

## Índice

1

*Implementação do Programa de Regularização de Fluxo em parceria com a FRM*

*Página 2*

2

*Procedimentos para distribuição de materiais nas turmas de Carioca I*

*Página 3*

3

*Procedimentos para utilização de materiais nas turmas de Carioca I*

*Página 4*

4

*Formação continuada e acesso aos espaços formativos via Google Classroom*

*Página 6*

5

*Avaliação*

*Página 8*



1

### *Implementação do Programa de Regularização de Fluxo em parceria com a FRM*

O projeto CARIOCA I é uma estratégia pedagógica que possibilita aos(às) estudantes com distorção idade/série a conclusão do Ensino Fundamental II em até dois anos.

A parceria com a FRM vem propor a implementação de um novo percurso educativo que personaliza o processo de construção do conhecimento e que ocorrerá por meio de uma Metodologia interativa e dinâmica em que professores(as), estudantes e outros(as) profissionais envolvidos(as) participam efetiva e afetivamente.

O trabalho desenvolvido com o(a) estudante deve despertar nele(a) o prazer de aprender, a autonomia de aprendizagem, a responsabilidade, a criatividade, a criticidade, a solidariedade, a cooperação e o espírito empreendedor.

Essas competências, habilidades e atitudes são fundamentais para a vida, para o trabalho e para o exercício da cidadania.

### **Sobre a Metodologia Telessala – incluir para transformar**

- Estrutura modular;
- Sequência didática predefinida;
- Matriz Curricular orientada por aprendizagens focais;
- Avaliações Diagnóstica, Intermediária e Somativa;
- Mediação presencial unidocente;
- Uso de diferentes linguagens;
- Protagonismo do(a) estudante;
- Integração com qualificação profissional.

# ORIENTAÇÕES

## Projeto Carioca I

2

### Procedimentos para distribuição de materiais nas turmas de Carioca I

As escolas receberão os materiais listados na tabela abaixo, sendo os kits 1 e 2 destinados a cada professor(a) unidocente de Carioca I e para o(a) coordenador(a) pedagógica da Unidade Escolar. Já os kits 3 e 4 são destinados às turmas e o kit 5 é destinado aos estudantes. Os kits destinados às turmas de Carioca I devem ser utilizados coletivamente, ou seja, cada turma receberá 1 exemplar.

KIT	TÍTULO DO KIT	LIVROS DO KIT	DESTINO
KIT 1	CARIOCA I - KIT - MÓD. 1 - PROFESSOR	1 LIVRO - MATRIZ CURRICULAR CIÊNCIAS HUMANAS 1 LIVRO - MATRIZ CURICULAR LINGUAGENS 1 LIVRO - CADERNO DE INTEGRAÇÃO 1 LIVRO - PERCURSO LIVRE - MATEMÁTICA OPERAÇÕES BÁSICAS	1 KIT POR PROFESSOR E COORDENADOR PEDAGÓGICO
KIT 2	CARIOCA I - KIT - MÓD. 1 PROFESSORES DIDÁTICOS	1 LIVRO - DIDÁTICO PROFESSOR - LINGUAGENS 1 LIVRO - DIDÁTICO PROFESSOR - CIÊNCIAS HUMANAS VOL 1 – GEO	1 KIT POR PROFESSOR E COORDENADOR PEDAGÓGICO
KIT 3	CARIOCA I - KIT - MÓD. 1 - TURMA	1 LIVRO - PROJETO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - LIVRO TEÓRICO: "RACISMO UMA QUESTÃO DE TODOS NÓS" 1 LIVRO - PROJETO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - LIVRO DO PROFESSOR	1 KIT POR TURMA
KIT 4	CARIOCA I - KIT - MÓD. 1 - CORPO E MOVIMENTO (EDUCAÇÃO FÍSICA) POR TURMA	1 ENCARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA - CORPO E MOVIMENTO - ESQUELETO 1 LIVRO - EDUCAÇÃO FÍSICA - CORPO E MOVIMENTO - DANÇAS E LUTAS 1 LIVRO - EDUCAÇÃO FÍSICA - CORPO E MOVIMENTO - CADERNO DO PROFESSOR	1 KIT POR TURMA
KIT 5	CARIOCA I - KIT - MÓD. 1 - ESTUDANTES DIDÁTICOS	1 LIVRO - DIDÁTICOS ESTUDANTES - LINGUAGENS 1 LIVRO - DIDÁTICO ESTUDANTES - CIÊNCIAS HUMANAS VOL 1 - GEO	1 KIT POR ALUNO

