

ANEXO II - DIAGNOSE - 2º ANO DE ESCOLARIDADE

INSTRUMENTO PARA DIAGNOSE - 2º ANO ESCRITA

TODAS AS INFORMAÇÕES SE REFEREM SOMENTE ÀS TURMAS DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE.

MATERIAL BASE PARA A REALIZAÇÃO DA DIAGNOSE: Instrumento Orientador para a Avaliação.

Ao propor as atividades, observe o desenvolvimento dos alunos e indique, no quadro, o momento de sua aprendizagem, a partir das opções descritas abaixo (A, B ou C).

ATENÇÃO: MARQUE, PARA CADA ALUNO, SOMENTE UMA OPÇÃO PARA CADA HABILIDADE.

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

TURNO: _____

CRE: _____

ANEXO IV - HABILIDADES DE ESCRITA 2º ANO		AE1 Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.			AE2 Escrever palavras.			AE3 Escrever, espontaneamente, ou por ditado,palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representam fonemas.		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Escreve nome completo (sem necessitar de apoio).			A- Escreve as palavras apresentando relações entre fonemas e grafemas (escrita alfabética ou/e ortográfica).			A- Escreve frase longa, relacionada à imagem, composta, portanto por diferentes elementos presentes na cena.		
		B- Escreve o primeiro nome com autonomia e necessita de apoio para escrever o nome completo.			B- Escreve as palavras apresentando algumas relações entre fonemas e grafemas (escrita silábica-alfabética ou silábica)			B - Escreve frase curta, relacionada à imagem, composta apenas por alguns elementos presentes na cena.		
		C - Precisa de apoio para escrever o primeiro nome.			c- Ainda não escreve palavras ou utiliza letras aleatórias para representar a escrita (escrita silábica sem valor sonoro ou pré-silábica).			C- Ainda não escreve frase.		
NOME DOS ALUNOS		Q1			Q2			Q3		
1		A	B	C	A	B	C	A	B	C
2		A	B	C	A	B	C	A	B	C
3		A	B	C	A	B	C	A	B	C
4		A	B	C	A	B	C	A	B	C
5		A	B	C	A	B	C	A	B	C
6		A	B	C	A	B	C	A	B	C
7		A	B	C	A	B	C	A	B	C
8		A	B	C	A	B	C	A	B	C
9		A	B	C	A	B	C	A	B	C
10		A	B	C	A	B	C	A	B	C
11		A	B	C	A	B	C	A	B	C
12		A	B	C	A	B	C	A	B	C
13		A	B	C	A	B	C	A	B	C
14		A	B	C	A	B	C	A	B	C
15		A	B	C	A	B	C	A	B	C
16		A	B	C	A	B	C	A	B	C
17		A	B	C	A	B	C	A	B	C
18		A	B	C	A	B	C	A	B	C
19		A	B	C	A	B	C	A	B	C
20		A	B	C	A	B	C	A	B	C
21		A	B	C	A	B	C	A	B	C
22		A	B	C	A	B	C	A	B	C
23		A	B	C	A	B	C	A	B	C
24		A	B	C	A	B	C	A	B	C
25		A	B	C	A	B	C	A	B	C
26		A	B	C	A	B	C	A	B	C
27		A	B	C	A	B	C	A	B	C
28		A	B	C	A	B	C	A	B	C

ANEXO IV - HABILIDADES DE ESCRITA 2º ANO		AE1 Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.			AE2 Escrever palavras.			AE3 Escrever, espontaneamente, ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representam fonemas.		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Escreve nome completo (sem necessitar de apoio).			A- Escreve as palavras apresentando relações entre fonemas e grafemas (escrita alfabética ou/e ortográfica).			A- Escreve frase longa, relacionada à imagem, composta, portanto por diferentes elementos presentes na cena.		
		B- Escreve o primeiro nome com autonomia e necessita de apoio para escrever o nome completo.			B- Escreve as palavras apresentando algumas relações entre fonemas e grafemas (escrita silábica-alfabética ou silábica)			B- Escreve frase curta, relacionada à imagem, composta apenas por alguns elementos presentes na cena.		
		C - Precisa de apoio para escrever o primeiro nome.			c- Ainda não escreve palavras ou utiliza letras aleatórias para representar a escrita (escrita silábica sem valor sonoro ou pré-silábica).			C- Ainda não escreve frase.		
NOME DOS ALUNOS		Q1			Q2			Q3		
29		A	B	C	A	B	C	A	B	C
30		A	B	C	A	B	C	A	B	C
31		A	B	C	A	B	C	A	B	C
32		A	B	C	A	B	C	A	B	C
33		A	B	C	A	B	C	A	B	C
34		A	B	C	A	B	C	A	B	C
35		A	B	C	A	B	C	A	B	C
36		A	B	C	A	B	C	A	B	C
37		A	B	C	A	B	C	A	B	C
38		A	B	C	A	B	C	A	B	C
39		A	B	C	A	B	C	A	B	C
40		A	B	C	A	B	C	A	B	C