

ANEXO III - DIAGNOSE - 3º ANO DE ESCOLARIDADE

INSTRUMENTO PARA DIAGNOSE - 3º ANO ESCRITA

TODAS AS INFORMAÇÕES SE REFEREM SOMENTE ÀS TURMAS DO 3º ANO DE ESCOLARIDADE.

MATERIAL BASE PARA A REALIZAÇÃO DA DIAGNOSE: Instrumento Orientador para a Avaliação.

Ao propor as atividades, observe o desenvolvimento dos alunos e indique, no quadro, o momento de sua aprendizagem, a partir das opções descritas abaixo (A, B ou C).

ATENÇÃO: MARQUE, PARA CADA ALUNO, SOMENTE UMA OPÇÃO PARA CADA HABILIDADE.

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

TURNO: _____

CRE: _____

ANEXO IV - HABILIDADES DE ESCRITA
3º ANOAE1
Escrever o próprio nome
utilizando-o como
referência para ler e
registrar outras palavras.AE2
Escrever palavras.AE3
Escrever,
espontaneamente, ou por
ditado, palavras e frases de
forma alfabética, usando
letras/grafemas que
representam fonemas.AE4
Produzir textos, individual
e coletivamente, com uma
sequência lógico temporal
(início, meio e fim).

LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE

A- Escreve nome completo (sem
necessitar de apoio).A- Escreve as palavras apresentando
relações entre fonemas e grafemas
(escrita alfabética ou/e ortográfica).A- Escreve frase longa, relacionada à
imagem, composta, portanto por
diferentes elementos presentes na
cena.A- Produz texto com sequência lógica,
apresentando mais de um elemento
coesivo.B- Escreve o primeiro nome com
autonomia e necessita de apoio para
escrever o nome completo.B- Escreve as palavras apresentando
algumas relações entre fonemas e
grafemas (escrita silábica-alfabética ou
silábica)B - Escreve frase curta, relacionada à
imagem, composta apenas por alguns
elementos presentes na cena.B- Produz frases para cada uma das
cenas apresentando apenas um ou
nenhum elemento coesivo.C - Precisa de apoio para escrever o
primeiro nome.c- Ainda não escreve palavras ou utiliza
letras aleatórias para representar a
escrita (escrita silábica sem valor
sonoro ou pré-silábica).

C- Ainda não escreve frase.

C- Ainda não produz textos.

NOME DOS ALUNOS

Q1

Q2

Q.3

Q.4

1

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

2

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

3

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

4

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

5

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

6

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

7

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

8

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

9

A

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

C

ANEXO IV - HABILIDADES DE ESCRITA 3º ANO		AE1 Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.			AE2 Escrever palavras.			AE3 Escrever, espontaneamente, ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representam fonemas.			AE4 Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico temporal (início, meio e fim).		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Escreve nome completo (sem necessitar de apoio).			A- Escreve as palavras apresentando relações entre fonemas e grafemas (escrita alfabética ou/e ortográfica).			A- Escreve frase longa, relacionada à imagem, composta, portanto por diferentes elementos presentes na cena.			A- Produz texto com sequência lógica, apresentando mais de um elemento coesivo.		
		B- Escreve o primeiro nome com autonomia e necessita de apoio para escrever o nome completo.			B- Escreve as palavras apresentando algumas relações entre fonemas e grafemas (escrita silábica-alfabética ou silábica)			B - Escreve frase curta, relacionada à imagem, composta apenas por alguns elementos presentes na cena.			B- Produz frases para cada uma das cenas apresentando apenas um ou nenhum elemento coesivo.		
		C - Precisa de apoio para escrever o primeiro nome.			C- Ainda não escreve palavras ou utiliza letras aleatórias para representar a escrita (escrita silábica sem valor sonoro ou pré-silábica).			C- Ainda não escreve frase.			C- Ainda não produz textos.		
NOME DOS ALUNOS		Q1			Q2			Q.3			Q.4		
10		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
11		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
12		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
13		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
14		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
15		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
16		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
17		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
18		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
19		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
20		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
21		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
22		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
23		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
24		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
25		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
26		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
27		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
28		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

ANEXO IV - HABILIDADES DE ESCRITA 3º ANO		AE1 Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.			AE2 Escrever palavras.			AE3 Escrever, espontaneamente, ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representam fonemas.			AE4 Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico temporal (início, meio e fim).		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Escreve nome completo (sem necessitar de apoio).			A- Escreve as palavras apresentando relações entre fonemas e grafemas (escrita alfabética ou/e ortográfica).			A- Escreve frase longa, relacionada à imagem, composta, portanto por diferentes elementos presentes na cena.			A- Produz texto com sequência lógica, apresentando mais de um elemento coesivo.		
		B- Escreve o primeiro nome com autonomia e necessita de apoio para escrever o nome completo.			B- Escreve as palavras apresentando algumas relações entre fonemas e grafemas (escrita silábica-alfabética ou silábica)			B - Escreve frase curta, relacionada à imagem, composta apenas por alguns elementos presentes na cena.			B- Produz frases para cada uma das cenas apresentando apenas um ou nenhum elemento coesivo.		
		C - Precisa de apoio para escrever o primeiro nome.			C- Ainda não escreve palavras ou utiliza letras aleatórias para representar a escrita (escrita silábica sem valor sonoro ou pré-silábica).			C- Ainda não escreve frase.			C- Ainda não produz textos.		
NOME DOS ALUNOS		Q1			Q2			Q.3			Q.4		
29		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
31		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
32		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
33		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
34		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
35		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
36		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
37		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
38		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
39		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
40		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C