Os novos materiais podem ser distribuídos para os(as) estudantes **a partir do dia 29/06/2022**, conforme as orientações desse documento, com o apoio das equipes gestoras. Sugerimos que haja uma **conversa com a turma** para falar sobre a **chegada de novos materiais** e sobre a possibilidade de novas experiências. Importante falar sobre a diferença dos materiais, identificando os que são de uso pessoal e os que serão utilizados pela turma.

### 3

## *Procedimentos para utilização de materiais nas turmas de Carioca I*

Os materiais elaborados pela FRM que chegarem às Unidades Escolares devem ser entregues aos destinatários conforme explicitado no tópico anterior destas orientações. Eles farão parte da rotina de estudos e desenvolvimento de atividades pedagógicas planejadas pelos(as) professores(as) regentes das turmas de Carioca I e, como estão organizados em **quatro módulos**, chegarão às escolas no decurso do calendário de implementação de cada um deles.

Cada módulo é composto por um conjunto de componentes curriculares e por um repertório de atividades que deverão ser incorporados às práticas pedagógicas realizadas com as turmas de Carioca I a partir do momento em que chegarem às mãos dos(as) professores(as) e dos coordenadores(as) pedagógicos(as) que atuam nas referidas turmas.

## PERGUNTA

### O que acontecerá com o Material Rioeduca?

O novo material, elaborado pela FRM, deverá ser o principal subsídio utilizado para orientar o trabalho pedagógico e as atividades desenvolvidas com os(as) estudantes. Eles também farão parte do escopo da formação continuada dos(as) professores(as) e dos(as) coordenadores(as) pedagógicos(as).

Quanto ao Material Rioeduca, ele continuará sendo oferecido aos estudantes até o final de 2022, e deve ser compreendido como um recurso complementar que possibilita ampliação de repertório e que pode potencializar as ações planejadas pelo(a) professor(a) da turma.

### PERGUNTA

#### E sobre o material do Projeto Espaço de SER?

O Projeto Espaço de SER (Sentir, Expressar, Relacionar) é um projeto específico, voltado para o desenvolvimento da **Inteligência Socioemocional**, e que parte do princípio de que a Educação é um processo que vai além dos muros das escolas, pois acontece de forma mais abrangente do que uma simples transmissão de conhecimento formal. O projeto compreende que todo ser humano conta com múltiplas dimensões (intelectual, física, emocional, social e cultural) e todas elas merecem igual atenção durante a vida.

Fonte <https://elevaeducacao.com.br/espaco-de-ser/>

Os livros referentes ao projeto Espaço de SER devem ser utilizados como parte dos recursos previstos no planejamento de todos(as) os(as) professores(as) responsáveis pelas turmas de Carioca I, sejam aqueles(as) que permanecem mais tempo com a turma ou os(as) professores(as) de Linguagens Artísticas, Línguas Adicionais e Educação Física que atuam em dias específicos com o mesmo grupo de estudantes.

Nesse sentido, **recomendamos** que as atividades não apenas sejam desenvolvidas de forma colaborativa e criativa, mas também que sejam incorporadas às práticas desejadas e planejadas pelos(as) docentes da turma.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina 10 competências gerais, as quais definem o percurso formativo para todo o processo de escolarização e devem contemplar o desenvolvimento da inteligência emocional. Conhecer a si, autorregular emoções, desenvolver empatia e estimular habilidades, como a criatividade, a proatividade e a perseverança, são processos que podem e devem acontecer dentro e fora da escola.

