



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO  
Secretaria Municipal de Educação  
Subsecretaria de Ensino  
Coordenadoria de Ensino Fundamental

**Circular E/SUBE/CEF N.º 09**

**Rio de Janeiro, 07 de julho de 2022**

**Assunto:** GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA GTP/CURRÍCULO

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,  
Senhora Gerente de E/CRE/GED,  
Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,  
Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),

A Coordenadoria de Ensino Fundamental informa a constituição do GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA (GTP)/ CURRÍCULO, cujo objetivo é repensar o currículo em vigor - o ***Currículo Carioca*** - trazendo para a pauta temas considerados fundamentais, como: currículo e conhecimento; currículo e território; currículo, aprendizagem e interdisciplinaridade; educação midiática; diversidades; inclusão.

Reconhecendo a importância da participação direta dos docentes nesse processo, convidamos os professores a assumirem o protagonismo do redesenho curricular, se inscrevendo no GTP/CURRÍCULO.

Em 2022, esses professores atuarão na análise do Currículo Carioca e na estruturação de um plano de ação para a escrita de um novo documento curricular em 2023.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

A ação **GTP- Currículo em 2022 (Primeira fase)** envolverá:

- ✓ Leitura e análise do documento Currículo Carioca;
- ✓ Escrita de um resumo geral dos estudos;

- ✓ Estruturação de um plano de ação para a escrita de um documento curricular em 2023;
- ✓ Apresentação do documento preliminar e das observações sobre o Currículo Carioca para possíveis propostas de revisão;
- ✓ Participação de cinco módulos mensais durante os meses de agosto a dezembro. As atividades serão realizadas sempre nas tardes de segunda-feira, em horário a combinar, entre 15h e 19h.

Os MÓDULOS MENSAIS constituirão um **Curso de Extensão oferecido pela Faculdade de Educação da UFRJ**. Os membros do GTP-Currículo receberão a certificação, mediante o cumprimento de no mínimo 75% da frequência global das atividades e a entrega dos documentos produzidos por pesquisa/estudo.

Os MÓDULOS MENSAIS possuem a seguinte estrutura:

GTP/ CURRÍCULO					
	MÊS	ATIVIDADE	OBSERVAÇÃO	DATA PREVISTA	CARGA HORÁRIA
<b>MÓDULO 1</b>	<b>AGOSTO</b>	ENCONTRO ON-LINE	RODA DE CONVERSA 1 <b><i>Currículo e conhecimento</i></b>	01/08	2h
		ENCONTRO ON-LINE	RODA DE CONVERSA 2 <b><i>Currículo e território</i></b>	03/08	2h
		ENCONTRO PRESENCIAL	Desdobramento da roda de conversa 1	08/08	4h
		ENCONTRO PRESENCIAL	Desdobramento da roda de conversa 2	22/08	4h
		ATIVIDADE DE ESTUDO/PESQUISA INDIVIDUAL	Assíncrona.	Até a data que antecede a próxima roda de conversa.	2h
		ATIVIDADE ORIENTADA	Síncrona ou assíncrona (a combinar).		2h
<b>MÓDULO 2</b>	<b>SETEMBRO</b>	ENCONTRO ON-LINE	RODA DE CONVERSA 3 <b><i>Currículo, aprendizagem e interdisciplinaridade</i></b>	05/09	2h
		ENCONTRO PRESENCIAL	Desdobramento da roda de conversa 3	12/09	4h
		ATIVIDADE DE ESTUDO/PESQUISA INDIVIDUAL	Assíncrona.	Até a data que antecede a próxima roda de conversa.	2h
		ATIVIDADE ORIENTADA	Síncrona ou assíncrona (a combinar).		2h

	MÊS	ATIVIDADE	OBSERVAÇÃO	DATA PREVISTA	CARGA HORÁRIA
<b>MÓDULO 3</b>	<b>OUTUBRO</b>	ENCONTRO ON-LINE	RODA DE CONVERSA 4 <b><i>Currículo e educação midiática</i></b>	03/10	2h
		ENCONTRO PRESENCIAL	Desdobramento da roda de conversa 4	10/10	4h
		ATIVIDADE DE ESTUDO/PESQUISA INDIVIDUAL	Assíncrona.	Até a data que antecede a próxima roda de conversa.	2h
		ATIVIDADE ORIENTADA	Síncrona ou assíncrona (a combinar).		2h
<b>MÓDULO 4</b>	<b>NOVEMBRO</b>	ENCONTRO ON-LINE	RODA DE CONVERSA 5 <b><i>Currículo e diversidades</i></b>	07/11	2h
		ENCONTRO PRESENCIAL	Desdobramento da roda de conversa 5	21/11	4h
		ATIVIDADE DE ESTUDO/PESQUISA INDIVIDUAL	Assíncrona.	Até a data que antecede a próxima roda de conversa.	2h
		ATIVIDADE ORIENTADA	Síncrona ou assíncrona (a combinar).		2h
<b>MÓDULO 5</b>	<b>DEZEMBRO</b>	ENCONTRO ON-LINE	RODA DE CONVERSA 6 <b><i>Currículo e Inclusão</i></b>	05/12	2h
		ENCONTRO PRESENCIAL	Desdobramento da roda de conversa 6	12/12	4h
		ATIVIDADE DE ESTUDO/PESQUISA INDIVIDUAL	Assíncrona.	Até a data que antecede a próxima roda de conversa.	2h
		ATIVIDADE ORIENTADA	Síncrona ou assíncrona (a combinar).		2h

Após os MÓDULOS MENSAIS estão previstas duas reuniões gerais (6h) de encerramento dos trabalhos planejados para 2022.

