

Secretaria Municipal de Educação
Ato do Secretário
RESOLUÇÃO SME Nº 360, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2022.

DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE TURMAS DAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e,

CONSIDERANDO o disposto no art. 11, inciso III, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que confere aos Municípios a incumbência de baixar normas complementares para o seu Sistema de Ensino;

CONSIDERANDO a Lei Municipal nº 5.225, de 5 de novembro de 2010, que institui o Turno Único na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro;

CONSIDERANDO o Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969, que dispõe sobre o tratamento excepcional a ser oferecido aos alunos portadores das afecções que indica, a Lei Federal nº 6.202, de 17 de abril de 1975, que atribui à estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares instituído pelo Decreto-lei ora mencionado, e a Resolução SME nº 333, de 13 de julho de 2022, que dispõe sobre tratamento excepcional a ser concedido em caso de comprometimento da frequência presencial dos discentes da Rede Pública Municipal de Ensino residentes em área de risco e/ou que frequentem Unidades Escolares situadas em área de risco de violência e de situação de conflito armado;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Municipal de Educação nº 30/2010, de 30 de novembro de 2010, que estabelece a implementação do 6º ano experimental, (doravante denominado 6º ano Carioca) na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro.

RESOLVE:

Art. 1º. Compete a Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro o atendimento da Educação Básica nos seguintes níveis e modalidades:

- I - Educação Infantil - EI;
- II - Ensino Fundamental - EF;
- III - Educação de Jovens e Adultos - EJA; e
- IV - Educação Especial - EE.

Art. 2º Os níveis e modalidades da Educação Básica organizar-se-ão de acordo com as seguintes Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro:

- I - Unidade Exclusiva de Educação Infantil - EDI e Creche;
- II - Unidade Exclusiva de Ensino Fundamental I;
- III - Unidade Exclusiva de Ensino Fundamental II;
- IV - Unidade Exclusiva de Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- V - Unidade Exclusiva de Educação Especial - EE;
- VI - Unidades Vocacionadas;
- VII - Unidades que atendem múltiplas etapas e modalidades.

Art. 3º As Unidades Escolares Vocacionadas da Rede Pública Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro organizar-se-ão de acordo com a sua finalidade específica, em:

- I- Escola do Programa Bilíngue;
- II- Ginásio Educacional Olímpico - GEO;
- III- Ginásio Educacional Carioca - GEC;
- IV- Ginásio Educacional de Arte - GEA;

- V- Ginásio Educacional de Música - GEM;
- VI- Ginásio Experimental de Novas Tecnologias Educacionais - GENTE;
- VII- Ginásio Experimental Tecnológico - GET;
- VIII- Escola Cívico-Militar - ECIM.

Art. 4º. A organização das turmas, bem como o quantitativo e a numeração, obedecerão aos critérios estabelecidos no Anexo Único desta Resolução.

§ 1º. Não poderá ser aberta uma nova turma enquanto o quantitativo estabelecido para cada ano de escolaridade não houver sido totalmente preenchido, devendo passar pela análise e autorização da E/CRE/Gerência de Supervisão de Matrícula(GSM).

§ 2º. No decorrer do ano letivo, a qualquer tempo, em Unidades Escolares com duas ou mais turmas de um grupamento, na hipótese de haver disponibilidade de vagas igual ou superior à capacidade máxima de uma turma do grupamento, a otimização da(s) turma(s) será(ão) realizada(s) imediatamente de ofício pelo gestor escolar, responsável pelo regular uso dos recursos humanos e espaços físicos da Unidade Escolar, dando ciência à E/CRE/Gerência de Recursos Humanos (GRH), à E/CRE/Gerência de Educação (GED), à E/CRE/Gerência de Supervisão e Matrícula (GSM) e ao Instituto Municipal Helena Antipoff (IHA), para análise desses, e à consulta do Conselho Escola Comunidade (CEC) no âmbito das Unidades Escolares.

§ 3º. Em caso de manifestações desfavoráveis às medidas de otimização propostas pelos setores da Secretaria Municipal de Educação (SME), o CEC deverá propor alternativa ao fechamento ou transferência de turma, que respeite a legislação em vigor e considere impacto orçamentário, para análise daquela.

