



CARIOCA I

Implementação de programa
de regularização de fluxo em
parceria com a FRM

2022

▶ bell hooks



“As crianças são os melhores teóricos, pois não receberam a educação que nos leva a aceitar que nossas práticas sociais rotineiras como ‘naturais’ e, por isso, insistem em fazer as perguntas mais constrangedoramente gerais e universais, encarando-as com um maravilhamento que nós, adultos, há muito esquecemos. Uma vez que ainda não entendem nossas práticas sociais como inevitáveis, não veem por que não poderíamos fazer as coisas de outra maneira.” (HOOKS, 2020, p.83)



ESCOPO DO DOCUMENTO

- Contexto
- Justificativa para implementação do programa.
- Objetivos e público do projeto Carioca I
- Considerações
- Rede de gestão do projeto Carioca I
- Recursos
- Diagnóstico Preliminar



CONTEXTO

A escolha das turmas de Carioca I é baseada na hipótese de que a oferta de estratégias diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico poderá inibir/diminuir a evasão escolar, incentivando a continuidade do processo de escolarização, considerando as particularidades e as expectativas dos jovens na faixa etária dos 13 aos 15 anos.

Muitos estudantes do Carioca I estão inseridos em contextos de vulnerabilidade e margeamento social, fazendo-se necessário investir na revisão de políticas públicas para a educação, mercado de trabalho, cultura e lazer com foco na juventude.



JUSTIFICATIVA

A proposição de Programas e Projetos que assegurem atendimento especializado e com material específico atende à **meta 7 do Plano Nacional de Educação**: “Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e 4 modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB”.

A redução da distorção idade/ano de escolaridade incide diretamente no aumento da melhoria deste índice e de outros indicadores de qualidade na educação.



▶ OBJETIVO

Proporcionar aos estudantes que estão em situação de defasagem idade-ano de escolaridade o alcance do conjunto de competências e habilidades necessários para prosseguir nos estudos com o adequado nível de proficiência nas diferentes áreas do conhecimento estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular e pelas Diretrizes Curriculares da Cidade do Rio de Janeiro.

▶ CARIOCA I

Anos de Escolaridade

6º e 7º ano

Nº de Estudantes

9.076

Nº de Turmas

298

Nº de Escolas

203

▶ Considerações

- Estímulo da autonomia e do protagonismo estudantil por meio de metodologias diferenciadas.
- Incentivo ao trabalho coletivo, à reflexão crítica e a processos de aprendizagem baseados na investigação.
- Utilização de recursos que possibilitem a continuidade do aprendizado em diferentes situações.
- Implementação de metodologia própria para a regularização de fluxo escolar



REDE DE GESTÃO

COORDENAÇÃO GERAL

Gestão operacional e pedagógica do Programa feita pela **Secretaria Municipal de Educação** com apoio da equipe técnica local e equipe da **Fundação Roberto Marinho**.

COORDENAÇÃO REGIONAL

Constituída por 01 (um) coordenador que realiza a gestão pedagógica e operacional do programa na sua **Coordenadoria Regional de Educação/GED**.

SUPERVISÃO:

Apoio pedagógico aos professores através de reuniões pedagógicas e visitas de acompanhamento às salas de aula. Propõe e sugere ações e subsídios à coordenação regional do programa.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR:

Formada por dois professores (Língua Portuguesa e Matemática), em cada CRE, que oferecem apoio pedagógico aos(as) professores(as) unidocentes para o desenvolvimento desses dois componentes curriculares.





REDE DE GESTÃO

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Atendem às especificidades necessárias à estrutura física da sala de aula, apoiam e garantem a participação dos(as) professores(as) nas formações de cada módulo e proporcionam a inclusão das turmas do programa no conjunto das ações da Unidade Escolar, respeitando o tempo de planejamento dos(as) professores(as).