### QUANTITATIVO DE VAGAS

As vagas do GTP/CURRÍCULO estão inicialmente projetadas para atender ao quantitativo descrito a seguir.

ANOS INICIAIS			
ANO ESCOLAR	ESPECIALIZAÇÃO*		TOTAL
	ALFA	LP, MAT, CIE, HIS, GEO, AC, AV, MUS, DAN, EF, LI, LE e ER	
1º	3	12	15**
2º			
3º			
4º	3	13	16**
5º	3	13	16**

\* Especialização: Alfabetização, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes Cênicas, Artes Visuais, Música, Dança, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Espanhola e Ensino Religioso. Considera-se a representatividade de Ensino Religioso apenas para 4º e 5º anos.

\*\* Pelo menos 1 profissional de cada especialização.

ANOS FINAIS										
ANO ESCOLAR	ESPECIALIZAÇÃO*									
	LP	MAT	CIE	HIS	GEO	AC, AV, DAN, MUS**	EF	LI	LE	TOTAL
6º	1	1	1	1	1	4***	1	1	1	12
7º	1	1	1	1	1		1	1	1	12
8º	1	1	1	1	1	4***	1	1	1	12
9º	1	1	1	1	1		1	1	1	12

\* Especialização: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes Cênicas, Artes Visuais, Música, Dança, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Espanhola.

\*\* Artes Cênicas, Artes Visuais, Música, Dança.

\*\*\* 4 profissionais para o GTP em dois anos de escolaridade.

### INSCRIÇÃO E DEFINIÇÃO DOS PARTICIPANTES

Para integrar o GTP/CURRÍCULO, os professores precisam responder **ao formulário de inscrição**.

Link para o formulário de inscrição:

<https://forms.office.com/r/yicEKXE3Bm>



Após a adesão dos professores, as respostas ao formulário serão analisadas e, caso seja necessário, serão agendadas entrevistas para definição dos constituintes do grupo de

trabalho e pesquisa. A CEF se comunicará com os professores pelos e-mails informados na inscrição.

A definição dos professores que farão parte do GTP/CURRÍCULO levará em conta os requisitos para participação enumerados a seguir. Na seleção, priorizaremos candidaturas que garantam a diversidade da composição do GTP nas dimensões racial, geográfica, de gênero e outras.

### **REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO**

O(A) professor(a) interessado(a) em participar do GTP deverá atender cumulativamente aos seguintes requisitos:

1. Ser servidor(a) efetivo(a) do quadro de magistério permanente da Secretaria Municipal de Educação e estar em efetivo exercício.
2. Ser Professor(a) II e/ou Professor(a) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais ou ser Professor(a) I e/ou Professor(a) do Ensino Fundamental - Anos Finais.
3. Não ter sofrido penalidade administrativa nos últimos 2 (dois) anos.
4. Ter disponibilidade para participar das atividades previstas para o GTP e estar lotado(a)
  - preferencialmente, em Unidade Escolar, em regência de turma, na matrícula de inscrição.
  - na Escola Paulo Freire, em ações diretamente ligadas à formação de professores.
  - na Gerência de Educação, em ações diretamente ligadas à formação de professores.
  - na Coordenadoria de Avaliação, sendo especialista em Língua Portuguesa ou Matemática.
  - no IHA, sendo especialista em Educação Especial.
5. Comprometer-se com os objetivos do GTP e com as concepções que embasam o ensino da Rede Pública Municipal de Ensino.
6. Comprometer-se com o cumprimento de requisitos básicos do servidor público, tais como idoneidade moral, assiduidade, disciplina e eficiência.
7. Estar disposto a desenvolver trabalho colaborativo, dialogando com os seus pares, respeitando sugestões e realinhamento.
8. Compreender a legislação brasileira de inclusão no desenvolvimento de todas as suas atividades.
9. Respeitar, abordar e pautar as suas práticas de acordo com as leis n.º 11.645/2008 e 10.639/2003 que instituem a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena.

10. Interessar-se pela discussão curricular.
11. Ter conhecimento do Currículo Carioca.
12. Conhecer as legislações que regulam e orientam as práticas pedagógicas específicas para cada segmento.
13. Ter conhecimentos sobre o material pedagógico da Rede Municipal e o conteúdo da estratégia Rioeduca na TV.
14. Ter participado de ações de formação continuada oferecidas pela Rede Municipal.
15. Se comprometer com a continuidade do trabalho do GTP no ano de 2023.

### **PRAZOS**

Os formulários de inscrição devem ser preenchidos de 07/07 a 28/07.

### **CANAIS DE COMUNICAÇÃO**

Em caso de dúvida, por favor, utilizem um dos seguintes canais de comunicação:

- e-mail: [cefsme@rioeduca.net](mailto:cefsme@rioeduca.net)
- ligação telefônica: 2976 2315.

O GTP/CURRÍCULO concretiza a intenção de dar continuidade à reflexão sobre o currículo da nossa Rede de ensino. Valorizando o que já construímos, propomos um movimento de estudo/ pesquisa e escrita, que permita incorporar demandas contemporâneas.

Contamos com seu apoio e solicitamos ampla divulgação desta circular.

*Michelle Valadão Vermelho Almeida*

**Coordenadora de Ensino Fundamental**

**CEF/SUBE/SME**