



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Ensino Fundamental

Circular E/SUBE/CEF nº 14 /2022

Rio de Janeiro, 17 de agosto de 2022.

Assunto: Curso “Linguagens, identidades e pedagogias críticas: o ensino de línguas como prática de (re)existências”.

Prezado(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Prezado(a) Gerente da E/CRE/GED,
Prezado(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Prezado(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),
Prezado(a) Professor(a) de Línguas Adicionais,

As Equipes de Línguas Adicionais e a Assessoria do Programa Bilíngue da E/SUBE/CEF vêm convidar os/as professores/as regentes que atuam no ensino de Línguas Adicionais (Inglês, Espanhol, Alemão e Francês) da Secretaria Municipal do Rio de Janeiro (SME-RJ) e nas Gerências de Educação das Coordenadorias Regionais de Educação para participar do **curso “Linguagens, identidades e pedagogias críticas: o ensino de línguas como prática de (re)existências”**. Essa ação é uma parceria interinstitucional entre o Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (CAp-UFRJ), e a SME-RJ (Anexo I) tendo como objetivo criar espaços para reflexões críticas sobre os moldes tradicionais para o ensino de línguas, em especial, de línguas adicionais.

O curso será composto de 04 (quatro) módulos, organizados em 05 (cinco) encontros síncronos, no formato online, na plataforma Google Meet, intercalados com 04 (quatro) momentos assíncronos, na plataforma da Escola de Formação Paulo Freire (EPF), pela qual os inscritos terão acesso aos materiais para leitura e realização das tarefas. A ação contará, ainda, com a elaboração de um trabalho final (último módulo do curso), que consistirá num ensaio no qual a/o cursista será convidado/a a fazer uma análise crítica, por escrito, em, no máximo, uma lauda, sobre como os debates promovidos nos módulos podem ser relacionados com suas práticas pedagógicas como professor/a de língua adicional no contexto da SME-RJ. O objetivo desse trabalho final é levar o/a professor/a a refletir sobre como submeter práticas pedagógicas convencionais a uma análise informada por teorias do âmbito da decolonialidade e do translinguismo.

O curso terá **carga horária total de 20h**. Os encontros síncronos acontecerão nos dias **26/08; 07/10; 21/10; 04/11 e 18/11, às 14h30min**. Os/As interessados/as deverão responder ao formulário no [link](#) até o dia 23/8. Os/As cursistas receberão um e-mail do remetente linguainglesa@rioeduca.net, no período de 22/08/2022 a 25/08/2022, efetivando suas inscrições. Nesse mesmo e-mail os/as professores/as também terão acesso ao cronograma do curso, link dos encontros síncronos e orientações para acessar a plataforma EPF com as leituras sugeridas para os momentos assíncronos.

Ao final da ação, os/as inscritos/as que obtiverem 75% de frequência nos encontros síncronos e concluírem o trabalho final, estarão aptos a receber o diploma de conclusão do curso, emitido com as chancelas do CAp-UFRJ e da SME-RJ. Segue no quadro abaixo a distribuição dos encontros síncronos e assíncronos que compõem o curso.

Data	Módulo	Responsáveis	Carga Horária
Encontro síncrono - 26/08 Horário: 14h30min	Módulo introdutório: “Desestabilizando abordagens tradicionais no ensino de línguas”.	Todas/as as professoras do CAp-UFRJ	1h30min
Momento assíncrono – de 27/08 a 06/10	Leitura preparatória para o Módulo 1 – Por uma abordagem decolonial e antirracista no ensino de línguas”.	Professoras Renata Rodrigues e Erika Coachman (CAp-UFRJ)	2h
Encontro síncrono – 07/10 Horário: 14h30min	Módulo 1 – Por uma abordagem decolonial e antirracista no ensino de línguas”.	Professoras Renata Rodrigues e Erika Coachman (CAp-UFRJ)	1h30min
Momento assíncrono – de 08/10 a 20/10	Leitura preparatória para Módulo 2 - “Perspectivas suleares no ensino de línguas adicionais”.	Professores Antônio Ferreira da Silva Júnior (CAp-UFRJ) e Cristiane Regina de Paula de Oliveira (PPG Letras Neolatinas UFRJ)	3h
Encontro	Módulo 2 -	Professoras Renata	1h30min