§ 4º. É de responsabilidade do diretor da Unidade Escolar monitorar continuamente o quantitativo de alunos em cada ano de escolaridade e informar à Gerência de Supervisão e Matrícula da E/CRE quando houver redução, observando-se o disposto no § 2º.

§ 5º. A abertura de uma nova turma ao longo do ano ou qualquer outra mudança dependerá de avaliação conjunta e autorização da Coordenadoria Regional de Educação - E/CRE e validação da Subsecretaria de Ensino - E/SUBE, da Subsecretaria Executiva - E/SUBEX e da Subsecretaria de Articulação e Integração da Rede - E/SUBAIR.

§ 6º. As Unidades Escolares de horário parcial que atendem ao Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II poderão organizar os anos de escolaridade nos turnos de modo a melhor atender à comunidade escolar.

§ 7º. No caso das Unidades Escolares de horário parcial que atendem ao Ensino Fundamental, deverá ser assegurada a oferta de atendimento de um mesmo ano de escolaridade em ambos os turnos de funcionamento da Unidade Escolar desde que a unidade possua, para aquele ano de escolaridade, o quantitativo superior a 1 (uma) turma.

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 23 de novembro de 2022.

Renan Ferreirinha

ANEXO ÚNICO

PARTE I

DOS CRITÉRIOS PARA ORGANIZAÇÃO DE TURMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Modalidade Creche

1.1. De acordo com a demanda e a capacidade física, cada Creche ou Espaço de Desenvolvimento Infantil poderá organizar as turmas do Berçário e do Maternal I e II compreendendo, estritamente, crianças com, no mínimo, 6 (seis) meses no dia de início do ano letivo e, no máximo, 3 (três) anos e 11 (onze) meses até 31 de março de 2023.

1.1.1. Os espaços que comportam o atendimento de uma turma nas Unidades Exclusivas de Educação Infantil, havendo demanda por vagas, deverão priorizar a formação de novas turmas.

1.1.2. As turmas do Berçário serão formadas com o quantitativo máximo de 25 (vinte e cinco) crianças na faixa etária de 6 (seis) meses a 1 (um) ano e 11 (onze) meses.

1.1.3. As turmas do Maternal I serão formadas com o quantitativo máximo de 25 (vinte e cinco) crianças na faixa etária de 2 (dois) anos a 2 (dois) anos e 11 (onze) meses.

1.1.4. As turmas do Maternal II serão formadas com o quantitativo máximo de 25 (vinte e cinco) crianças na faixa etária de 3 (três) anos a 3 (três) anos e 11 (onze) meses.

1.1.5. O acréscimo de 10% (dez por cento) aos quantitativos previstos nos itens 1.1.2, 1.1.3 e 1.1.4 deverá ocorrer sempre que houver a necessidade de atendimento à demanda de alunos e, nas turmas em que existam alunos com deficiência e transtorno global de desenvolvimento, deverá ser observada a proporção de profissionais da Educação por criança.

1.1.6. Sendo necessário constituir turmas de faixas etárias diferentes, atender-se-á, dentro do possível, ao critério de aproximação das idades, inclusive para atender à demanda das crianças público-alvo da Educação Especial.

1.2. As turmas de Educação Infantil, na modalidade Creche, poderão ter incluídas até 3 (três) crianças público-alvo da Educação Especial.

1.2.1. No caso previsto no item 1.2, o quantitativo máximo da turma será de 23 (vinte e três) alunos, mantido o quantitativo de funcionários correspondente a 25 (vinte e cinco) crianças.

1.2.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 03 (três) alunos público-alvo da Educação Especial, haverá avaliação do Instituto Municipal Helena Antipoff - E/IHA, da Gerência de Supervisão e Matrícula e da Gerência de Educação da E/CRE para autorização do acréscimo.

