49.
50.
51.
52.
53.
54.
55.
56.
57.
58.
59.
60.
61.
62.
63.
64.
65.
66.
67.
68.
69.
70.
71.

Caderno Pedagógico Roda de Leitura - 1º ao 6º ano:

- Caderno Círculo de Leitura pág. 9, no primeiro item, acertar a palavra **dosm**. Componente pertencente à matriz curricular dos anos finais do Ensino Fundamental.
- Na página 163, a citação no final da página é de autoria de Rigoletto e Di Giorgi (2009, p. 233).
- Na página 184, foi omitido o trecho do romance de aventura Viagem ao Centro da Terra, de Júlio Verne:

“[...] Levamos uma hora para atravessar o fiorde. Quando chegamos a Gardar já deveria ser noite, mas na Islândia durante os meses de junho e julho o sol não se põe. Sem muita demora chegamos ao lugarejo de Alftanes, uma milha mais adiante. Sábado, 20 de junho, chegávamos a Búdir, onde a própria família de Hans nos ofereceu hospedagem.*

Stapi era a última etapa da nossa viagem. Hans contratou três islandeses para substituir os cavalos e nessa ocasião meu tio definiu até onde esses homens nos acompanhariam e disse ao nosso guia sua intenção de conhecer o vulcão até os últimos limites. O guia apenas inclinou a cabeça no sentido afirmativo.

Agora uma preocupação se aproximava de mim. E se Saknussem realmente falara a verdade? Ficaríamos perdidos numa das galerias do vulcão. Por sinal, nada prova que ele está extinto e que, de uma hora para outra, não poderá despertar. [...] “

VERNE, Julio. Adaptação de Lilian Cristina Viveros. Viagem ao centro da Terra. São Paulo: Rideel, 2009, p. 19-22.

- Na página 221, a letra da música do espetáculo "Bisa Bia, Bisa Bel" é de autoria de Marcelo Rezende e Joana Lebreiro.

Caderno Pedagógico Círculo de Leitura - 6º ao 9º ano:

- Na página 18, a segunda seta em azul, trocar a palavra "política" por "prática".
- Na página 21, 2º parágrafo, linha 2 ONDE SE LÊ: "Faz-se necessário a mediação do professor", LEIA-SE: "Faz-se necessária a mediação do professor".
- Na página 21, 5º parágrafo, linha 4 ONDE SE LÊ: "enígma", LEIA-SE: "enigma".
- Na página 26, no organograma, ONDE SE LÊ: "Habilidades do Currículo Carioca", LEIA-SE: "Habilidades do Currículo Carioca".

Atenciosamente,

Priscilla Maria Almeida De Figueiredo

Gerente de Alfabetização e Anos Iniciais – E/SUBE/CEF/GAI

Pedro Vitor Guimarães Rodrigues Vieira

Gerente de Anos Finais – E/SUBE/CEF/GAF

Carla Andréa Dias Celestino

Coordenadora de Ensino Fundamental – E/SUBE/CEF