

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA EM LEITURA CORREÇÃO

**Gerência de Elaboração e
Aplicação**

- ✓ O teste visa avaliar a capacidade de os estudantes lerem um certo número de palavras com **velocidade**, **automaticidade**, **precisão** e ritmo adequado a cada faixa etária.

COMPOSIÇÃO DO TESTE

- ✓ Quadro de palavras
- ✓ Quadro de palavras possivelmente desconhecidas
- ✓ Texto

DOCE	BELEZA	CORUJA	TAPETE	CASA
TECIDO	SOMA	ROSA	BIGODE	SUCO
FARELO	MESA	CASACO	BONECA	GIRAFA
CEBOLA	CEREJA	FAVORITA	NOVE	COLA
XÍCARA	INFINITO	DOM	ORIGINAL	PUDIM
MENSAGEM	BOI	PÓ	SETE	MÁGICO
FÃ	CAJU	PEPINO	MÁGICA	ZERO
IMAGEM	FRIO	BALÃO	POTE	MAR
MOÇO	FELICIDADE	PISO	GIGANTE	JAPÃO
LARANJA	FUBÁ	CAMISETA	TIGRE	JOVEM
ROBÔ	VIAGEM	FOGO	SALMÃO	PÁGINA
GARAGEM	JOGADOR	LÃ	GAROTO	IMPORTANTE

(D01000417)

SONA	MOPO	DOLOTO	LICI	ZAPA
COFA	NEBI	DASA	CIPE	FUTUDO
SATO	BECENATO	GENERADO	TA	SUTE
MATILO	SAS	MADO	GA	MODOCINA
PEREJA	CEMADA	FLUR	TOCIAL	GOM
BELUDO	POFIRA	LOMAL	SIBO	DEMOTA
ABADADU	SILAVA	ESTALACO	VANAL	ECITOR
FO	GARIBE	MECEDO	FAGEDE	CONDIRADO

(D01000917)

Colheita de inverno

Os dias eram mais curtos durante o inverno. Por isso, era hora de a família Ranço hibernar. O doutor Ranço não estava dormindo, mas ele estava descansando na toca. A coelha Filó decidiu dar vitaminas aos seus filhotes, pois o inverno prometia ser muito rigoroso.

– Mas você não pode incomodar o doutor Ranço! – disse o papai coelho.
– É inverno, ele não sai da toca.

– Bom, sendo assim, sou eu que irei vê-lo! – decidiu Filó.

Filó encontrou o doutor Ranço, que estava de pantufas.

– Ah, é você, Filó! – ele exclamou. – Não estou fazendo muitas consultas nesta estação. Mas é bom vê-la, acabaram minhas sementes de roseira-brava. Você conhece alguém que poderia trazer para mim?

A coelha hesitou, depois, propôs uma oferta ao doutor Ranço:

– Vou trazer o suficiente para as duas famílias, e nós dividiremos a porção.

– Combinado, Filó! – aprovou o doutor Ranço. – E eu a nomeio minha assistente!

(D02008417)

Especificidade do teste está no Guia de Correção.

LEITURA DE PALAVRAS

Para correção da leitura do quadro de palavras será preciso indicar o conceito NÃO LIDA, CERTO, NOMEOU LETRAS, SILABOU, INVENTOU PALAVRAS e OUTRO TIPO DE ERRO atribuído para cada palavra lida.

Guia de
Correção

CONCEITO	CRITÉRIO
NÃO LIDA	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante <u>não ler</u> a palavra solicitada, <u>nem mesmo uma tentativa de soletração</u> . ATENÇÃO! Essa indicação já virá sinalizada na plataforma, no momento de lançamento das respostas. Sua alteração deve ocorrer somente se o áudio se enquadrar em algum outro conceito.
CERTO	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante ler corretamente a palavra. ATENÇÃO! Caso o estudante leia uma palavra erroneamente, mas a releia corretamente na sequência, considere a leitura correta da palavra.
NOMEOU LETRAS	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante ler somente letras e não disser a palavra inteira ao final.
SILABOU	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante silabar e não disser a palavra ao final da silabação.
INVENTOU PALAVRAS	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante disser uma palavra de memória sem que ela tenha sido apresentada no teste.
OUTRO TIPO DE ERRO	Devem ser sinalizadas com essa indicação desvios como: a) a troca de letras (por exemplo, em relação aos pares mínimos p/b, t/d, f/v, s/z, etc.); b) a omissão, acréscimo ou substituição de letras/sílabas ou palavras (por exemplo, a realização de plurais indevidos); c) o desrespeito às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica.