1.3. As turmas de Educação Infantil serão numeradas respeitando-se os grupamentos e iniciando-se pelo grupo de menor idade, conforme quadro apresentado a seguir:

CÓDIGO	GRUPAMENTO	TURMAS
10	Berçário	EI-11, EI-12,
10	Maternal I	EI-21, EI-22,
10	Maternal II	EI-31, EI-32,

2. Modalidade Pré-Escola

2.1. De acordo com a demanda e a capacidade física, cada Unidade Escolar deverá organizar turmas de Pré-Escola I e Pré-Escola II, compreendendo, estritamente, crianças com 4 (quatro) e 5 (cinco) anos completos.

2.1.1. As turmas de Pré-Escola I serão formadas por crianças na faixa etária de 4 (quatro) anos a 4 (quatro) anos e 11(onze) meses.

2.1.2. As turmas de Pré-Escola II serão formadas por crianças na faixa etária de 5 (cinco) anos a 5 (cinco) anos e 11(onze) meses.

2.1.3. Na organização das turmas de Educação Infantil, modalidade Pré-Escola, o quantitativo máximo deverá ser de 25 (vinte e cinco) crianças.

2.1.4. O acréscimo de 10% (dez por cento) ao quantitativo previsto no item 2.1.3 deverá ocorrer sempre que houver a necessidade de atendimento à demanda de alunos.

2.1.5. Excepcionalmente, na necessidade de constituir turmas de faixas etárias diferentes, atender, dentro do possível, ao critério de aproximação das idades.

2.2. As turmas de Educação Infantil, modalidade Pré-escola, poderão ter incluídas até 3 (três) crianças público-alvo da Educação Especial.

2.2.1. No caso previsto no item 2.2, o quantitativo máximo da turma será de 23 (vinte e três) alunos.

2.2.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 03 (três) crianças do público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação da E/IHA, da Gerência de Supervisão e Matrícula da E/CRE e da Gerência de Educação da E/CRE.

2.2.3. Na formação de turmas, as crianças público-alvo da Educação Especial terão prioridade, mesmo nos locais em que só sejam formadas turmas de Pré-Escola II.

2.3. As turmas de Educação Infantil, na modalidade Pré-Escola, serão numeradas respeitando-se os grupamentos e iniciando-se pelo grupo de menor idade, conforme quadro apresentado a seguir:

CÓDIGO	GRUPAMENTO	TURMAS
09	Pré-Escola I	EI-41, EI-42,
09	Pré-Escola II	EI-51, EI-52,

PARTE II DO ENSINO FUNDAMENTAL

3. Do 1º ao 3º Ano

3.1. O ingresso no Ensino Fundamental dar-se-á para alunos oriundos da Educação Infantil - Pré-Escola ou por matrícula inicial, devendo o aluno estar com 6 (seis) anos completos até 31 de março do ano letivo a ser cursado.

3.2. Na organização das turmas do 1º ao 3º Ano, o quantitativo máximo deverá ser de 30 (trinta) alunos.

3.2.1. O acréscimo de 10% (dez por cento) ao quantitativo previsto neste item 3.2 deverá ocorrer sempre que houver a necessidade de atendimento à demanda de alunos.

3.3. Nas turmas do 1º ao 3º Ano poderão ser incluídos até 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial.

3.3.1. Havendo a inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial, o quantitativo máximo da turma será de: 29 (vinte e nove) alunos quando houver apenas 1 (um) aluno incluído; 28 (vinte e oito) alunos quando houver 2 (dois) alunos incluídos; e 27 (vinte e sete) alunos quando houver 3 (três) alunos incluídos.

3.3.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação da E/IHA, da GSM e da GED da E/CRE.

3.4. As turmas do 1º ao 3º Ano serão ordenadas respeitando-se os grupamentos, sendo considerados os critérios pedagógicos definidos pela Unidade Escolar, conforme quadro apresentado a seguir:

PERÍODOS	ANO	TURMAS
1º Ano	1º	1101, 1102 ...
2º Ano	2º	1201, 1202 ...
3º Ano	3º	1301, 1302 ...

