

ANEXO III - DIAGNOSE - 3º ANO DE ESCOLARIDADE

INSTRUMENTO PARA DIAGNOSE - 3º ANO MATEMÁTICA

TODAS AS INFORMAÇÕES SE REFEREM SOMENTE ÀS TURMAS DO 3º ANO DE ESCOLARIDADE.

MATERIAL BASE PARA A REALIZAÇÃO DA DIAGNOSE: Instrumento Orientador para a Avaliação.

Ao propor as atividades, observe o desenvolvimento dos alunos e indique, no quadro, o momento de sua aprendizagem, a partir das opções descritas abaixo (A, B ou C).

ATENÇÃO: MARQUE, PARA CADA ALUNO, SOMENTE UMA OPÇÃO EM CADA HABILIDADE.

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

TURMA:

TURNO:

CRE:

HABILIDADES DE MATEMÁTICA
3º ANOAM1
Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.AM2
Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.AM3
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.AM4
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.AM5
Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente de quantidade.

LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE

A- Executa a contagem de todos os elementos solicitados.

B- Executa a contagem de parte dos elementos solicitados.

C- Não realiza a contagem de nenhum dos elementos solicitados.

A- Identifica todos os números solicitados pelo professor.

B - Identifica alguns números solicitados pelo professor.

C - Ainda não identifica os números.

A- Resolve a situação-problema apresentada com autonomia.

B- Resolve a situação-problema apresentada com a mediação do professor.

C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue resolver a situação apresentada.

A- Resolve a situação-problema apresentada com autonomia.

B- Resolve a situação-problema apresentada com a mediação do professor.

C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue resolver a situação apresentada.

A- Ordena números naturais nas ordens solicitadas com autonomia.

B- Ordena números naturais nas ordens solicitadas a partir da mediação do professor.

C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue ordenar os números naturais apresentados.

ALUNOS

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

1

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

2

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

3

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

4

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

5

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

6

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

7

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

8

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

HABILIDADES DE MATEMÁTICA 3º ANO		AM1 Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.			AM2 Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.			AM3 Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.			AM4 Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.			AM5 Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente de quantidade.		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Executa a contagem de todos os elementos solicitados.			A- Identifica todos os números solicitados pelo professor.			A- Resolve a situação-problema apresentada com autonomia.			A- Resolve a situação-problema apresentada com autonomia.			A- Ordena números naturais nas ordens solicitadas com autonomia.		
		B- Executa a contagem de parte dos elementos solicitados.			B - Identifica alguns números solicitados pelo professor.			B- Resolve a situação-problema apresentada com a mediação do professor.			B- Resolve a situação-problema apresentada com a mediação do professor.			B- Ordena números naturais nas ordens solicitadas a partir da mediação do professor.		
		C- Não realiza a contagem de nenhum dos elementos solicitados.			C - Ainda não identifica os números.			C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue resolver a situação apresentada.			C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue resolver a situação apresentada.			C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue ordenar os números naturais apresentados.		
ALUNOS		Q1			Q2			Q3			Q4			Q5		
9		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
11		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
12		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
13		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
14		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
15		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
16		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
17		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
18		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
19		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
20		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
21		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
22		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
23		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
24		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
25		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

HABILIDADES DE MATEMÁTICA 3º ANO		AM1 Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.			AM2 Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.			AM3 Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.			AM4 Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.			AM5 Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente de quantidade.		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Executa a contagem de todos os elementos solicitados.			A- Identifica todos os números solicitados pelo professor.			A- Resolve a situação-problema apresentada com autonomia.			A- Resolve a situação-problema apresentada com autonomia.			A- Ordena números naturais nas ordens solicitadas com autonomia.		
		B- Executa a contagem de parte dos elementos solicitados.			B - Identifica alguns números solicitados pelo professor.			B- Resolve a situação-problema apresentada com a mediação do professor.			B- Resolve a situação-problema apresentada com a mediação do professor.			B- Ordena números naturais nas ordens solicitadas a partir da mediação do professor.		
		C- Não realiza a contagem de nenhum dos elementos solicitados.			C - Ainda não identifica os números.			C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue resolver a situação apresentada.			C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue resolver a situação apresentada.			C- Mesmo com mediação do professor ainda não consegue ordenar os números naturais apresentados.		
ALUNOS		Q1			Q2			Q3			Q4			Q5		
26		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
27		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
28		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
29		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
31		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
32		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
33		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
34		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
35		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
36		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
37		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
38		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
39		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
40		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C