LEITURA DE PALAVRAS POSSIVELMENTE DESCONHECIDAS

Para correção da leitura do quadro de palavras possivelmente desconhecidas é preciso indicar o conceito (NÃO LIDA, CERTO e ERRADO).

Guia de
Correção

CONCEITO	CRITÉRIO
NÃO LIDA	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante não ler nada das palavras possivelmente desconhecidas solicitadas, nem mesmo uma tentativa de soletração.</p> <p>ATENÇÃO! Essa indicação já virá sinalizada na plataforma, no momento de lançamento das respostas. Sua alteração deve ocorrer somente se o áudio se enquadrar em algum outro conceito.</p>
CERTO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante ler corretamente as palavras possivelmente desconhecidas.</p> <p>ATENÇÃO! Caso o estudante leia uma palavra possivelmente desconhecida erroneamente, mas a releia corretamente na sequência, considere a leitura correta da palavra possivelmente desconhecida.</p>
ERRADO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando estudante não conseguir ler corretamente a palavra possivelmente desconhecida, embora faça algumas tentativas, ou fale uma palavra possivelmente desconhecida (ou palavra) de memória que tenha alguma semelhança com a que foi solicitada.</p> <p>ATENÇÃO! Devem ser sinalizadas com essa indicação desvios como:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) a troca de letras (por exemplo, em relação aos pares mínimos p/b, t/d, f/v, s/z, etc.); b) a omissão, acréscimo ou substituição de letras/sílabas ou palavras (por exemplo, a realização de plurais indevidos).

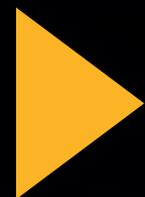
LEITURA DE TEXTO

Para correção da leitura do texto é preciso indicar as informações abaixo, nos campos da plataforma.

INDICAÇÃO	DESCRIÇÃO
Qual é o número da ÚLTIMA palavra lida pelo estudante?	Esse número será digitado por você com base na indicação numérica apresentada acima e à direita de cada palavra do texto.
No trecho lido pelo estudante, quantas palavras FORAM LIDAS CORRETAMENTE?	<p>Esse quantitativo será digitado por você, que deverá somar todas as palavras lidas corretamente pelo estudante durante a audição.</p> <p>ATENÇÃO! Considere para esse cálculo somente o trecho <u>LIDO</u> pelo estudante. <i>*Total de palavras lidas subtraído do número de palavras lidas com erro será igual ao total de palavras lidas corretamente*</i></p> <p>Será considerado ERRO:</p> <p>a) a troca de letras (por exemplo, em relação aos pares mínimos p/b, t/d, f/v, s/z, etc.);</p> <p>b) a omissão, acréscimo ou substituição de letras/sílabas ou palavras (por exemplo, a realização de plurais indevidos);</p> <p>c) o desrespeito às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica.</p>
O estudante OBEDECEU às pausas de sentido?	SIM O estudante realizou a leitura do texto, respeitando as pausas dentro das frases, segundo a pontuação sinalizada, apresentando uma leitura sem muitos erros, com velocidade adequada.
	NÃO O estudante realizou a leitura com muitas pausas na decodificação das palavras, pouca velocidade para concluir as frases e muitos erros na articulação das palavras.

IMPORTANTE!

- O estudante foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir do título. Contudo, ele pode ter começado pela palavra que inicia o primeiro parágrafo. O Aplicador foi orientado a não corrigi-lo, caso isso acontecesse.
- A numeração presente em cada palavra do texto acima será utilizada por você durante a avaliação da leitura do estudante, como orientado à frente.



CORREÇÃO



Para acessar a plataforma, use seu CPF como usuário e senha...

ENTRAR

Login

Usuário

CPF

Senha

CPF

ENTRAR

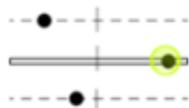


Acesse o card "CORREÇÕES"...

AJUDA

CORRETOR VIII

MINHA PÁGINA



CORREÇÕES

Após a aplicação do Teste de Fluência em Leitura e sincronização dos áudios, é hora de realizar a correção dos itens. Clique aqui para acessar os materiais com as orientações de correção, disponíveis para download, e para visualizar o conjunto de itens que deverão ser corrigidos por você!