PROFESSOR MEDIADOR UNIDOCENTE

Ciências Humanas
Linguagens,
Matemática,
Ciências da Natureza
Componentes transdisciplinares e
da qualificação profissional

PROFESSOR ESPECIALISTA

Artes
Educação Física
Inglês



RECURSOS OFERECIDOS PELO PROGRAMA

Suporte de diferentes áreas internas da FRM

Novos conteúdos audiovisuais educativos (Canal Futura)

Assessoria de pesquisa e avaliação

Composta por um conjunto de ações do campo educacional, a metodologia contempla inovações na gestão pedagógica da sala de aula, na reorganização curricular, no processo de monitoramento e de avaliação do desempenho dos estudantes

Conjunto de estratégias pedagógicas adequadas aos diferentes contextos socioeducativos

Materiais educativos exclusivos

Projetos complementares (qualificação profissional)

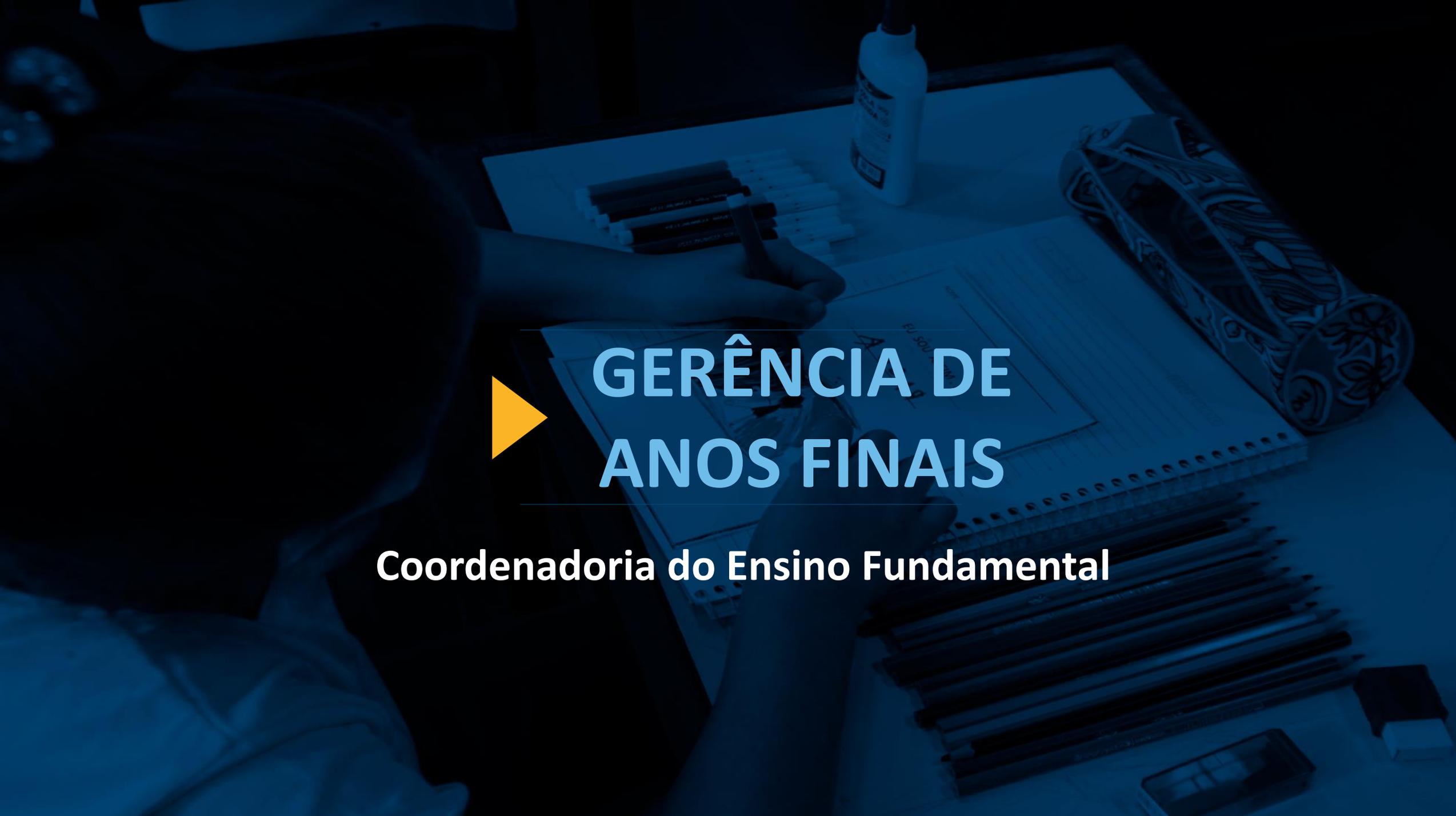
Metodologia Telessala

Sistema de Gestão (Plataforma virtual)

Monitoramento e avaliação de resultados.

Formação continuada





▶ **GERÊNCIA DE
ANOS FINAIS**

Coordenadoria do Ensino Fundamental