

ANEXO I - DIAGNOSE - 1º ANO DE ESCOLARIDADE

INSTRUMENTO PARA DIAGNOSE - 1º ANO MATEMÁTICA

TODAS AS INFORMAÇÕES SE REFEREM SOMENTE ÀS TURMAS DO 1º ANO DE ESCOLARIDADE.

MATERIAL BASE PARA A REALIZAÇÃO DA DIAGNOSE: Instrumento Orientador para a Avaliação.

Ao propor as atividades, observe o desenvolvimento dos alunos e indique, no quadro, o momento de sua aprendizagem, a partir das opções descritas abaixo (A, B ou C).

ATENÇÃO: MARQUE, PARA CADA ALUNO, SOMENTE UMA OPÇÃO EM CADA HABILIDADE.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

CRE: \_\_\_\_\_

HABILIDADES DE MATEMÁTICA 1º ANO		AM1 Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.			AM2 Identificar onde há mais, menos e igual quantidade em grupos distintos de objetos.			AM3 Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.			AM4 Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.			
		A- Executou a contagem de todos os elementos solicitados.			A- Identifica onde há mais, menos e igual quantidade de objetos com autonomia.			A- Realiza comparações sem necessitar da intervenção do professor.			A- Identifica todos os números solicitados pelo professor.			
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		B- Executou a contagem de parte dos elementos solicitados.			B- Com ajuda, identifica onde há mais, menos e igual quantidade de objetos.			B- Com a ajuda do professor estabelece algumas comparações.			B - Identifica alguns números solicitados pelo professor.			
		C- Não realizou a contagem de nenhum elemento.			C- Ainda não reconhece onde há mais, menos e igual quantidade de objetos.			C- Ainda não estabelece as comparações.			C- Ainda não identifica os números.			
		ALUNOS			Q1			Q2			Q3			Q4
1		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
2		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
3		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
4		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
5		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
6		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
7		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
8		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
9		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
10		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
11		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
12		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
13		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
14		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
15		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
16		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
17		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
18		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
19		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
20		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
21		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
22		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
23		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
24		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
25		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
26		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	

HABILIDADES DE MATEMÁTICA 1º ANO		AM1	AM2	AM3	AM4								
		Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	Identificar onde há mais, menos e igual quantidade em grupos distintos de objetos.	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.								
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A- Executou a contagem de todos os elementos solicitados.	A- Identifica onde há mais, menos e igual quantidade de objetos com autonomia.	A - Realiza comparações sem necessitar da intervenção do professor.	A- Identifica todos os números solicitados pelo professor.								
		B- Executou a contagem de parte dos elementos solicitados.	B- Com ajuda, identifica onde há mais, menos e igual quantidade de objetos.	B - Com a ajuda do professor estabelece algumas comparações.	B - Identifica alguns números solicitados pelo professor.								
		C- Não realizou a contagem de nenhum elemento.	C- Ainda não reconhece onde há mais, menos e igual quantidade de objetos.	C - Ainda não estabelece as comparações.	C - Ainda não identifica os números.								
ALUNOS		Q1			Q2			Q3			Q4		
27		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
28		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
29		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
31		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
32		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
33		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
34		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
35		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
36		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
37		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
38		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
39		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
40		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C