CORREÇÃO

[Correção e materiais de apoio](#)[Correção](#)[Download Materiais de Apoio](#)

Nesta página, estão disponíveis os recursos e ferramentas necessárias para a etapa final da Avaliação de Fluência: a correção dos testes.

Primeiro, clique no botão *Download de Materiais de Apoio* para acessar as orientações sobre o processo de correção.

Feito isso, inicie a *Correção* dos áudios dos estudantes que participaram dos testes da Avaliação de Fluência em Leitura.

Bom trabalho!

MATERIAL DE APOIO À CORREÇÃO

Nesta página, acesse os materiais instrucionais necessários para a correção dos testes de fluência.

Faça o download de todos os arquivos e os leia atentamente, pois eles contêm importantes orientações para a correção.

Se necessário, peça ajuda à supervisão.

Em seguida, clique no card "Correção"...

MINHA PÁGINA > CORREÇÃO

CORREÇÃO

Correção e materiais de apoio

Correção

Download Materiais de Apoio

Esta é a sua página de acesso aos recursos e às ferramentas disponíveis no portal da Avaliação da Fluência em Leitura, do programa Fluência PARC 2020.

Em *Download de material de apoio*, você pode realizar o download dos materiais instrucionais necessários para a orientação da correção da Avaliação da Fluência em Leitura. Após se apropriar do conteúdo destes materiais, acesse e corrija os áudios disponíveis em *Correção*.

CAEd UFJF

Em "Ações", clique no botão com destaque em vermelho para começar o processo de correção...

AJUDA CORRETOR VIII MINHA PÁGINA

MINHA PÁGINA > CORRECAO
 Lorem Ipsum
+

Situação Correção
 DISPONÍVEL - [] 🔍 x

Item	Código de Referência	Número da Solicitação	Situação Correção	Ações
D0200267	1308000001130168	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001120102	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001110137	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001100171	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001090194	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001080129	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001070163	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001010180	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000001000115	2100000900	Disponível	✎
D0200267	1308000000990134	2100000900	Disponível	✎


< 1 2 3 4 5 6 >

CAEd Form v8.4.2



A top-down view of a person's hands writing in a spiral notebook on a desk. The scene is dimly lit with a blue tint. Various stationery items are visible, including a pen holder with pens, a pencil case, and a small container. The text 'CORREÇÃO DOS ÁUDIOS DE PALAVRAS' is overlaid in white, with a yellow triangle pointing to the left.

CORREÇÃO DOS ÁUDIOS DE PALAVRAS

- A primeira marcação de avaliação a ser realizada é a da **SITUAÇÃO**, que informa se o áudio foi devidamente captado, se está audível ou se apresenta algum problema técnico ou interferência que impossibilite sua avaliação.
- Essa marcação da situação do áudio será feita para os **todos os áudios** do teste de fluência em leitura (áudio de palavras, áudio de palavras possivelmente desconhecidas e áudio de texto).



