



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Ensino Fundamental

Circular E/SUBE/CEF nº12 /2022

Rio de Janeiro, 04 de agosto de 2022.

Assunto: Composição de Grupo de Trabalho e Pesquisa - Estudos específicos relacionados à análise e produção de materiais didáticos e preparação para futura elaboração de currículo das línguas Alemã e Francesa.

Prezado(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Prezado(a) Gerente da E/CRE/GED,
Prezado(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,
Prezado(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),
Prezado(a) Professor(a) de Línguas Adicionais e de Língua Portuguesa,

A Equipe de Línguas Adicionais e a Assessoria do Programa Bilíngue da E/SUBE/CEF vêm convidar os/as professores/as de Língua Alemã e Francesa das escolas do Programa Bilíngue, assim como os/as docentes da SME-RJ que não atuam nas disciplinas acima citadas, mas possuem habilitação para lecioná-las, para formar um grupo de trabalho para análise e produção de materiais didáticos.

O objetivo é promover a formação de um grupo de trabalho e pesquisa com foco nas concepções, teorias e implicações práticas acerca do ensino de línguas adicionais, especialmente, Alemão e Francês, na Rede Municipal do Rio de Janeiro, com a finalidade de analisar e desenvolver materiais didáticos para o ensino dessas línguas.

A inscrição para essa ação interinstitucional composta por SME, UFRJ, UFF, UERJ (ANEXO I) será para o grupo de professores/as acima citados que tenham disponibilidade para frequentar os encontros nas datas estipuladas na tabela a seguir. Além das reuniões presenciais, a ação inclui momentos assíncronos para a realização de tarefas e leituras, também conforme mostra a tabela abaixo. Os/As interessados/as deverão responder a esse formulário no [link](#) até o dia 15 de agosto. Os encontros serão realizadas no Centro de Administração São Sebastião (CASS), sala 425, localizado à Rua Afonso Cavalcanti, 455, Cidade Nova.

Ao final da ação, as/os participantes que obtiverem 75% de frequência nos encontros síncronos (comparecerem a 6 dos 8 encontros) e realizarem as atividades propostas, tanto nos momentos assíncronos quanto síncronos, estarão aptos a receber o certificado de conclusão, com carga horária total de 30h.

Datas	Horário	Descrição
18/08	Das 13h30min às 16h	<p>1º encontro síncrono:</p> <p>A Rede Pública Municipal de Ensino /SME/SUBE/CEF.</p> <p>A concepção de ensino de línguas da Rede - leitura/resumo das cartas de apresentação dos documentos curriculares de Língua Portuguesa, Francesa, Inglesa e Espanhola.</p> <p>Análise dos referidos documentos curriculares, considerando-se a língua(gem) como prática discursiva e a perspectiva sócio-histórico-cultural de ensino e aprendizagem.</p> <p>E/SUBE/CEF, UFRJ, UFF, UERJ</p>
De 19/08 a 01/09	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras
01/09	Das 13h30min às 16h	<p>2º encontro síncrono:</p> <p>Como o currículo está presente nos materiais de Língua Inglesa e de Língua Espanhola da Rede?</p> <p>Seleção de habilidades para a elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa.</p> <p>E/SUBE/CEF, UFRJ, UFF, UERJ</p>
De 02/09 a 15/09	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras
15/09	Das 13h30min às 16h	<p>3º encontro síncrono:</p> <p>A interculturalidade no ensino de línguas adicionais.</p> <p>Profª Antonieta Megale – UNIFESP / Instituto Singularidades</p>
De 16/09 a 29/09	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras
29/09	Das 13h30min às 16h	<p>4º encontro síncrono:</p> <p>O lugar da educação antirracista no ensino de línguas adicionais.</p> <p>E/SUBE/CDCEC/GERER</p>
De 30/09 a 11/10	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras

20/10	Das 13h30min às 16h	5º encontro síncrono: Pressupostos teórico-metodológicos para a elaboração de materiais didáticos para o ensino de línguas adicionais. E/SUBE/CEF, UFRJ, UFF, UERJ
De 21/10 a 03/11	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras
03/11	Das 13h30min às 16h	6º encontro síncrono: Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa (5º ano do Ensino Fundamental). Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa (6º ano do Ensino Fundamental). E/SUBE/CEF, UFRJ, UFF, UERJ
De 03/11 a 17/11	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras
17/11	Das 13h30min às 16h	7º encontro síncrono: Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa (5º ano do Ensino Fundamental). Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa (6º ano do Ensino Fundamental). E/SUBE/CEF, UFRJ, UFF, UERJ
De 18/11 a 24/11	Mínimo de 2h	Período assíncrono: realização das tarefas e leituras
24/11	Das 13h30min às 16h	8º encontro síncrono: Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa (5º ano do Ensino Fundamental). Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Língua Alemã e Francesa (6º ano do Ensino Fundamental). E/SUBE/CEF, UFRJ, UFF, UERJ

Dada a importância da ação para o processo de formação continuada, solicitamos ampla divulgação entre os professores regentes da Rede. Esperamos que sejam criadas

possibilidades, por meio de estratégias elaboradas pelas equipes gestoras das unidades escolares, para que um grande número de professores/as do grupo alvo possa participar.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail linguainglesa@rioeduca.net

Atenciosamente,

Michelle Valadão Vermelho Almeida
Coordenadora de Ensino Fundamental
E/SUBE/CEF

ANEXO I

Biodata dos professores das universidades participantes da ação

- Professora Antonieta Megale (UNIFESP / Instituto Singularidades).

Antonieta Megale é formada em comunicação social e pedagogia. Mestre em linguística aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Doutora em linguística aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Realizou estágio doutoral na Universidade de Viadrina (Alemanha). Realiza estágio de pós-doutoramento em Linguística Aplicada na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Atualmente é professora na pós-graduação do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Coordena o curso de pós-graduação em Educação Bilíngue e a extensão do Instituto Singularidades, onde atua também como professora no curso de pedagogia. Atua também como assessora na área de linguagens em instituições de educação básica.

- Professora Giovanna Lorena Ribeiro Chaves (UFF).

Giovanna Lorena Ribeiro Chaves é professora adjunta da Faculdade de Educação na Universidade Federal Fluminense e atua na formação inicial de licenciandos de Letras com habilitação em Português, Alemão e outras línguas adicionais, bem como na formação continuada de professores. Realiza pesquisa nas áreas de formação de professores, educação linguística e ensino de alemão no Brasil.

- Professora Mergenfel Ferreira (UFRJ).

Mergenfel A. Vaz Ferreira é professora associada de Língua Alemã no Departamento de Letras Anglo-Germânicas na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), atuando no curso de Letras (Português-Alemão) e no Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Linguística Aplicada (PIPGLA). Coordena projetos de pesquisa e de extensão com foco no ensino-aprendizagem de línguas adicionais e na produção de materiais didáticos locais para o ensino de línguas

- Professora Roberta Cristina Sol Fernandes Stanke (UERJ).

Roberta Cristina Sol Fernandes Stanke é professora adjunta de Língua Alemã da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, junto ao Instituto de Letras, e membro do corpo docente da pós-graduação *lato sensu* em "Ensino de Alemão como Língua Estrangeira" e da pós-graduação *stricto sensu* em "Letras" na área de Estudos de Língua. Suas principais áreas de atuação e pesquisa são a formação inicial e continuada de professores, bem como os processos de ensino e aprendizagem de línguas adicionais, com foco principal em abordagens, metodologias e didática.