



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Avaliação

Circular E/SUBE/CAV Nº 14/2022

Rio de Janeiro, 13 de setembro de 2022.

Assunto: Orientações para organização das Unidades Escolares na Aplicação dos Questionários Contextuais dos Estudantes, Professores e Diretores; e das Atividades Diagnósticas em Rede do 3º bimestre do 1º ao 9º ano, Carioca I, Carioca II e Travessia do Ensino Fundamental.

Sr.(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Sr.(a) Gerente da E/CRE/GED,
Sr.(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Sr.(a) Professor(a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Subsecretaria de Ensino e da sua Coordenadoria de Avaliação – E/SUBE/CAV, encaminha as orientações do 3º bimestre para a aplicação dos Questionários Contextuais dos estudantes, dos professores, dos diretores e da Atividade Diagnóstica em Rede, de Língua Portuguesa e de Matemática para os estudantes do 1º ao 9º ano, Carioca I, Carioca II e Travessia do Ensino Fundamental.

a) 1º ao 4º ano:

Estarão disponíveis na Plataforma Rioeduca em Ação (*login* do aluno, conforme tutorial em anexo) no **período de 19 a 30 de setembro** de 2022 e deverão ser preenchidos de forma *online*, **pelos responsáveis** dos estudantes.

b) 5º aos 9º anos, Carioca I, Carioca II e Travessia:

Os Questionários Contextuais dos estudantes serão distribuídos com seus respectivos cartões-resposta personalizados e deverão ser aplicados até o dia **22 de setembro de 2022**. Tanto o questionário quanto o cartão-resposta, deverão ser preenchidos pelos próprios estudantes, em sala da aula.

Ao término da aplicação, os questionários ficarão armazenados na Unidade

Escolar.

É de responsabilidade dos diretores das Unidades Escolares a devolução dos cartões-resposta preenchidos, embalados e identificados, em suas respectivas Coordenadorias Regionais de Educação (CREs) a partir do término da aplicação dos questionários até o dia 23 de setembro de 2022, às 11h, para serem submetidos à leitura ótica.

Deverá ser disponibilizada rede de apoio aos alunos público-alvo da Educação Especial para preenchimento dos Questionários Contextuais.

c) Professores e Diretores:

Estarão disponíveis na Plataforma Rioeduca em Ação (*login* do Professor/Diretor) no **período de 19 a 30 de setembro** de 2022 e deverão ser preenchidos de forma *online*.

Orientações para a aplicação das Atividades Diagnósticas em Rede:

A Atividade Diagnóstica em Rede (ADR) do 3º bimestre será realizada, prioritariamente, nos dias **21 e 22 de setembro de 2022**, de forma que um dia seja destinado à aplicação da avaliação de Língua Portuguesa e o outro à avaliação de Matemática.

A Unidade Escolar que desejar antecipar a realização da ADR do 3º bimestre, poderá fazê-lo a partir do dia 19 de setembro de 2022, mediante recebimento completo das avaliações e garantindo um dia para a aplicação da avaliação de Língua Portuguesa e outro para a avaliação de Matemática.

A Atividade Diagnóstica em Rede tem como objetivos básicos:

- Diagnosticar a aprendizagem dos estudantes em relação aos objetivos de aprendizagem para apoiá-los na sua promoção e sem caráter classificatório ou punitivo;
- Proporcionar ao professor uma análise do desenvolvimento das habilidades de seus estudantes, a fim de direcionar as intervenções pedagógicas e garantir que todos os estudantes avancem no processo de aprendizagem;
- Auxiliar o estudante em sua trajetória educacional, estimular o seu desenvolvimento, fortalecer o compromisso e a responsabilidade com o ensino.

Os instrumentos de avaliação estão organizados da seguinte forma:

Ano de Escolaridade	Língua Portuguesa		Matemática
	Escrita	Leitura	
1º e 2º anos	5 questões	15 questões	15 questões
3º ano	5 questões	22 questões	22 questões
4º ano	5 questões	22 questões	22 questões
5º ano	5 questões	22 questões	22 questões
6º ano	1 questão	26 questões	26 questões
7º ao 9º anos	-	26 questões	26 questões
Travessia	5 questões	22 questões	22 questões
Carioca I	1 questão	26 questões	26 questões
Carioca II	1 questão	26 questões	26 questões

Haverá 02 (dois) cadernos de avaliação e 02 (dois) cartões-resposta para cada estudante, separados em Língua Portuguesa e Matemática. Essa separação ocorrerá para todos os anos de escolaridade, conforme o quadro acima.

