



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria da Primeira Infância
Gerência de Intersetorialidade

Circular E/SUBE/CPI/GIN Nº 05/2022

Rio de Janeiro, 01 de Agosto de 2022.

Assunto: Semana da Educação Infantil.

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,
Senhor(a) Gerente da E/CRE/GED,
Senhor(a) Gestor(a) de Educação Infantil,
Senhor(a) Professor(a) Articulador(a),
Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),

A Coordenadoria da Primeira Infância, por meio da Gerência de Intersetorialidade, vem propor a dinamização da Semana de Educação Infantil (SEI) nas Unidades Escolares que atendem a Educação Infantil.

A SEI é um período dedicado às ações que promovam a valorização da etapa da Educação Infantil e do seu público alvo – crianças na primeira infância – e as suas especificidades nos modos de ser-estar-significar o mundo. Ela foi instituída pela [Lei Federal Nº 12.602/2012](#) e deve acontecer, anualmente, na semana que compreende a data de 25 de agosto, dia este que se comemora o *Dia Nacional da Educação Infantil*, em homenagem à Zilda Arns. Seu objetivo principal é promover a conscientização da sociedade a respeito do direito fundamental das crianças ao acesso e a vivência de uma Educação Infantil com qualidade.

Neste ano, a ação ocorrerá entre os dias 22 e 26 de agosto de 2022 e, estamos voltados para a temática “**SOMOS CRIANÇAS E QUEREMOS A CIDADE**”. Assim, propomos o seguinte questionamento: “*como as crianças pensam e desejam a cidade?*”.

A Gerência de Intersetorialidade, portanto, convida todos os profissionais da Educação Infantil a darem continuidade a essa caminhada, pois uma das

prioridades do [Plano Municipal pela Primeira Infância do Rio de Janeiro](#) é “*articular redes na perspectiva intersetorial, que deem o suporte necessário para os professores em sua autonomia, na formulação e aplicação de propostas pedagógicas.*”.

O tema da SEI dialoga com as ações do projeto “[Rio, cidade cidadã](#)” que integra o “[Plano Estratégico Rio Futuro](#)”, bem como o “[Plano de Desenvolvimento Sustentável e Ação Climática do Rio de Janeiro](#)”. Buscamos, com essa proposta, reafirmar as práticas das crianças como decisivas para o desenvolvimento dos territórios, que fazem parte da cidade. Abaixo, algumas orientações importantes:

- ✓ **Faixa com a logo da Semana da Educação Infantil** – Podemos resgatar a faixa com a logo da Semana da Educação Infantil e exibi-la, indicando que esse momento se aproxima. As Unidades Escolares que, porventura, não tenham a faixa, que tal confeccioná-las junto com as crianças? Deste modo, as Unidades têm autonomia para confeccioná-la – **em parceria com as crianças** - com os materiais de que disponham ou, até mesmo, com elementos da natureza. Vamos usar a criatividade!
- ✓ **Culminâncias pelos territórios (mobilização CREs)** - A proposta é dar maior visibilidade ao direito das crianças pequenas à cidade, a outros espaços para além da escola. Cada CRE fará sua mobilização num espaço parceiro do território. Este é um importante momento para estreitarmos e ressignificarmos essas parcerias tão valiosas. Quem sabe uma articulação com o CRAs, a Clínica da Família, espaços de cultura, etc.? Cada CRE terá autonomia para organizar as especificidades da sua mobilização. Sugerimos às CREs que articulem uma exposição de trabalhos, no território, no sentido de divulgar a SEI. Pode ser quarta, quinta ou sexta da mesma semana.
- ✓ **Propostas para a SEI** – enviaremos, em anexo, um material de leitura reflexiva abrangendo as seguintes ações:
 1. Criança entrevista – no ano anterior, com o *Podcast de Criança*, propomos que as crianças trouxessem suas narrativas sobre diferentes questões do cotidiano. Nesse ano, a intenção é que as crianças desenvolvam suas perguntas sobre os territórios, entrevistando: outras crianças, profissionais, famílias, atores do território, dentre outros(as).

Sugerimos que essas entrevistas sejam registradas em vídeo. Importante que a U.E. esteja atenta as autorizações de imagem;

2. Participa, comunidade! – mobilizar as famílias, e atores no território, para uma imersão no cotidiano da Educação Infantil;
3. A alimentação em conversa - como as crianças poderiam saber mais sobre o alimento ofertado em seu prato? E as famílias? Essas vivências aguçariam seus sentidos, criatividade e curiosidades? Os funcionários e funcionárias que preparam as refeições podem contribuir com essas conversas, reforçando a importância da alimentação saudável e curiosidades sobre o preparo das receitas da U.E.,
4. 'Que cidade nós queremos?' – propor ações, que envolvam a participação infantil, ao elencar o que as crianças desejam para a cidade, o bairro, a comunidade escolar, o território. A U.E. deverá propor uma mobilização para que as narrativas infantis circulem nos territórios.

Orientamos que as ações possam ser compartilhadas através dos canais:

[@sme_carioca](#) ; [#participacriancacarioca](#) ; [#dizaifamilia](#).

Solicita-se ampla divulgação desta Circular.

Atenciosamente,

**Gerência de Intersectorialidade
E/SUBE/CPI/GIN**

**Coordenadoria da Primeira Infância
E/SUBE/CPI**