Situação de correção

 NORMAL
 RUÍDO
 VAZIO
 INTERFERÊNCIA
 DEFEITO

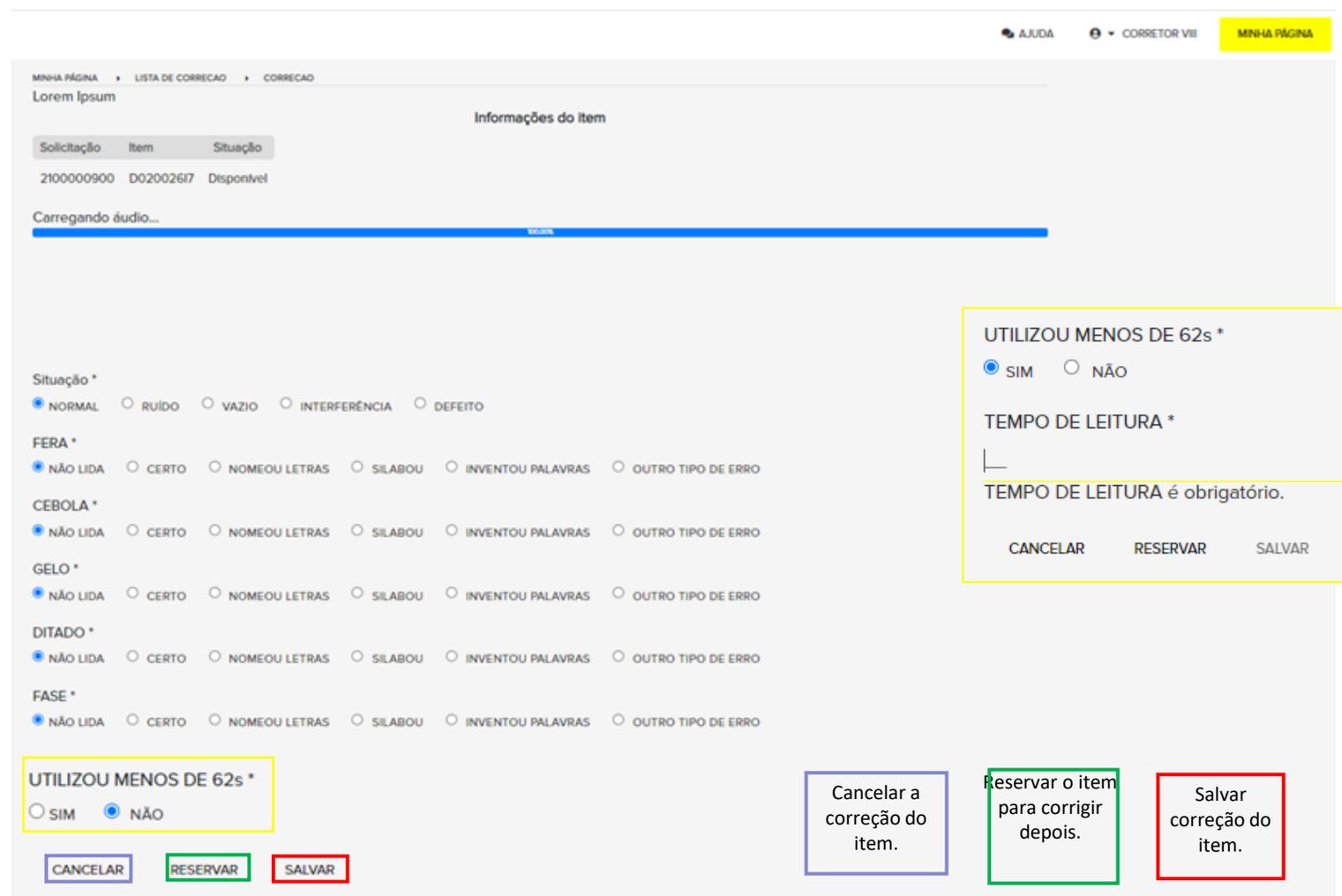
Situação	Descrição	
NORMAL	<p>Todos os áudios serão apresentados com essa indicação já sinalizada. Sua alteração deve ocorrer somente se o áudio apresentar algum tipo de impedimento para a realização da correção.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> <p>(I) O estudante foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir da primeira palavra. Caso ele tenha começado por outra ou lido na vertical avalie, normalmente, todas as palavras que ele leu, mesmo fora da ordem.</p> <p>(II) As palavras de exemplo constam no teste de fluência para testagem de microfone. Elas não devem ser lidas na gravação do item. Se isso acontecer, corrija o item, normalmente, excluindo-as, ou seja, considerando apenas as palavras que estiverem no quadro de palavras avaliado. As palavras do teste de microfone são: TATU, MAR, VACA.</p>
RUÍDO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio não estiver audível por apresentar problema sonoro que impossibilite sua completa audição, como, por exemplo, microfonia, barulhos no ambiente que afetam a inteligibilidade da leitura do estudante, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> <p>(I) Ao marcar essa opção, o áudio será substituído pelo próximo.</p> <p>(II) O ruído, nesse caso, refere-se apenas às interferências sonoras do ambiente.</p>
VAZIO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o portal carregar o áudio, mas não houver nenhum som gravado, nem mesmo ao fundo.</p>	
INTERFERÊNCIA	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio apresentar interferência do Aplicador na leitura do estudante, induzindo a criança ao erro ou ao acerto.</p>	
DEFEITO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando:</p> <p>(I) O áudio não for carregado pelo sistema.</p> <p>(II) A leitura do estudante no áudio não corresponder à tarefa indicada na tela de correção. <i>Ex.: a tarefa é de leitura de palavras, mas o áudio apresenta o estudante lendo palavras possivelmente desconhecidas ou o texto.</i></p> <p>(III) A lista de palavras apresentada na tela para avaliação não corresponder à indicação da tarefa em análise, ou seja, as palavras não são as mesmas do item cujo código aparece na tela.</p> <p>(IV) O portal apresentar campos de avaliação (alternativas de avaliação) referentes à leitura de texto, enquanto a tarefa solicita a leitura de palavras.</p> <p>(V) O portal não apresentar os campos para marcação da correção.</p> <p>(VI) O áudio estiver acelerado.</p>	

