

ANEXO II - DIAGNOSE - 2º ANO DE ESCOLARIDADE

INSTRUMENTO PARA DIAGNOSE - 2º ANO LEITURA

TODAS AS INFORMAÇÕES SE REFEREM SOMENTE ÀS TURMAS DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE.

MATERIAL BASE PARA A REALIZAÇÃO DA DIAGNOSE: Instrumento Orientador para a Avaliação.

Ao propor as atividades, observe o desenvolvimento dos alunos e indique, no quadro, o momento de sua aprendizagem, a partir das opções descritas abaixo (A, B ou C).

ATENÇÃO: MARQUE, PARA CADA ALUNO, SOMENTE UMA OPÇÃO EM CADA HABILIDADE.

ESCOLA: _____
 PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____ TURNO: _____ CRE: _____

HABILIDADES DE LEITURA 2º ANO	AL1 Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e do nome dos colegas de turma	AL2 Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	AL3 Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	AL4 Localizar informações explícitas em um texto.
----------------------------------	--	--	--	--

LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE	A- Nomeia todas as letras do alfabeto.	A- Lê todas as palavras apresentadas.	A- Identifica, com autonomia, a finalidade dos gêneros apresentados.	A- Localiza informações explícitas no texto apresentado, a partir da leitura individual.
	B- Nomeia algumas das letras do alfabeto.	B- Lê algumas das palavras apresentadas.	B- Identifica, a partir da mediação do professor, a finalidade de alguns gêneros apresentados.	B- Localiza informações explícitas no texto apresentado, com a mediação do professor.☒
	C- Ainda não nomeia nenhuma letra do alfabeto.	C- Ainda não lê as palavras apresentadas.	C- Ainda não identifica a finalidade dos gêneros apresentados, mesmo com a mediação do professor.	C- Não localizou informações explícitas no texto apresentado.☒

ALUNOS	Q1			Q2			Q3			Q4		
1	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
2	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
3	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
4	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
5	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
6	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
7	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
8	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
9	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
11	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
12	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
13	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
14	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
15	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
16	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
17	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
18	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
19	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
20	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
21	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
22	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
23	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
24	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
25	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
26	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
27	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
28	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
29	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
31	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
32	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
33	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
34	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

HABILIDADES DE LEITURA 2º ANO				AL1 Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e do nome dos colegas de turma	AL2 Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	AL3 Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	AL4 Localizar informações explícitas em um texto.								
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE				A- Nomeia todas as letras do alfabeto.	A- Lê todas as palavras apresentadas.	A- Identifica, com autonomia, a finalidade dos gêneros apresentados.	A- Localiza informações explícitas no texto apresentado, a partir da leitura individual.								
				B- Nomeia algumas das letras do alfabeto.	B- Lê algumas das palavras apresentadas.	B- Identifica, a partir da mediação do professor, a finalidade de alguns gêneros apresentados.	B- Localiza informações explícitas no texto apresentado, com a mediação do professor.☒								
				C- Ainda não nomeia nenhuma letra do alfabeto.	C- Ainda não lê as palavras apresentadas.	C- Ainda não identifica a finalidade dos gêneros apresentados, mesmo com a mediação do professor.	C- Não localizou informações explícitas no texto apresentado.☒								
ALUNOS				Q1			Q2			Q3			Q4		
35				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
36				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
37				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
38				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
39				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
40				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C