3.4.1. Para a ordenação prevista neste item 3.4 não deverá ser considerada a idade dos alunos.

4. Do 4º ao 6º Ano

4.1. Na organização das turmas do 4º ao 6º Ano, o quantitativo máximo deverá ser de 35 (trinta e cinco) alunos.

4.1.1. O acréscimo de 10% (dez por cento) ao quantitativo previsto neste item 4.1 deverá ocorrer sempre que houver a necessidade de atendimento à demanda de alunos.

4.2. Nas turmas do 4º ao 6º Ano poderão ser incluídos até 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial.

4.2.1. Havendo a inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial, o quantitativo máximo da turma será de 33 (trinta e três) alunos.

4.2.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação do E/IHA, da Gerência de Supervisão e Matrícula da E/CRE e da Gerência de Educação da E/CRE.

4.3. As turmas do 4º ao 6º Ano serão ordenadas respeitando-se os grupamentos, sendo considerados os critérios pedagógicos definidos pela Unidade Escolar, conforme quadro apresentado a seguir:

PERÍODOS	ANO	TURMAS
4º Ano	4º	1401, 1402 ...
5º Ano	5º	1501, 1502 ...
6º Ano	6º	1601, 1602 ...

4.3.1. Para a ordenação prevista neste item 4.3 não deverá ser considerada a idade dos alunos.

5. Do 7º ao 9º Ano

5.1. Na organização das turmas do 7º ao 9º Ano, o quantitativo máximo deverá ser de 40 (quarenta) alunos.

5.1.1. O acréscimo de 10% (dez por cento) ao quantitativo previsto neste item 5.1 deverá ocorrer sempre que houver a necessidade de atendimento à demanda de alunos.

5.2. Nas turmas do 7º ao 9º Ano poderão ser incluídos até 4 (quatro) alunos público-alvo da Educação Especial.

5.2.1. Havendo a inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial, o quantitativo máximo da turma será de 38 (trinta e oito) alunos.

5.2.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 4 (quatro) alunos público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação da E/IHA, da Gerência de Supervisão e Matrícula e da Gerência de Educação da E/CRE.

5.3. As turmas do 7º ao 9º Ano serão ordenadas respeitando-se os grupamentos, sendo considerados os critérios pedagógicos definidos pela Unidade Escolar, conforme quadro apresentado a seguir:

PERÍODOS	ANO	TURMAS
7º Ano	7º	1701, 1702 ...

8º Ano	8º	1801, 1802 ...
9º Ano	9º	1901, 1902 ...

5.3.1. Para a ordenação prevista neste item 5.3 não deverá ser considerada a idade dos alunos.

PARTE III DA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

6. Os alunos da Educação de Jovens e Adultos - EJA serão agrupados da seguinte forma:

I - Na EJA I, em dois Blocos - Bloco 1 (um) e Bloco 2 (dois).

II - Na EJA II, em dois Blocos - Bloco 1 (um) e Bloco 2 (dois).

III - As turmas de EJA II deverão ser organizadas em múltiplos de 02 (dois).

6.1. Na organização das turmas da EJA, o quantitativo máximo será de 30 (trinta) alunos, podendo ser acrescidos de 10% (dez por cento) ao quantitativo da turma.

6.2. Nas turmas da EJA poderão ser incluídos até 6 (seis) alunos do público-alvo da Educação Especial.

6.2.1. Havendo a inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial, o quantitativo máximo da turma será de: 29 (vinte e nove) alunos, quando houver apenas 1 (um) aluno incluído 28 (vinte e oito) alunos, quando houver 2 (dois) alunos incluídos; 27 (vinte e sete) alunos, quando houver 3 (três) alunos incluídos; e 26 (vinte e seis) alunos, quando houver 4 (quatro) ou mais alunos incluídos.

6.2.2 Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 6 (seis) alunos do público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação do E/IHA, da Gerência de Supervisão e Matrícula da E/CRE e da Gerência de Educação da E/CRE.

6.3. Na organização das turmas de Educação de Jovens e Adultos I - EJA I poderão existir turmas com formação mista, compostas por alunos de Avaliações diferentes, desde que pertencentes a um mesmo bloco.

6.4. Na organização das turmas de Educação de Jovens e Adultos II - EJA II - poderão existir turmas com formação mista, compostas por alunos de Unidades de Progresso diferentes, desde que pertencentes a um mesmo bloco.