# ORIENTAÇÕES

## Projeto Carioca I

4

### *Formação continuada e acesso aos espaços formativos via Google Classroom*

PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DOS MÓDULOS		
Módulo I	De 23 de maio a 16 de setembro de 2022	40h
Módulo II	De 19 de setembro a 22 de dezembro de 2022	20h
Módulo III	De Fevereiro a julho de 2023	20h
Módulo IV	De julho a dezembro de 2023	20h

As formações continuadas oferecidas aos docentes que trabalham com turmas do Projeto Carioca I possuem estrutura modular. Ao longo de dois anos (2022 e 2023), serão oferecidos quatro módulos de formação, conforme apresenta a tabela acima. O projeto Carioca I será acompanhado pelo programa elaborado em parceria com a FRM por meio da “Metodologia Telessala – incluir para transformar”.

Os módulos de formação têm durações diferentes, sendo o primeiro o maior deles, por se tratar da fase inicial do processo de implementação.

## PERGUNTA

### **Como acontecem/acontecerão as formações?**

Todos os percursos formativos serão mediados por profissionais de educação, distribuídos(as) em **14 salas** da plataforma *Google Classroom*, onde conduzirão as atividades síncronas e assíncronas destinadas aos professores e professoras do Carioca I e a seus/suas respectivos(as) coordenadores(as) pedagógicos(as).

Os encontros síncronos de formação acontecem/acontecerão às quartas-feiras, agregando ao planejamento dos(as) docentes diversas possibilidades de trabalho, pesquisa e sugestões de utilização dos materiais pedagógicos.

### PERGUNTA

#### Como acessar os espaços onde ocorrem os encontros formativos?

Todos os professores e as professoras regentes de turma de Carioca I receberam em seus e-mails institucionais os **convites** para entrarem nas respectivas salas onde ocorrem/ocorrerão os encontros formativos. Já os(as) coordenadores(as) pedagógicos(as), inicialmente, receberam seus convites pelo e-mail da própria unidade escolar. Contudo, a substituição desses e-mails já está sendo providenciada.

As equipes das Gerências de Educação de cada uma das CRE contam com professores e professoras que também estão engajadas nesse processo de implementação dos novos caminhos do projeto Carioca I. Nesse sentido, é importante que tanto os(as) professores(as), quanto os(as) coordenadores(as) pedagógicos(as) envolvidos(as) com o projeto mantenham **contato regular** com essas representações em seus territórios para que as dúvidas sobre o acesso aos espaços de formação sejam ouvidas e solucionadas.

As 14 salas criadas na plataforma *Google Classroom* receberam **diferentes grupos de docentes e gestores** de acordo com os respectivos turnos nos quais trabalham com suas turmas. Essas salas também contam com a presença de representantes das 11 Gerências de Educação e da Gerência de Anos Finais, da Coordenadoria de Ensino Fundamental.

O planejamento das atividades destinadas às turmas de Carioca I é de responsabilidade do(a) professor(a) que atua na turma, sob orientação pedagógica do coordenador da unidade escolar. Os encontros formativos são espaços onde o próprio planejamento das aulas poderá ser discutido, além de possibilitarem trocas de experiências e aproximação com as ações promovidas pelos pares.

# ORIENTAÇÕES

## Projeto Carioca I

5

### *Avaliação*

As atividades de formação dos professores foram iniciadas na segunda quinzena de maio, e os encontros síncronos, no mês de junho. Por essas razões, as avaliações do 1º e do 2º bimestre elaboradas para as turmas de Carioca I adotaram a matriz de referência que está em consonância com o Material Rioeduca disponibilizado no primeiro semestre de 2022.

Nesse sentido, o material elaborado pela FRM para subsidiar os novos percursos pedagógicos das turmas do Projeto Carioca I será considerado como referência no processo de elaboração das avaliações do 3º bimestre em diante.

## PERGUNTA

**Como acessar a matriz de referência para essas avaliações?**

Acesse a Matriz de Referência do primeiro semestre nos Recursos Pedagógicos no site [rioeduca.net](http://rioeduca.net).

**MATRIZ DE  
REFERÊNCIA**  
Coordenadoria de Avaliação  
**2022**