Palavras

NÃO LIDA
 CERTO
 NOMEOU LETRAS
 SILABOU
 INVENTOU PALAVRAS
 OUTRO TIPO DE ERRO

AVALIAÇÃO DA LEITURA		
Conceito	Critério	
NÃO LIDA	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante não ler a palavra solicitada, nem mesmo uma tentativa de soletração .	<p align="center">ATENÇÃO!</p> (I) A alternativa não lida já virá marcada em todas as palavras, sendo alterada por você apenas quando o estudante tiver lido a palavra, demandando, assim, a sinalização como certo ou as demais alternativas.
CERTO	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante ler corretamente a palavra.	<p align="center">ATENÇÃO!</p> (I) Caso o estudante leia uma palavra erroneamente, mas a releia corretamente na sequência, considere a leitura correta da palavra.
NOMEOU LETRAS	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante ler somente letras e não disser a palavra inteira ao final.	
SILABOU	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante silabar e não disser a palavra ao final da silabação.	
INVENTOU PALAVRAS	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante disser uma palavra de memória sem que ela tenha sido apresentada no teste.	
OUTRO TIPO DE ERRO	Devem ser sinalizadas com essa indicação desvios como: <ul style="list-style-type: none"> (I) a troca de letras em relação de par mínimo (p/b, t/d, f/v, s/z, etc.); (II) indicação das letras da palavra sem o reconhecimento do vocábulo, ou seja, nomeia as letras, mas não decodifica a palavra; (III) omissão ou acréscimo de letras/sílabas (por exemplo, a realização de plurais indevidos) ou palavras; (IV) desrespeito às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica. 	

Ao abrir a tela, confira os **dados de identificação do áudio**, ou seja, se seu **código** e as **palavras** descritas na tela correspondem àquelas que estão no material instrucional.



MINHA PÁGINA > LISTA DE CORRECAO > CORRECAO

Informações do item

Solicitação	Item	Situação
210000900	D02002617	Disponível

Carregando áudio...

Situação *

NORMAL RUÍDO VAZIO INTERFERÊNCIA DEFEITO

FERA *

NÃO LIDA CERTO NOMEOU LETRAS SILABOU INVENTOU PALAVRAS OUTRO TIPO DE ERRO

CEBOLA *

NÃO LIDA CERTO NOMEOU LETRAS SILABOU INVENTOU PALAVRAS OUTRO TIPO DE ERRO

GELO *

NÃO LIDA CERTO NOMEOU LETRAS SILABOU INVENTOU PALAVRAS OUTRO TIPO DE ERRO

DITADO *

NÃO LIDA CERTO NOMEOU LETRAS SILABOU INVENTOU PALAVRAS OUTRO TIPO DE ERRO

FASE *

NÃO LIDA CERTO NOMEOU LETRAS SILABOU INVENTOU PALAVRAS OUTRO TIPO DE ERRO

UTILIZOU MENOS DE 62s *

SIM NÃO

TEMPO DE LEITURA *

TEMPO DE LEITURA é obrigatório.

CANCELAR RESERVAR SALVAR

CANCELAR RESERVAR SALVAR

Cancelar a correção do item.

Reservar o item para corrigir depois.

Salvar correção do item.