A Atividade Diagnóstica em Rede estará disponível para a aplicação em formato **impresso** e **digital**. As Unidades Escolares deverão, **prioritariamente**, aplicar a Atividade Diagnóstica em Rede no **formato presencial impresso**.

Nas eventuais situações em que a Unidade Escolar se encontrar inviabilizada de realizar a aplicação de forma presencial, esta deverá incentivar a realização da Atividade Diagnóstica em Rede de forma digital, por meio da plataforma **Rioeduca em Ação**, disponível no aplicativo **Rioeduca em Casa** ou por meio do [link](#) nos dias **21 a 22 de setembro de 2022**.

Os estudantes público-alvo da Educação Especial precisam realizar a sua Atividade Diagnóstica em Rede com rede de apoio, sempre que possível.

No **dia 16 de setembro, às 12h**, será realizado um “*Webinário*” sobre as orientações da aplicação da Atividade Diagnóstica em Rede. Será possível acessar através do [link](#) ou ainda, no Canal Professores, no aplicativo **Rioeduca em Casa**.

1 Orientações para a realização da Atividade Diagnóstica em Rede de forma presencial.

É fundamental observar os cuidados com protocolos sanitários recomendados para funcionamento das Unidades Escolares durante o período de realização da Atividade Diagnóstica em Rede, seguindo as orientações estabelecidas no Protocolo Sanitário da SME.

2 Orientações para a realização da Atividade Diagnóstica em Rede na plataforma Rioeduca em Ação.

A Atividade Diagnóstica em Rede digital estará disponível na plataforma **Rioeduca em Ação** nos dias **21 e 22 de setembro de 2022**. Ela poderá ser acessada na aba “Outros” do aplicativo **Rioeduca em Casa** com patrocínio de dados, assim que o aplicativo voltar a funcionar. Outra possibilidade de acesso é clicar diretamente neste [link](#) em um computador com acesso à internet.

Ao iniciar a Atividade Diagnóstica em Rede, o estudante terá 2 (duas) horas para a conclusão de cada caderno. Se ocorrer algum problema durante a realização da Atividade Diagnóstica em Rede, o estudante não perderá as informações referentes às questões respondidas e pode retornar a qualquer momento, durante o período estabelecido para a realização digital, para finalizar sua Atividade Diagnóstica em Rede.

Os estudantes devem ser orientados a realizar a Atividade Diagnóstica em Rede de forma individual, sem ajuda ou consulta a livros e outros materiais impressos ou digitais.

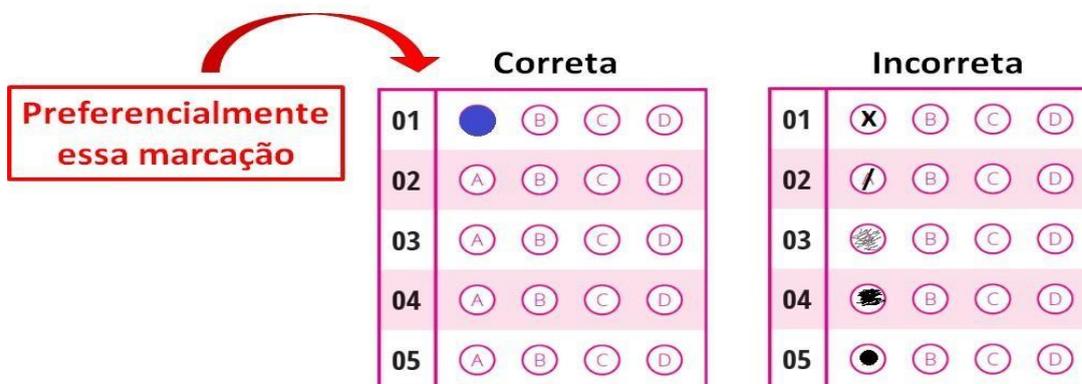
É importante que a Unidade Escolar reforce o caráter não classificatório e não punitivo desta Atividade, para que os estudantes a realizem da forma mais fidedigna possível, pois o intuito é apoiá-los na progressão da sua aprendizagem. Quanto mais informações obtivermos sobre a aprendizagem dos estudantes, melhor conseguiremos apoiá-los.