6.5. No Centro Municipal de Referência da Educação de Jovens e Adultos - CREJA, tendo em vista o atendimento e a carga horária diferenciados, bem como o espaço físico das salas de aula, o quantitativo máximo será de 13 (treze) alunos, podendo ser incluídos neste quantitativo 2 (dois) alunos público-alvo da Educação Especial.

6.6. Nos Centros de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, tendo em vista o atendimento e a carga horária diferenciados, bem como o espaço físico das salas de aula, o quantitativo máximo será de 15 (quinze) alunos, podendo ser incluídos neste quantitativo 2 (dois) alunos do público-alvo da Educação Especial.

6.7. As turmas da Educação de Jovens e Adultos serão ordenadas da seguinte forma:

	Bloco	Código	Turmas
PEJA PRESENCIAL			
Grupamento			
	1	17	171, 172
PEJA I	2	19	191, 192
	1	15	151,152
PEJA II	2	16	161,162
EJA SEMIPRESENCIAL			
Grupamento			
	Bloco	Código	Turmas
	1	27	271, 272
EJA I	2	29	291, 292
	1	25	251,252
EJA II	2	26	261,262
EJA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EaD)			
Grupamento			
	Bloco	Código	Turmas
EJA II	2	36	361,362

PARTE IV DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

7. A organização das turmas da Educação Especial deverá ser efetivada por uma ação conjunta da GSM da E/CRE, da GED da E/CRE, e do E/IHA.

7.1. As turmas das Classes Especiais serão organizadas da seguinte forma:

CÓDIGO	ÁREA	GRUPAMENTO	TURMA	Quantitativo de alunos	
				MÁXIMO	MÍNIMO
30	Deficiência Intelectual	DI	DI-1, DI-2,	10	5
31	Deficiência Visual/Cegueira	DV	DV-1, DV-2,	10	4
32	Deficiência Auditiva/ Surdez	SU	SU-1, SU-2,	10	8
33	Transtorno do Espectro Autista	TEA	TEA-1, TEA-2, ...	6	4
34	Deficiência Múltipla	DMU	DMU-1, DMU-2,	6	4
35	Síndromes Diversas	SD	SD-1, SD-2,	10	4
36	Atendimento Domiciliar	DOM	DOM-1, DOM-2,	10	8

7.2. O quantitativo de alunos nas Classes Especiais poderá ser aumentado após avaliação conjunta da GSM da E/CRE, da GED da E/CRE, e do E/IHA.

7.3. Atendimento Pedagógico Hospitalar

7.3.1. O atendimento pedagógico hospitalar ocorrerá nos horários estabelecidos por intermédio de Convênios e/ou Resoluções Conjuntas, firmados, respectivamente, entre as Unidades Hospitalares e a SME.

7.3.2. O público-alvo deste atendimento serão as crianças e jovens, da Educação Infantil (modalidades Creche e Pré-Escola), e do Ensino Fundamental, de acordo com o Convênio e/ou Resolução Conjunta firmada.

7.3.3. Os atendimentos poderão ocorrer no leito e em espaços/salas próprias destinadas aos mesmos, de forma individualizada ou em grupo.

7.3.4. A organização dos grupamentos será feita da seguinte forma:

a) AL - Atendimento em leito, ganhando numeração de acordo com o quantitativo de professores atuando nesta função na Unidade Hospitalar;

b) AS - Atendimento em Sala, ganhando numeração de acordo com o quantitativo de professores que atuarão nesta função na respectiva Unidade Hospitalar.

7.3.5. A numeração dos grupamentos terá os seguintes critérios:

GRUPAMENTO	TURMAS
Atendimento em Leito	AL-1, AL-2
Atendimento em Sala	AS-1, AS-2

7.3.6. O aluno em atendimento pedagógico hospitalar pertencente a esta Rede Pública Municipal de Educação deverá ser imediatamente sinalizado no Sistema Escola 3.0 - Sistema de Gestão Acadêmica (SGA) de sua escola de origem.