**CORREÇÃO DOS ÁUDIOS DE PALAVRAS
POSSIVELMENTE DESCONHECIDAS**

NORMAL
 RUÍDO
 VAZIO
 INTERFERÊNCIA
 DEFEITO

Situação	Descrição	
NORMAL	<p>Todos os áudios serão apresentados com essa indicação já sinalizada. Sua alteração deve ocorrer somente se o áudio apresentar algum tipo de impedimento para a realização da correção.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> <p>(I) O estudante foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir da primeira palavra. Caso ele tenha começado por outra ou lido na vertical avalie, normalmente, todas as palavras que ele leu, mesmo fora da ordem.</p> <p>(II) As palavras de exemplo constam no teste de fluência para testagem de microfone. Elas não devem ser lidas na gravação do item. Se isso acontecer, corrija o item, normalmente, excluindo-as, ou seja, considerando apenas as palavras que estiverem no quadro de palavras avaliado. As palavras do teste de microfone são: TATU, MAR, VACA.</p>
RUÍDO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio não estiver audível por apresentar problema sonoro que impossibilite sua completa audição, como, por exemplo, microfonia, barulhos no ambiente que afetam a inteligibilidade da leitura do estudante, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> <p>(I) Ao marcar essa opção, o áudio será substituído pelo próximo.</p> <p>(II) O ruído, nesse caso, refere-se apenas às interferências sonoras do ambiente.</p>
VAZIO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o portal carregar o áudio, mas não houver nenhum som gravado, nem mesmo ao fundo.</p>	
INTERFERÊNCIA	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio apresentar interferência do Aplicador na leitura do estudante, induzindo a criança ao erro ou ao acerto.</p>	
DEFEITO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando:</p> <p>(I) O áudio não for carregado pelo sistema.</p> <p>(II) A leitura do estudante no áudio não corresponder à tarefa indicada na tela de correção. <i>Ex.: a tarefa é de leitura de palavras, mas o áudio apresenta o estudante lendo palavras possivelmente desconhecidas ou o texto.</i></p> <p>(III) A lista de palavras apresentada na tela para avaliação não corresponder à indicação da tarefa em análise, ou seja, as palavras não são as mesmas do item cujo código aparece na tela.</p> <p>(IV) O portal apresentar campos de avaliação (alternativas de avaliação) referentes à leitura de texto, enquanto a tarefa solicita a leitura de palavras.</p> <p>(V) O portal não apresentar os campos para marcação da correção.</p> <p>(VI) O áudio estiver acelerado.</p>	

Palavras possivelmente desconhecidas

NÃO LIDA
 CERTO
 ERRADO

AVALIAÇÃO DA LEITURA		
Conceito	Critério	
NÃO LIDA	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante não ler nenhuma das palavras possivelmente desconhecidas solicitadas, nem mesmo uma tentativa de soletração.	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> (I) A alternativa não lida já virá marcada em todas as palavras possivelmente desconhecidas, sendo alterada por você apenas quando o estudante tiver lido a palavra possivelmente desconhecida, demandando, assim, a sinalização como certo ou errado.
CERTO	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante ler CORRETAMENTE a palavra possivelmente desconhecida.	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> (I) Caso o estudante leia uma palavra possivelmente desconhecida erroneamente, mas a releia corretamente na sequência, considere a leitura correta da palavra possivelmente desconhecida.
ERRADO	Essa indicação será sinalizada por você quando o estudante não conseguir ler corretamente a palavra possivelmente desconhecida, embora faça algumas tentativas, ou fale uma a palavra possivelmente desconhecida (ou palavra) de memória que tenha alguma semelhança com a que foi solicitada.	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> Devem ser sinalizadas com essa indicação desvios como: (I) a troca de letras/sílabas em relação de par mínimo (p/b, t/d, f/v, s/z, etc.); (II) indicação das letras da palavra possivelmente desconhecida sem o reconhecimento , ou seja, nomeia as letras, mas não decodifica; (III) omissão ou acréscimo de letras/sílabas (por exemplo, a realização de plurais indevidos); (IV) desrespeito às regularidades e irregularidades grafonômicas, como regras que regem o sistema alfabético.

Após finalizar o processo de correção, clique em **SALVAR**.

AJUDA CORRETOR VII MINHA PÁGINA

MINHA PÁGINA > LISTA DE CORRECAO > CORRECAO
Lorem Ipsum

Informações do item

Solicitação	Item	Situação
2100000900	D02002617	Disponível

Carregando áudio...

Situação *

NORMAL RUÍDO VAZIO INTERFERÊNCIA DEFEITO

TE *

NÃO LIDA CERTO ERRADO

HEVU *

NÃO LIDA CERTO ERRADO

JADA *

NÃO LIDA CERTO ERRADO

XU *

NÃO LIDA CERTO ERRADO

UTILIZOU MENOS DE 62s *

SIM NÃO

CANCELAR RESERVAR SALVAR

UTILIZOU MENOS DE 62s *

SIM NÃO

TEMPO DE LEITURA *

TEMPO DE LEITURA é obrigatório.

CANCELAR RESERVAR SALVAR

Cancelar a correção do item.

Reservar o item para corrigir depois.

Salvar correção do item.