3 Orientações quanto ao preenchimento dos cartões-resposta da Atividade Diagnóstica em Rede.

3.1 O cartão-resposta deve ser preenchido, preferencialmente, de acordo com o exemplo abaixo. É preciso que as respostas sejam marcadas com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme modelo a seguir:

As respostas, no cartão, devem ser realizadas no círculo referente a letra. Se o estudante marcar mais de uma opção como resposta, a questão será **anulada**.

Exemplo de marcação



3.2 Para correta leitura ótica, o cartão-resposta não poderá ser amassado ou danificado.

3.3 Os **professores** farão a marcação no cartão-resposta para os estudantes do 1º, 2º e 3º anos (quando for o caso), tendo em vista a faixa etária desses estudantes.

3.4 Os cartões-resposta devem ser assinados sempre que possível pelo(a) estudante.

3.5 Caso a escola identifique ausência de cartão-resposta personalizado para determinado estudante, deverá utilizar o cartão-resposta genérico, ou seja, aquele sem identificação personalizada.

3.6 Cada Unidade Escolar receberá 03 (três) cartões genéricos por turma. Caso identifique que, em uma de suas turmas, mais de 03 (três) estudantes não possuem cartão-resposta personalizado, a Unidade Escolar deverá utilizar o cartão personalizado de um estudante que a escola tem a certeza de que realizará a prova de forma remota ou que não está mais matriculado na turma. Nesse caso, o aplicador deverá selecionar a opção **“3. Cartão de Respostas utilizado por outro estudante”** do campo **PARA USO EXCLUSIVO DO APLICADOR**, inserir manualmente o **nome do estudante** responsável pela marcação do cartão, bem como sua **matrícula** e **data de nascimento**, e ainda, conforme imagem abaixo, marcar a opção **“5. Indique onde o estudante realizou o teste”** a opção **“Na escola”**.

5 Sobre os resultados

A Unidade Escolar terá acesso aos resultados preliminares de participação e desempenho nas provas de Leitura e de Matemática na plataforma **Rioeduca em Ação** a partir do dia **30 de setembro de 2022**. Esses dados serão importantes para que a Unidade Escolar (re)pense estratégias de engajamento junto aos seus estudantes e, posteriormente, tenham acesso a relatórios detalhados sobre os níveis de aprendizagem.

A partir deste bimestre, as unidades escolares, também terão acesso aos resultados na Plataforma Rioeduca em Ação por meio da plataforma [GP ágil](#), exclusivamente por meio do perfil do gestor.

Os resultados da Atividade Diagnóstica em Rede constituem instrumentos relevantes para o(a) professor(a) analisar o desenvolvimento da aprendizagem de seus estudantes.

A **equipe gestora** da Unidade Escolar tem a responsabilidade de divulgar, assim que disponíveis, os resultados de cada estudante e turma a seus respectivos professores, por meio da coordenação pedagógica, para que sejam discutidos e utilizados nos encontros pedagógicos.

6 Considerações finais:

Todas as Unidades Escolares devem aproveitar o momento da Atividade Diagnóstica em Rede para divulgar junto aos estudantes todos os recursos que a Secretaria Municipal de Educação coloca à disposição deles, como a **Rioeducopédia** e demais recursos disponíveis na aba “Outros” do aplicativo **Rioeduca em Casa**.

Orientações sobre o fechamento do 3º COC serão compartilhadas em documento próprio.

A Coordenadoria de Avaliação permanece à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que surjam durante todo o processo, por meio do endereço eletrônico avaliacao@rioeduca.net e dos telefones 2976-2334 / 3972-6265.

Solicita-se ampla divulgação desta Circular junto à comunidade escolar.

CHRISTIANNE GUIMARÃESFOURNIER

Coordenadora de Avaliação –E/SUBE/CAV

TERESA COZETTI PONTUALPEREIRA

Subsecretária de Ensino – E/SUBE