7.3.6.1. Caso o aluno não possua matrícula em nenhuma rede de ensino, deverá ser matriculado, preferencialmente, na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro.

7.4. Atendimento Pedagógico Domiciliar

7.4.1. As crianças e os jovens impossibilitados de frequentar as Unidades Escolares, com comprovação do afastamento por meio de laudo médico, receberão plano de estudos ou Atendimento Pedagógico Domiciliar do professor itinerante após a avaliação da E/CRE e do E/IHA.

7.4.2. Os alunos com afastamento justificado por atestado e/ou relatório médico, em período superior a 30 (trinta) dias, deverão apresentar, obrigatoriamente, os referidos documentos da saúde para a Unidade Escolar, a fim de serem enviados à Gerência de Educação da E/CRE e ao E/IHA com vistas ao encaminhamento do atendimento domiciliar com professor itinerante.

7.4.3. Para a continuidade do atendimento pedagógico domiciliar, deverão ser renovados, periodicamente, o atestado médico e/ou o relatório médico.

7.4.4. Os alunos em atendimento pedagógico domiciliar serão sinalizados no Sistema Escola 3.0 - Sistema de Gestão Acadêmica de sua escola de origem.

PARTE V

DOS PROJETOS DE REFORÇO ESCOLAR - CORREÇÃO DE FLUXO

8. Na organização de turmas para os projetos de reforço escolar e correção de fluxo, serão estabelecidos critérios próprios, de acordo com a especificidade de cada projeto, conforme descrito a seguir.

8.1. Na organização das turmas do Travessia, o quantitativo máximo deverá ser de 25 (vinte e cinco) alunos, chegando a 30 (trinta) alunos, por excepcionalidade concedida por avaliação da GSM da E/CRE, da GED da E/CRE e da E/SUBE, com exceção daquelas turmas em que existam alunos público-alvo da Educação Especial.

8.2. Nas turmas do Travessia poderão ser incluídos até 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial, sob a avaliação da Gerência de Educação da E/CRE e o E/IHA.

8.2.1. Havendo a inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial, o quantitativo máximo será de 28 (vinte e oito) alunos por turma.

8.2.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação do E/IHA, da GSM da E/CRE e da GED da E/CRE.

8.3. Na organização das turmas do Carioca I, Acelera Carioca e Carioca II, o quantitativo máximo deverá ser de 30 (trinta) alunos, chegando a 35 (trinta e cinco) alunos, por excepcionalidade concedida por avaliação da GSM da E/CRE, da GED da E/CRE e da E/SUBE, com exceção daquelas turmas em que existam alunos público-alvo da Educação Especial.

8.4. Nas turmas do Carioca I, Acelera Carioca e Carioca II poderão ser incluídos até 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial, sob a avaliação da Gerência de Educação da E/CRE e o E/IHA.

8.4.1. Havendo a inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial, o quantitativo máximo será de 33 (trinta e três) alunos por turma.

8.4.2. Caso haja a necessidade de matrícula de mais de 3 (três) alunos público-alvo da Educação Especial nas turmas, haverá avaliação do E/IHA, da Gerência de Supervisão e Matrícula da E/CRE e da Gerência de Educação da E/CRE.

8.5. As turmas do Travessia, Carioca I, Acelera Carioca e Carioca II serão ordenadas da seguinte forma:

CÓDIGO	PROJETO	TURMAS
T1	Travessia	T 01, T 02...
71	Carioca I	7101, 7102 ...
72	Carioca II	7201, 7202
XX	Acelera Carioca	XXXX

PARTE VI

DAS FINALIDADES ESPECÍFICAS - 6º ano Carioca, Escolas Bilíngues, Tempo Integral, Ginásio Educacional Carioca, Ginásio Educacional Olímpico, Ginásio Educacional de Artes e Música, Ginásio Educacional de Novas Tecnologias, Ginásio Experimental Tecnológico e Escola Cívico-Militar.

9. A organização das turmas e quantitativos obedecerá ao estabelecido nas Partes I - Da Educação Infantil e II - Do Ensino Fundamental deste Anexo, conforme o atendimento da Unidade Escolar.