▶ CORREÇÃO DOS ÁUDIOS TEXTOS

Situação de correção

 NORMAL
 RUÍDO
 VAZIO
 INTERFERÊNCIA
 DEFEITO

Situação	Descrição	
NORMAL	<p>Todos os áudios serão apresentados com essa indicação já sinalizada. Sua alteração deve ocorrer somente se o áudio apresentar algum tipo de impedimento para a realização da correção.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> <p>(I) O estudante foi orientado a realizar a leitura da esquerda para a direita, a partir da primeira palavra. Caso ele tenha começado por outra ou lido na vertical avalie, normalmente, todas as palavras que ele leu, mesmo fora da ordem.</p> <p>(II) As palavras de exemplo constam no teste de fluência para testagem de microfone. Elas não devem ser lidas na gravação do item. Se isso acontecer, corrija o item, normalmente, excluindo-as, ou seja, considerando apenas as palavras que estiverem no quadro de palavras avaliado. As palavras do teste de microfone são: TATU, MAR, VACA.</p>
RUÍDO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio não estiver audível por apresentar problema sonoro que impossibilite sua completa audição, como, por exemplo, microfonia, barulhos no ambiente que afetam a inteligibilidade da leitura do estudante, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATENÇÃO!</u></p> <p>(I) Ao marcar essa opção, o áudio será substituído pelo próximo.</p> <p>(II) O ruído, nesse caso, refere-se apenas às interferências sonoras do ambiente.</p>
VAZIO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o portal carregar o áudio, mas não houver nenhum som gravado, nem mesmo ao fundo.</p>	
INTERFERÊNCIA	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando o áudio apresentar interferência do Aplicador na leitura do estudante, induzindo a criança ao erro ou ao acerto.</p>	
DEFEITO	<p>Essa indicação será sinalizada por você quando:</p> <p>(I) O áudio não for carregado pelo sistema.</p> <p>(II) A leitura do estudante no áudio não corresponder à tarefa indicada na tela de correção. <i>Ex.: a tarefa é de leitura de palavras, mas o áudio apresenta o estudante lendo palavras possivelmente desconhecidas ou o texto.</i></p> <p>(III) A lista de palavras apresentada na tela para avaliação não corresponder à indicação da tarefa em análise, ou seja, as palavras não são as mesmas do item cujo código aparece na tela.</p> <p>(IV) O portal apresentar campos de avaliação (alternativas de avaliação) referentes à leitura de texto, enquanto a tarefa solicita a leitura de palavras.</p> <p>(V) O portal não apresentar os campos para marcação da correção.</p> <p>(VI) O áudio estiver acelerado.</p>	

Correção

Indicada a situação, passe para a **AVALIAÇÃO DA LEITURA DO TEXTO**. Para a avaliação dessa tarefa, você precisará anotar em papel a parte algumas informações que o portal solicitará.

Situação *

NORMAL
 RUÍDO
 VAZIO
 INTERFERÊNCIA
 DEFEITO

QUAL É O NÚMERO DA ÚLTIMA PALAVRA LIDA PELO ESTUDANTE *

Indicação numérica apresentada acima e à direita de cada palavra do texto.

NO TRECHO LIDO PELO ESTUDANTE, QUANTAS PALAVRAS FORAM LIDAS CORRETAMENTE *

Soma de todas as palavras lidas corretamente pelo estudante durante a audição.

O ESTUDANTE OBEDECEU ÀS PAUSAS DE SENTIDO *

SIM
 NÃO

CANCELAR RESERVAR SALVAR

Respeitou as pausas dentro das frases, segundo a pontuação sinalizada, apresentando uma leitura sem muitos erros, com velocidade adequada.

Realizou a leitura com muitas pausas na decodificação das palavras, pouca velocidade para concluir as frases e muitos erros na articulação das palavras.

ATENÇÃO!

(I) Considere para esse cálculo somente o trecho LIDO pelo estudante.
 Total de palavras lidas subtraído do número de palavras lidas com erro será igual ao total de palavras lidas corretamente

Será considerado **ERRO**:

- (I) a **troca de letras** em relação de par mínimo (p/b, t/d, f/v, s/z, etc.);
- (II) indicação das letras da **palavra sem o reconhecimento** do vocábulo, ou seja, nomeia as letras, mas não decodifica a palavra;
- (III) **omissão ou acréscimo de letras/sílabas** (por exemplo, a realização de plurais indevidos) ou palavras;
- (IV) **desrespeito** às sílabas tônicas indicadas por acentuação gráfica;