síncrono – 21/10 Horário: 14h30min	“Perspectivas suleares no ensino de línguas adicionais”.	Rodrigues e Erika Coachman (CAp-UFRJ)	
Momento assíncrono – 22/10 a 03/11	Leitura preparatória para Módulo 3 - “Translinguando nossas salas de aula: superando a ficção de línguas separadas”.	Professoras Raquel Oliveira e Juliana Jandre (CAp-UFRJ)	3h
Encontro Síncrono – 04/11 Horário: 14h30min	Módulo 3 - “Translinguando nossas salas de aula: superando a ficção de línguas separadas”.	Professoras Raquel Oliveira e Juliana Jandre (CAp-UFRJ)	1h30min
Momento assíncrono – 05/11 a 17/11	Elaboração do trabalho final.		4h
Encontro síncrono –18/11 Horário: 14h30min	Reflexão final sobre o curso.	Todos/as os/as professores/as do CAp-UFRJ	2h
Carga Horária total do curso:			20h

Para maiores esclarecimentos, solicitamos entrar em contato com Renata Suraide ou Patricia Costa pelo e-mail linguainglesa@rioeduca.net

Dada a importância da ação para o processo de formação continuada, solicitamos ampla divulgação entre os professores regentes da Rede. Esperamos que sejam criadas possibilidades, por meio de estratégias elaboradas pelas equipes gestoras das unidades escolares, para que um grande número de professores/as do grupo alvo possa participar.

Atenciosamente,

Michelle Valadão Vermelho Almeida
Coordenadora de Ensino Fundamental
E/SUBE/CEF

ANEXO I

Professores de Línguas Adicionais do CAp-UFRJ:

Erika de Freitas Coachman

Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, foi pesquisadora visitante da Universidade de Hull, na Inglaterra, em 2017, e atua como professora de Língua Inglesa no CAp-UFRJ desde 2011. Seu foco de pesquisa é o ensino de Língua Inglesa e de literatura em Inglês a partir de um olhar decolonial e antirracista.

Renata Lopes de Almeida Rodrigues

Doutora em Estudos da Linguagem pela PUC-Rio, atua como professora de Inglês CAp-UFRJ. Tem desenvolvido pesquisas em Análise do discurso, na área da Prática Exploratória e se interessa atualmente por estudos sobre o ensino de línguas a partir de uma perspectiva antirracista.

Antonio Ferreira da Silva Júnior

Possui Graduação em Letras, Mestrado e Doutorado em Letras Neolatinas pela UFRJ e estágio de Pós-Doutorado em Linguística Aplicada pela PUC-SP. É professor de Língua Espanhola da UFRJ, atuando no CAp-UFRJ e no Programa de Pós-Graduação em Letras Neolatinas da UFRJ. Tem experiência na área de Linguística Aplicada com ênfase nos temas: formação de professores de Espanhol, ensino de Espanhol na educação profissional, licenciaturas nos Institutos Federais, narrativas docentes e línguas para fins específicos.

Raquel Souza de Oliveira

Professora titular do Setor de Língua Inglesa do CAp-UFRJ. Obteve seu mestrado e doutorado pelo Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UFRJ. Realizou seu estágio de pós-doutoramento pelo mesmo Programa. Seus interesses de pesquisa gravitam em torno das práticas translíngues na educação linguística de aprendizes de línguas adicionais e da pedagogia translíngue na formação docente.

Juliana Jandre Barreto

Possui Doutorado em Educação Brasileira pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2017), Mestrado pelo Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação⁷ em Linguística Aplicada da Universidade Federal do Rio de Janeiro (2010), Bacharelado e Licenciatura em

Letras Português/Inglês pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2007 e 2008, respectivamente). É professora de Língua Inglesa do CAP-UFRJ desde 2011, atuando na educação básica e na formação de professores de Inglês. Tem experiência na área de Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores de Inglês, ensino de Inglês em escolas públicas, metodologia e ciência empírica da literatura.

Professora convidada:

Cristiane Regina de Paula de Oliveira

Graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente é mestranda no Programa de Pós-Graduação em Letras Neolatinas da UFRJ, tendo como linha de pesquisa o ensino de Espanhol como língua estrangeira na Educação Básica. Também é professora de Espanhol em escola do programa bilíngue da SME-RJ e elaboradora do Material Rioeduca de Espanhol (1º ao 9º ano).