

ANEXO I - DIAGNOSE - 1º ANO DE ESCOLARIDADE

INSTRUMENTO PARA DIAGNOSE - 1º ANO LEITURA

TODAS AS INFORMAÇÕES SE REFEREM SOMENTE ÀS TURMAS DO 1º ANO DE ESCOLARIDADE.

MATERIAL BASE PARA A REALIZAÇÃO DA DIAGNOSE: Instrumento Orientador para a Avaliação.

Ao propor as atividades, observe o desenvolvimento dos alunos e indique, no quadro, o momento de sua aprendizagem, a partir das opções descritas abaixo (A, B ou C).

ATENÇÃO: MARQUE, PARA CADA ALUNO, SOMENTE UMA OPÇÃO EM CADA HABILIDADE.

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

TURMA:

TURNO:

CRE:

HABILIDADES DE LEITURA 1º ANO		AL1 Reconhecer o próprio nome utilizan do- o como referência para identificar outras palav ras.			AL2 Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.			AL3 Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e do nome dos colegas de turma.			AL4 Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A - Reconhece o próprio nome com autonomia.			A- Diferencia letras de quaisquer sinais gráficos com automia.			A- Nomeia todas as letras do alfabeto.			A- Identifica e lê todas as palavras apresentadas.		
		B- Reconhece o nome após a mediação do professor.			B- Diferencia letras de números com a ajuda do professor.			B- Nomeia algumas das letras do alfabeto.			B- Identifica e lê algumas das palavras apresentadas.		
		C- Ainda não reconhece o próprio nome mesmo após a mediação do professor.			C- Ainda não diferencia letras de sinais gráficos.			C- Ainda não nomeia nenhuma letra do alfabeto.			C- Ainda não identifica e não lê palavras.☐		
ALUNOS		Q1			Q2			Q3			Q4		
1		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
2		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
3		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
4		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
5		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
6		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
7		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
8		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
9		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
11		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
12		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
13		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
14		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
15		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
16		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
17		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
18		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
19		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
20		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
21		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
22		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
23		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
24		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

HABILIDADES DE LEITURA 1º ANO		AL1 Reconhecer o próprio nome utilizando-o como referência para identificar outras palavras.			AL2 Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.			AL3 Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e do nome dos colegas de turma.			AL4 Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.		
LEGENDA DAS OPÇÕES PARA CADA HABILIDADE		A - Reconhece o próprio nome com autonomia.			A- Diferencia letras de quaisquer sinais gráficos com autonomia.			A- Nomeia todas as letras do alfabeto.			A- Identifica e lê todas as palavras apresentadas.		
		B- Reconhece o nome após a mediação do professor.			B- Diferencia letras de números com a ajuda do professor.			B- Nomeia algumas das letras do alfabeto.			B- Identifica e lê algumas das palavras apresentadas.		
		C- Ainda não reconhece o próprio nome mesmo após a mediação do professor.			C- Ainda não diferencia letras de sinais gráficos.			C- Ainda não nomeia nenhuma letra do alfabeto.			C- Ainda não identifica e não lê palavras.☐		
ALUNOS		Q1			Q2			Q3			Q4		
25		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
26		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
27		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
28		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
29		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
31		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
32		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
33		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
34		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
35		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
36		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
37		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
38		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
39		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
40		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C