Colheita¹ de² inverno³

~~Os~~⁴ dias⁵ eram⁶ ~~mais~~⁷ curtos⁸ ~~durante~~⁹ o¹⁰ inverno.¹¹ Por¹² isso,¹³ era¹⁴ hora¹⁵ de¹⁶ a¹⁷ família¹⁸ Ranço¹⁹ hibernar.²⁰ O²¹ doutor²² Ranço²³ não²⁴ estava²⁵ dormindo,²⁶ mas²⁷ ele²⁸ estava²⁹ descansando³⁰ na³¹ toca.³² A³³ coelha³⁴ Filó³⁵ decidiu³⁶ dar³⁷ vitaminas³⁸ aos³⁹ seus⁴⁰ filhotes,⁴¹ pois⁴² o⁴³ inverno⁴⁴ prometia⁴⁵ ser⁴⁶ muito⁴⁷ rigoroso.⁴⁸

– Mas⁴⁹ você⁵⁰ não⁵¹ pode⁵² incomodar⁵³ o⁵⁴ doutor.⁵⁵ É⁶¹ inverno,⁶² ele⁶³ não⁶⁴ sai⁶⁵ da⁶⁶ toca.⁶⁷

– Bom,⁶⁸ sendo⁶⁹ assim,⁷⁰ sou⁷¹ eu⁷² que⁷³ irei⁷⁴ vê-lo.⁷⁵ Filó⁷⁸ encontrou⁷⁹ o⁸⁰ doutor⁸¹ Ranço,⁸² que⁸³ estava⁸⁴ esperando⁸⁵ por⁸⁶ ela.⁸⁷

– Ah,⁸⁷ é⁸⁸ você,⁸⁹ Filó!⁹⁰ – ele⁹¹ exclamou.⁹² – Mas⁹³ não⁹⁴ se⁹⁵ preocupe.⁹⁶ Nesta⁹⁸ estação,⁹⁹ Mas¹⁰⁰ é¹⁰¹ bom¹⁰² vê-la,¹⁰³ acaba¹⁰⁴ de¹⁰⁵ fazer¹⁰⁶ a¹⁰⁷ sua¹⁰⁸ brava.¹⁰⁹ Você¹⁰⁹ conhece¹¹⁰ alguém¹¹¹ que¹¹² poderia¹¹³ trazer¹¹⁴ o¹¹⁵ que¹¹⁶ precisa.¹¹⁷

A¹¹⁷ coelha¹¹⁸ hesitou,¹¹⁹ depois,¹²⁰ propôs¹²¹ uma¹²² visita¹²³ ao¹²⁴ doutor.¹²⁵

– Vou¹²⁷ trazer¹²⁸ o¹²⁹ suficiente¹³⁰ para¹³¹ as¹³² duas¹³³ famílias,¹³⁴ e¹³⁵ nós¹³⁶ dividiremos¹³⁷ a¹³⁸ porção.¹³⁹

– Combinado,¹⁴⁰ Filó!¹⁴¹ – aprovou¹⁴² o¹⁴³ doutor¹⁴⁴ Ranço.¹⁴⁵ – E¹⁴⁶ eu¹⁴⁷ a¹⁴⁸ nomeio¹⁴⁹ minha¹⁵⁰ assistente!¹⁵¹

Situação *

NORMAL
 RUIDO
 VAZIO
 INTERFERÊNCIA
 DEFEITO

QUAL É O NÚMERO DA ÚLTIMA PALAVRA LIDA PELO ESTUDANTE *

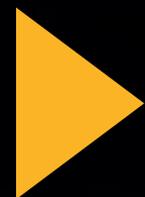
11

NO TRECHO LIDO PELO ESTUDANTE, QUANTAS PALAVRAS FORAM LIDAS CORRETAMENTE *

8

O ESTUDANTE OBEDECEU ÀS PAUSAS DE SENTIDO *

SIM
 NÃO



ÁUDIOS RESERVADOS



Para corrigir os itens reservados, selecione na "Situação Correção" a opção "Reservada"...

Situação Correção

DISPONÍVEL 🗑️ 🔍 ✕

- Disponível
- Reservada

Item	Código de Referência	Número da Solicitação	Situação Correção	Ações
D02002617	1308000001130168	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001120102	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001110137	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001100171	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001090194	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001080129	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001070163	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001010180	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000001000115	2100000900	Disponível	
D02002617	1308000000990134	2100000900	Disponível	

« 1 2 3 4 5 6 »

